

Datos de identificación							
Programa	MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA						
Nombre de la asignatura	Gestión social y gobernanza de los recursos hídricos				Ciclo	Segundo semestre	
Tipo de Asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular			<input type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller			
Modalidad	<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia		Instalaciones	<input type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio		<input type="checkbox"/> Mixto	
				Otro: <input type="text" value="Sede adicional (especificar)"/>			
Clave	7MAGIA0206		Seriación			Clave seriación	
Horas teóricas	35	Horas laboratorio	10	Horas prácticas de campo	Total de horas	45	Total de créditos 6
Definiciones generales de la asignatura							
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	El estudiante reconocerá la Línea de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC) de Política Pública y Gestión Social del Agua, a través de esta materia para integrar los conocimientos obtenidos de manera interdisciplinaria a las otras LGACs que conforman el programa.						
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	El participante fortalecerá sus conocimientos sobre gobernanza y gestión de los recursos hídricos y su relevancia dentro de procesos sociales en construcción, tales como gestión participativa, auto/gestión del agua, redes, alianzas y sistemas de usuarios del agua, (i.e. organización de cuencas y sub-cuencas, entre otros). Asimismo, el participante se familiarizará con marcos conceptuales en donde los intereses de grupos, actores y nuevas presencias sociales convergen para generar procesos de gobernanza y gestión del agua más integrales y eco-sistémicos.						
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	El participante adquirirá nociones sobre la Organización y la Acción Social, sobre teorías sociales de movilización colectiva y su relación con la gestión de recursos para analizar la problemática de gestión del agua desde las perspectivas de los procesos básicos de organización social, de gobernanza y de gestión de los recursos de bien común. Ello le ayudará al participante a consolidar su formación en gestión integral del agua al involucrar aspectos de auto-gestión, gestión participativa, gestión comunitaria y procesos de institucionalización de normas para la gestión del agua.						
Cobertura de la asignatura	El participante identificará la interdisciplinariedad y articulación de los contenidos y metodologías dentro de la LGAC de "Política Pública y Gestión Social del Agua", ofrecidas en el primer y segundo semestres del programa de MAGIA para la construcción de una eficiente organización social, gobernanza y gestión del agua en comunidades urbanas semi-urbanas y rurales.						
Profundidad de la asignatura	El participante comparará y discutirá los procesos de organización y movilización sociales, la gobernanza y la gestión de recursos para la gestión integral del agua que consolidan la LGAC sobre temas de Política Pública y Gestión Social, lo cual antecede a los contenidos vistos en "Gestión y Administración de los Recursos Hídricos", impartida en el segundo semestre. Al mismo tiempo, esta asignatura constituye un puente a los contenidos de temas más especializados de procesos sociales y gestión de los recursos hídricos tales como Cultura del Agua, Agua y Ciudades y otras formas auto-gestionadas de utilización de los recursos hídricos que se ofrecen en la línea de especialización de la LGAC.						
Temario							
Unidad	Objetivo	Tema			Producto a evaluar		
1. Aprendizaje y Gestión Social.	El participante identificará y reconocerá el concepto de	1.1 Definiciones de Gestión y Tipologías de Gestores.			Juegos de roles con presentación de un caso		



