



Datos de identificación									
Programa	MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE POBLACIÓN								
Nombre de la asignatura	Metodología de la investigación I					Ciclo	Primer semestre		
Tipo de Asignatura	☒ Obligatoria ☐ Optativa ☐ Extracurricular					☒ Curso ☐ Seminario ☐ Taller			
Modalidad	☒ Presencial ☐ Videoconferencia ☐ Mixto				Instalaciones	☒ Aula ☐ Laboratorio Otro:			
Clave	9P0106		Seriación		Clave seriación				
Horas teóricas	30	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	30	Total de créditos	4
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	El estudiante adquirirá las bases metodológicas para detectar una problemática poblacional y planteará un problema de investigación viable								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	El curso proporcionará un marco teórico-práctico en el que el estudiante pueda aplicar de manera real y objetiva el proceso de investigación científica partiendo de la detección y planteamiento de un problema de investigación hasta la fase de solución y presentación de resultados. El estudiante obtendrá la habilidad para identificar las herramientas metodológicas e instrumentos necesarios para la investigación; será capaz de formular y diseñar un problema de investigación dentro del ámbito de los Estudios de Población, y de identificar posibles estrategias para su abordaje. La revisión y discusión de investigaciones propuestas, permitirá comprender la necesidad de vincular la reflexión teórica con la investigación empírica. Se busca que el estudiante incorpore los siguientes valores: compromiso con la rigurosidad en la investigación y el desempeño profesional; espíritu crítico y reflexivo sobre la problemática poblacional; conciencia ética y de responsabilidad social en el quehacer profesional; tolerancia y respeto a la diversidad de ideas y actitud crítica para la superación permanente de sus capacidades.								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	La metodología de la investigación provee al estudiante una cadena de herramientas teóricas y prácticas para la solución de problemas a través del método científico. Estas herramientas representan una actividad de racionalización del entorno académico y profesional fomentando el desarrollo intelectual a través de la investigación sistemática de la realidad.								
Cobertura de la asignatura	Metodología de la investigación								
Profundidad de la asignatura	Curso introductorio de metodología de las ciencias.								
Temario									
Unidad	Objetivo				Tema		Producto a evaluar		
1.El conocimiento y la investigación científica	- Conocer los fundamentos de la investigación científica. - Discutir la relación entre epistemología y metodología de la investigación. - Comprender la necesidad de un protocolo de investigación, e identificar sus características principales.				1.1 Presentación curso. 1.2 Teoría del conocimiento, epistemología y metodología. 1.3 El método científico y los protocolos de investigación.		▪ Control de lectura		



2. Metodología de investigación en los estudios de población	Mediante la exposición de proyectos de investigación vigentes, se presentará una visión panorámica de algunas de las estrategias metodológicas empleadas en los estudios de población.	2.1 Nupcialidad, fecundidad y familia 2.2 Empleo o bienestar 2.3 Migración 2.4 Salud	▪ Control de lectura
3. La elección del tema y el planteamiento del problema	El estudiante comprenderá la necesidad de construir un problema de investigación a partir de la selección del tema de estudio.	3.1 La ruptura epistemológica: del tema al problema de investigación 3.2 Antecedentes, o el eslabonamiento de la investigación 3.3 El marco teórico y el diseño metodológico	▪ Control de lectura
4. La pregunta de investigación y la hipótesis.	Se comprenderá la utilidad de una pregunta de investigación, y se identificarán sus características principales.	4.1 El racionalismo aplicado: de la teoría al objeto y de regreso 4.2 Preguntas de investigación 4.3 Construcción de hipótesis	▪ Control de lectura
5. Teorías, fuentes y técnicas de investigación.	El estudiante comprenderá la importancia de elegir las fuentes y técnicas de investigación en correspondencia con el planteamiento teórico y las características específicas del problema de investigación.	5.1 La selección de fuentes y técnicas de investigación. 5.2 Técnicas de recopilación y técnicas de análisis 5.3 Modelos descriptivos / modelos analíticos. 5.4 Análisis cualitativo, cuantitativo y mixto	▪ Control de lectura
6. Otros componentes de un proyecto de investigación	El estudiante conocerá los retos y oportunidades de la disseminación de información científica	6.1 Impacto y optimización de recursos.	▪ Control de lectura

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso combina diversas estrategias de aprendizaje: exposiciones, elaboración de ensayos y trabajos, ejercicios prácticos, lectura crítica y tareas.

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Trabajo final (definición del problema de investigación, pregunta de investigación e hipótesis), 50%
- Exposición, 10%
- Controles de lectura, 30%
- Examen, 10%



Bibliografía

American Psychological Association, (2000), *Manual de estilo de publicación* 2ª ed. [Adaptado al español], México, D.F., Editorial Manual Moderno

Bourdieu, P., J. C. Chamboredon y J.C. Passeron, (1995), *El Oficio del sociólogo*, Buenos Aires, Siglo XXI.

Durand, J., (2010), "El Oficio de Investigar", en ARIZA, Marina y VELASCO, Laura (ed.) *Métodos cualitativos y su aplicación empírica*, México, UNAM/COLEF.

Giddens, A., (1997), *Las nuevas reglas del método sociológico*, Buenos Aires, Amorrortu.

Southwest Educational Development Laboratory, (2004), *The Protection of Human Participants in Research*.
http://www.ncddr.org/products/researchexchange/v07n01/2_protection.html Accesado mayo 25 de 2010.