

Datos de identificación										
Programa	<b>MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA</b>									
Nombre de la asignatura	<b>Seminario de titulación I</b>					Ciclo	<b>Tercer semestre</b>			
Tipo de Asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular			<input type="checkbox"/> Curso <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller						
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia		Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio		Otro: _____			
	<input type="checkbox"/> Mixto									
Clave	<b>7MAGIA0311</b>		Seriación		Clave seriación					
Horas teóricas	<b>30</b>	Horas laboratorio	Horas prácticas de campo		Total de horas	<b>30</b>	Total de créditos	<b>4</b>		
Definiciones generales de la asignatura										
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	El estudiante desarrollará las bases metodológicas obtenidas para consolidar un protocolo de investigación en el tema de la gestión integral del agua a través de esta materia, que le permita avanzar satisfactoriamente en su propuesta de investigación.									
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Esta asignatura conjunta las bases teórico-conceptuales de los dos primeros semestres y aporta elementos metodológicos para que el estudiante analice con un enfoque crítico y reflexivo las problemáticas en torno a la gestión de los recursos hídricos.									
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	Con esta asignatura el estudiante adquirirá las herramientas necesarias para integrar los elementos de un protocolo para proyecto de titulación como un primer paso para que el estudiante sea capaz de formular, diseñar e instrumentar estrategias que incidan en los procesos de toma de decisiones de la gestión en torno al agua.									
Cobertura de la asignatura	Esta asignatura proveerá al estudiante del conocimiento de los componentes fundamentales para su propuesta de trabajo de titulación, con la profundidad suficiente para abordar un problema de gestión del agua en forma rigurosa.									
Profundidad de la asignatura	Esta asignatura se vincula con los ejes teórico y técnico-metodológico del plan de estudios para cubrir la primera etapa de apoyo para el proceso de titulación de los estudiantes del programa MAGIA.									
Temario										
Unidad	Objetivo	Tema				Producto a evaluar				
1. Definición del tema de titulación.	El estudiante identificará y planteará temas de interés en la problemática de gestión del agua que abordará en su trabajo de titulación con la ayuda del instructor y la discusión colectiva en clase.	1.1 Identificación de un tema. 1.2 Objetivos del proyecto de titulación. 1.3 Profundidad del análisis. 1.4 Disponibilidad de información.				<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo individual con el profesor de curso y el director de trabajo de titulación.</li> <li>Participación en clase.</li> </ul>				
2. Revisión de las diferentes formas de titulación que ofrece el programa de MAGIA	El estudiante se familiarizará y conocerá las características de las diferentes modalidades que puede adoptar para el trabajo de titulación.	2.1 Características generales de cada modalidad. 2.2 Contenido de los tres tipos de protocolo para documento de titulación. 2.3 Participación del profesor, director y lector interno.				<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo individual con el profesor de curso a partir de exposiciones del último.</li> <li>Participación en clase.</li> </ul>				

3. Metodologías de investigación aplicadas a temas de la gestión del agua.	El estudiante, bajo la supervisión del profesor del curso, identificará la metodología de investigación, que le permita orientar el desarrollo de su trabajo de titulación.	3.1 Enfoques para el análisis de problemas de gestión del agua. 3.2 Metodologías de investigación. 3.3 El análisis de temas del agua desde perspectivas interdisciplinarias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogos con especialistas.</li> </ul>
4. Elaboración y entrega del protocolo de trabajo de titulación.	Formulación del protocolo de trabajo de titulación siguiendo el guión general definido de acuerdo al tipo de trabajo de titulación elegido (tesis, tesina o reporte profesional).	4.1 Introducción: contexto del problema u oportunidad. 4.2 Planteamiento del problema desde una perspectiva de la práctica profesional. 4.3 Revisión del estado del conocimiento. 4.4 Metodología del trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Borrador completo del protocolo de trabajo de titulación.</li> </ul>

#### **Estrategias de aprendizaje utilizadas**

El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:

Construcción del protocolo individual de cada participante a través de:

- Presentaciones individuales de temas de los trabajos de titulación.
- Diálogos con especialistas en los temas de gestión del agua relevantes para los intereses profesionales de los participantes, dentro o fuera del horario de clase.
- Construcción de estudios de caso, encaminados a la solución de problemas prácticos.
- Discusión de los casos prácticos en el grupo.

#### **Métodos y estrategias de evaluación**

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Asistencia y participación activa en el grupo, 10%.
- Presentaciones individuales con reporte escrito (2 por semestre), 15%.
- Ensayo de mitad de curso, 25%.
- Construcción del protocolo individual de investigación, con presentación ante grupo, 50%.

#### **Bibliografía**

- Briones, G., (1982), Modelos y técnicas de investigación para las ciencias sociales, México, Trillas, pp. 11-45.
- Denzin, N. and Lincoln, Y (eds), (1998b), Collecting and interpreting qualitative analysis. Thousand Oaks, Ca USA London: Sage.
- Denzin, N. and Lincoln, Y. (eds), (1998a), The landscape of qualitative research. Theories and Issues. Thousand Oaks, Ca (USA)/ London: Sage.
- Denzin, N. and Lincoln, Y (eds), (1999), Strategies of qualitative inquiry. Thousand Oaks, Ca (USA)/ London: Sage.
- Denzin, N. and Lincoln, Y (eds), (2005), The sage handbook of qualitative research. 3rd Edition, Thousand Oaks, Ca (USA)/ London: Sage.
- Easterby-Smith, M., Thorpe, R. and Lowe, A., (2002), Management Research, London: Sage.
- Glaser, B.G. (2001), The grounded theory perspective: Conceptualization contrasted with description. Mill Valley: CA: Sociology Press.

Gómez-Jara y Pérez, (1991), El diseño de la investigación social, México, Paraninfo.  
Gutiérrez Pantoja, Gabriel, (1984), Metodología de las ciencias sociales, 2 T., México, UNAM-Harla.  
Hernández, Sampieri, et. al., (1991), Metodología de la investigación, Bogotá, McGraw-Hill.  
Olea Franco, Pedro, (1983), Manual de técnicas de investigación documental, México, Esfinge.  
Padua, J., (1987), Técnicas de investigación aplicadas a ciencias sociales, México, F.C.E.,  
Yin, Robert.K., (1994), Case study research: Design and methods. London: Sage.

**Bibliografía Complementaria:**

Adler, P. & Adler, D., (1987), Membership roles in field research. Beverly Hills: Sage.  
Berg, B., (1989), Qualitative research methods for the social sciences. Boston: Allyn & Bacon.  
Goulding, C., (1998), Grounded theory: the missing methodology in the interpretivist agenda, in Qualitative Market Research: An International Journal, Vol. 1 No. 1, pp 50-57.  
Lofland, J. & Lofland, L., (1984), Analyzing social settings. Belmont, CA: Wadsworth.  
Stake, Robert E., (1995), The art of case study research. Thousand Oaks, Ca (USA)/ London: Sage.  
Strauss, A., (1987), Qualitative analysis for social scientists. NY: Cambridge Univ. Presss.

**Recursos en Línea:**

<http://www.slideshare.net/marcocar/seminario-de-tesis-sesin-1>  
<http://www.slideshare.net/bemaquali/metodologia-de-la-invdetallada>  
<http://www.slideshare.net/Danfer/diseo-de-proyectos-presentacion>