	Gestión de los Recursos Hídricos.	1.2 Importancia de los procesos de Aprendizaje en la Gestión Social. Modelos Emergentes (Commons, Ecología Social).	de procesos de organización social, con tópicos relevantes a cada uno de los proyectos de investigación del grupo.
2. Procesos de organización Social en la Gestión del Agua.	El participante identificará y reconocerá teorías, modelos y ejemplos de organización social, aplicables al contexto de la gestión de los recursos hídricos.	2.1 Modelos Adaptativos Complejos de Organización Social. 2.2 Organizaciones como sistemas (laboratorios, redes etc.). 2.3 Marginalidad, Movilización y Organización Social. 2.4 Gestión Social del Agua y Procesos Sociales Básicos: El Conflicto por el agua.	Panel de discusión sobre modelos de gestión en contextos diversos que demandan gestión de recursos del agua.
3. Capital Social y organización social para la gestión de recursos hídricos.	El participante identificará algunos de los modelos y métodos generados por las Teorías de Capital Social, que derivan en prácticas de gestión de los recursos hídricos.	3.1 Sistemas y redes de Actores que participan en la gobernanza y gestión de los recursos Hídricos. 3.2 Esquemas de Participación privada, mixta y pública. 3.3 Elementos de intervención en procesos de crisis y conflicto en la gestión de los recursos hídricos.	Trabajo en equipo con presentación de elementos de gestión del agua, con integración de datos obtenidos en trabajo de campo relevante a los perfiles profesionales del grupo.
4. Prácticas emergentes de Participación y organización social para la gestión de recursos hídricos.	El participante analizará algunos de los conceptos de participación social, y su aplicación en casos reales de gestión de los recursos hídricos.	4.1 Gestión del agua y los recursos hídricos en modelos sociales, comunitarios y cooperativos emergentes del siglo XXI: Ecología Social y la Teoría de los Comunes. 4.2 Participación y Asociatividad en casos nacionales e internacionales. 4.3 La participación social en la gestión del agua. 4.4 La intervención privada en la gestión.	Presentación de un caso de participación social para la gestión de recursos hídricos.
5. La Gobernanza del Agua: La perspectiva Social.	El participante asimilará los conceptos y relaciones existentes entre las perspectivas de política pública y de organización social en la gobernanza de los recursos hídricos.	5.1 Definiciones y Conceptos. Antecedentes de la Gobernanza. 5.2 Elementos de la Gobernanza. Transparencia. Confianza. Rendición de Cuentas. Acceso a la Información. Esquemas de desarrollo en diferentes contextos. 5.3 Negociaciones, Alianzas y Parteneriados. Esquemas Mun/IP.	Ensayo en pares con presentación de casos de uso de los casos de gobernanza identificados, con tópicos relevantes al grupo.
6. Actores y Agentes Sociales involucrados en la	El participante reconocerá el impacto de los procesos sociales involucrados en el	6.1 Actores en la Gestión del Agua a nivel municipal, estatal y nacional. Actores Binacionales e	Reporte narrativo de Diálogos en entrevistas con especialistas/actores/



gestión del agua.	complejo esfuerzo de gestión integral del agua.	Internacionales. 6.2 Legados y Transacciones. Interacciones y negociaciones en las comunidades urbanas actuales. Acción Colectiva y Bienes públicos (Commons). 6.3 Impacto Socio-político y Económico en los actores y agentes.	agentes miembros de grupos sociales con incidencia en la Gestión del Agua.
7. Prácticas de gobernanza, participación y organización social para la gestión de recursos hídricos.	El participante analizará y comparará casos de gobernanza y participación colectiva en modelos de gestión en redes y sistemas sociales.	7.1 Presentación de casos identificados de Gobernanza, Participación y Gestión social de los recursos hídricos en México y Latinoamérica.	Discusión y Evaluación de pares de los casos prácticos presentados en el grupo.

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso de desarrollará mediante los siguientes elementos:

Esta materia curricular de 45 horas en total se podrá impartir en sesiones de 1.5 horas dos o tres veces a la semana, durante al menos 10 y hasta 16 semanas entre Febrero y Mayo del 2015.

Construcción de la propuesta individual de cada participante a través de:

Lecturas, Reportes de Lecturas y Presentaciones de participantes acerca de los marcos conceptuales de Procesos Sociales y Gobernanza y los elementos relacionados con la Gestión Integral del Agua.

Diálogos y Conversaciones - Paneles presenciales de Discusión y Entrevistas con expertos de los temas relevantes a los intereses de investigación de los participantes, dentro y/o fuera del horario de clase.

Resolución de Problemas - Participación colectiva en modalidad individual, en pares y en equipo (5 elementos), para buscar soluciones prácticas o hipotéticas a las problemáticas planteadas en clase.

Construcción de un estudio de caso colectivo de gestión integral del agua, encaminado generar una propuesta de soluciones desde la perspectiva de la GIA, por medio de la experiencia de visita (*Trabajo de campo) a comunidades urbanas (Monterrey) ó semi-urbanas cercanas a Monterrey (por ejemplo una visita a Higuera, Nuevo León).

Foro de Reflexión en línea con resúmenes, participaciones y reflexiones sobre las experiencias logradas en el aula y en campo utilizando la modalidad de aprendizaje en línea para discusión interna del grupo.

Evaluación de pares de los casos prácticos en el grupo.

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

Asistencia y participación activa en el grupo y en línea durante el curso (10%).

Presentaciones en pares y equipos con reporte escrito (2 por semestre) (5% cada uno).

Ensayo conceptual de mitad de curso (15%).

Panel de Discusión (preparación de proyecto) (10%).

Reporte individual de Trabajo de Campo (15%).

Construcción de un caso colectivo (ensayo práctico-conceptual) relacionado a la problemática compleja de la gobernanza y la organización Social con aportes de discusión para el grupo (40%).



Bibliografía

Tema 1 - Aprendizaje y Gestión Social

1a_Quinn, Robert E. (1991) Beyond Rational Management: Mastering the Paradoxes and Competing Demands of High Performance. New Jersey: Josey Bass- Wiley. 224 pp.

1b_Robbins, Paul. 2012. Political Ecology: A Critical Introduction. 2nd ed. Blackwell. Chapter 3.

1c_Rutgerd Boelens, Jaime Hoogesteger, Erik Swyngedouw, Jeroen Vos & Phillipus Wester (2016). Hydrosocial Territories: a political ecology perspective, *Water International*, 41:1, 1-14, <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ecs2.1363/full>">www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02508060.2016.1134898"><http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02508060.2016.1134898>

1d_Thompson, J. (2003). Organizations in Action: Social Science Bases of Administrative Theory. New Brunswick, New Jersey: Transaction Publisher. 184pp.

1e_Tsoukas, H. and Mylonopoulos, Nikoloas. (2004). Organizations as Knowledge Systems: Knowledge, Learning and Dynamic Capabilities. New York: Palgrave Mcmillan. 299pp.

Tema 2 - Procesos de Organización Social en la Gestión de los Recursos Hídricos.

2a_Wenger, Etienne, 2010. Communities of practice and social learning systems: The career of a concept.

2b_Giddens, Anthony. (2000). Las organizaciones modernas. En *Sociología* (pp. 443-446). España: Alianza Editorial. O Giddens, A. 1990: Consequences of Modernity. Cambridge: Polity.

2c_Escobar, A. (1999). After Nature; Steps to an anti-essentialist political Ecology. *Current Anthropology*, 40(1), pp.1-30.

Tema 3. Capital Social y organización social para la gestión de recursos hídricos.

3a_Lara R. Felipe (2016). Las Ciencias de la complejidad en la solución de nuestros problemas Sociales. *Revista Iberoamericana de Sistemas, Cibernética e Informatica*. 13(2). UNAM, Mexico. www.iiisci.org/Journal/riSCI/FullText.asp?var=&id=CB076IQ16"><http://www.iiisci.org/Journal/riSCI/FullText.asp?var=&id=CB076IQ16>">www.iiisci.org/Journal/riSCI/FullText.asp?var=&id=CB076IQ16"><http://www.iiisci.org/Journal/riSCI/FullText.asp?var=&id=CB076IQ16>

3b_Pahl-Wostl, C. (2002) 'Towards sustainability in the water sector – The importance of human actors and processes of social learning. In *Aquatic Sciences* No.64, pp394 – 411.

3c_UNDP2008. Manual-Resolución-de-conflictos-para-la-GIRH <http://la-wetnet.org/2009/wp-content/uploads/2013/05/Manual-Resoluci%C3%...>">[http://la-wetnet.org/2009/wp-content/uploads/2013/05/Manual-Resoluci%C3%](http://la-wetnet.org/2009/wp-content/uploads/2013/05/Manual-Resoluci%C3%...)

3d_Bourdieu P. (1986). "The forms of capital", in Richardson JG. *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education*. Westport Connecticut: Greenwood press. pp. 241-258. <http://www.magazineinsitu.com/capital/formas%20de%20capital.pdf> <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.918.3212&rep=rep1&type=pdf>

3e_Lorenzelli, M. (2003) Capital Social Comunitario y Gerencia social. Cuadernos del CLAEH n.º 88. Montevideo, 2." serie, aii 29, 2004-1 ISSN 0797-6062 Pp. 113-128. <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/CLAD/clad0047525.pdf>

3f_Burt,R.S. (2000). "The Network Structure of Social Capital," in B. M. Staw and R. I. Sutton: *Research in Organizational Behavior*. Amsterdam; London and New York. <http://faculty.chicagobooth.edu/ronald.burt/research/files/NSSC.pdf>

3g_Kilsberg,B (2002). El capital social. Dimensión olvidada del Desarrollo. Caracas, Vz: Universidad Metropolitana. ISBN: 9803662597

3h_Franke, S., 2005, "Measurement of Social Capital", Reference Document for Public Policy Research, Development and Evaluation. September Canada, PRI (Policy Research Initiative). Project: Social Capital as a Public Policy Tool. Ottawa: Government of Canada. Disponible en: http://www.horizons.gc.ca/doclib/Measurement_E.pdf

3i_CEPAL2015_Análisis, Prevención y Solución de Conflictos por el agua en LA. www.cepal.org/sites/default/files/analisis.pdf"><http://www.cepal.org/sites/default/files/analisis.pdf>">www.cepal.org/sites/default/files/analisis.pdf"><http://www.cepal.org/sites/default/files/analisis.pdf>

3j_Maser, C. and Pollio, C. (2011). Resolving Environmental Conflicts, Second Edition (Social Environmental Sustainability). New York: CRC Press. Taylor and Francis. 235pp. <http://www.crcnetbase.com/doi/book/10.1201/b11024>

Tema 4. Prácticas emergentes de Participación y organización social para la gestión de recursos hídricos.

4a_Olson, Mancur (1971). The Logic of Collective Action: Public Goods and the Theory of Groups. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.



12. Ostrom, Elinor, 2011, El gobierno de los bienes comunes. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1, Reflexiones sobre los bienes comunes, pp. 25-64

4b_Ostrom, Elinor (1990). Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action. Cambridge, MA.: Cambridge University Press. 4b_Anderies, John et. all (2015). Sustaining the Commons. Sólo Capítulo 5. <https://sustainingthecommons.asu.edu/wp-content/uploads/2016/05/Sustaining-the-Commons-v2.0.pdf>

4c_Leitao, A.M. & McAllister, M.L. (2010). Participatory Water Management Strategies: Contributions for

Canada from Brazil's National Water Resources Policy, in Desenvolvimento e Meio Ambiente, n. 22, p. 25-35, jul./dez. 2010. Editora UFPR.

4d_Berry, K.A. & Mollard, E. (2010). Social Participation in Water Governance and Management. Critical and Global Perspectives. London: EarthScan, 328pp.

4e_Harris, Leila M.(2013). Contemporary Water Governance in the Global South: Scarcity, Marketization and Participation (Earthscan Studies in Water Resource Management).

4f_Webler, T., Kastenholz, H., & Renn, O. (1995). Public participation in impact assessment: A social learning perspective. Environmental Impact Assessment Review, 15 (5), 443-463.

4g_Wolters, H.; Dagmar Ridde2, Erik Moster, Henriëtte Otter, Mita Patel, (2007). "Social Learning in Water Management", in e-Water. Accessed on 13 Oct 2011 from: http://www.ewaonline.de/journal/2007_01.pdf

4h_Torregrosa y Armentia, M.L. (2009). Challenges facing the universal access of water and sanitation in Mexico (2009), United Kingdom, Earthscan.

4i_Jimenez Cismeros, Blanca; Torregrosa y Armentia, María Luisa y Aboites Aguilar Luis (2010). Agua en México - Cauces y encauces. Academia Mexicana de Ciencias y CONAGUA, Mexico. Accessed on 13 Jun 2017 from: <http://www.conagua.gob.mx/CONAGUA07/Contenido/Documentos/elaguaenmexico-caucesyencauces.pdf>

Tema 5 - La Gobernanza del Agua: La perspectiva Social.

5a. Tapia, J. (2001) Gobierno, gobernanza, gobernancia, gubernatura, gobernación. Punto y Coma 67, pp. 4-6. En: <http://ec.europa.eu/translation/bulletins/puntoycoma/67/pyc67.pdf>.

5b. Aguilar, L. (2003) "La nueva gobernación". Política y sociedad, 2(2), pp. 9-22.

5c. Aguilar, L. (2007) "El aporte de la Política Pública y de la Nueva Gestión Pública a la gobernanza". Revista del CLAD Reforma y Democracia, 39, pp. 1-15.

5d. Millán Malo, Gemma Cristina, 2012, "Conflictividad y gobernanza del agua". En La gobernanza del agua: un desafío actual. Hacia una mirada crítica del concepto y de su aplicación, Daniel Murillo Licea (coord.). Cuernavaca, Mor.: Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, pp. 322-355.

5e. Rojas Ortuste, Franz, 2010, Gobernabilidad y Gobernanza. De la teoría a la práctica. Aplicación a los servicios de agua potable y saneamiento. México, D.F.: ANEAS, capítulos 4 y 5, pp. 71-126.

5f. Rogers, Peter, Alan Hall (2003) (ed.). Gobernabilidad efectiva del agua. Stockholm: Global Water Partnership.

5g. Rogers, Peter y Alan W. Hall, 2006, Gobernabilidad Efectiva del Agua. Estocolmo: Global Water Partnership, pp. 3-43. Disponible en:

[http://www.gwp.org/Global/ToolBox/Publications/Background%20papers/07%20Effective%20Water%20Governance%20\(2003\)%20Spanish.pdf](http://www.gwp.org/Global/ToolBox/Publications/Background%20papers/07%20Effective%20Water%20Governance%20(2003)%20Spanish.pdf)

5h. Ortiz, Gustavo (2008). Evolución y perspectivas del marco jurídico del agua en México: nuevos retos y oportunidades para la gestión integrada del recurso hídrico. En E Rabasa, Carol Arriaga (coord.). Agua: aspectos constitucionales. México: UNAM.

5i. Carmona, María del Carmen (2008). La Constitución y el agua: apuntes para la gobernabilidad en el caso del agua en México. En E Rabasa, Carol Arriaga (coord.). Agua: aspectos constitucionales. México: UNAM.

5j. Trujillo, Julio (2008). Hacia una nueva naturaleza jurídica del agua: res communis. En E Rabasa, Carol Arriaga (coord.). Agua: aspectos constitucionales. México: UNAM.

5k. Amaya, Ma. De Lourdes (2009). "Perspectivas del reforma del sector del agua en México: un análisis institucional". Estudios demográficos y Urbanos, 24(3), 549-582.

Tema 6 - Actores y Agentes Sociales involucrados en la gestión del agua

1. Ku, J, Yoo J (2013). "Globalization and Sovereignty". Berkeley J. Int'l Law, 31(1). Obtenido en: <http://scholarship.law.berkeley.edu/bjil/vol31/iss1/>.



2. Gallopin, G, F Rijsberman (2000). "Three global water scenarios". *Int. J. Water*, 1(1), 16-40.
3. Merchand, Marco (2015). "The State and Energy Reform in Mexico". *Problemas del Desarrollo*, 46(183). Obtenido en: http://www.probdes.iiec.unam.mx/en/revistas/v46n183/body/v46n183a5_1.php.
4. Sharmila, Murthy (2013). "The Human Right(s) to Water and Sanitation: History, Meaning, and the Controversy Over-Privatization". *Berkeley J. Int'l Law*, 31(1). Obtenido en: <http://scholarship.law.berkeley.edu/bjil/vol31/iss1/>.
5. Van-der-Zaag, P, HHG Savenije (2006) (ed.). *Water as an economic good: the value of pricing and the failure of markets*. Value of Water. Research Report Series no. 19. Delft: UNESCO-IHE.
6. Loza, Marta (2001). "Los actores y agentes sociales de la integración en América Latina". XXIII Congreso Internacional de la Asoc. de Est. Latinoamericanos. Washington, DC. Obtenido en: <http://lasa.international.pitt.edu/Lasa2001/LozaVazquezMarta.pdf>.
7. Nieto, Nubia (2011). "La gestión del agua: tensiones globales y latinoamericanas". *Política y Cultura* (36), 157-176.
8. Peña, Fco., E. Herrera, L. Granados (2010). "Pueblos indígenas, agua local y conflictos". En: Jiménez, Blanca, María Luisa Torregrosa & Luís Aboities (2010) (coord.). *El agua en México: cauces y encauces*. México: Acad Mex C-CNA. pp. 455-478.
9. Solanes, M.& Jouravlev, A (2006). *Water Governance for Development and Sustainability*. Serie Recursos Naturales e Infraestructura, no. 111. Cuadernos CEPAL/UNPD. Santiago de Chile: UNO-CEPAL. June 2006. http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6308/S0600441_en.pdf

Tema 7 - Prácticas de gobernanza

1. Hall, D. (2001). *Water in Public Hands*. PSIRU. London: U. of Greenwich [lectura para dos personas]
2. Cejudo, G. (2008). "Explaining change in the Mexican public sector: the limits of New Public Management". *International Review of Administrative Sciences*, 74(1), 111-127.
3. Moreno, Miguel (2011). "El agotamiento del paradigma burocrático ante el riesgo ambiental contemporáneo". *Política y Cultura* (36), 127-155.
4. Santes, Ricardo, Alberto Pombo (2013). "La gobernanza de lo público. El escenario del manejo público-privado del agua en México". *Revista Legislativa de Estudios Sociales y de Opinión Pública*, 6(12), 101-129.
5. UNESCO (2006). *Water and Indigenous Peoples*. R Boelens, M Chiba & D Nakashima (ed). Paris: UNESCO.
6. Flores, Liliam (2009). *Desarrollo local y participación ciudadana*. México: Cesop.