



Datos de identificación									
Programa	MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE POBLACIÓN								
Nombre de la asignatura	Teorías sociales de la población y la salud					Ciclo	Primer semestre		
Tipo de Asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular				<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller				
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto			Instalaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: <input type="text"/>				
Clave	9P0101		Seriación			Clave seriación			
Horas teóricas	45	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Introducir al estudiante en el campo de los estudios de población y salud								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	El propósito del curso es introducir a los estudiantes al campo de los estudios de población, en particular a los fundamentos teóricos y antecedentes empíricos de los estudios demográficos, socio-demográficos, y de población y salud, a fin de mejorar su capacidad de análisis sobre los problemas de las poblaciones contemporáneas.								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	A partir de la literatura los estudiantes se familiarizarán con los principales conceptos para el estudio de los fenómenos demográficos y con las principales corrientes teóricas que estudian la población. Un segundo objetivo es poder identificar los legados del pensamiento sociológico en las perspectivas fundamentales en los estudios de población en México. También los estudiantes reflexionarán sobre algunos de los acontecimientos históricos y contemporáneos y políticas públicas que, directa o indirectamente, han afectado a la población.								
Cobertura de la asignatura	La asignatura es la introducción a las teorías sociales de la población, por lo que cubre los conceptos, corrientes y teorías básicos en los estudios de población.								
Profundidad de la asignatura	La asignatura de de carácter introductorio, el contenido de la materia servirá de base para la comprensión de las teorías de las especialidades temáticas de la Maestría en Estudios de Población: migración, cambio social y población, y finalmente, población y salud.								
Temario									
Unidad	Objetivo	Tema				Producto a evaluar			
I. Historia de las teorías demográfica	Introducir al estudiante en la historia de las teorías demográficas	1.1 Del Malthusianismo clásico al moderno 1.2 Refutaciones teóricas al Malthusianismo (Marx) 1.3 Reaparición de los temores del exceso de población (Keynes) 1.4 La amenaza de la sobrepoblación en la época moderna (Coale) 1.5 Teorías de población				Participación en clase y exposición de lecturas			



		de la época actual		
II.	La transición demográfica	Entender los principales procesos históricos de la población mundial y las principales teorías que los han descrito	<p>2.1 La transición demográfica</p> <p>2.2 La transición demográfica en México, en el contexto mundial</p> <p>2.3 Patrones actuales de los componentes de la dinámica demográfica en México y el mundo:</p> <p>2.3.1 Fecundidad</p> <p>2.3.2 Mortalidad</p> <p>2.3.3 Migración</p> <p>2.4 Segunda transición demográfica</p> <p>2.4.1 Nupcialidad y fecundidad</p>	Participación en clase y exposición de lecturas
III.	Políticas de población	Entender de manera general el papel que han jugado los estados nacionales y organizaciones internacionales en el comportamiento demográfico en México y el mundo y cómo han estado influenciadas por corrientes teórico-ideológicas	<p>3.1 Las principales conferencias internacionales de población</p> <p>3.2 Las políticas de población en México</p>	Participación en clase y exposición de lecturas
IV.	Principales corrientes contemporáneas en los estudios de población	Introducir a los estudiantes a las aportaciones principales de algunas propuestas de índole teórico que se desarrollaron en el Siglo XX.	<p>4.1 La teoría de elección racional</p> <p>4.2 Globalización y el enfoque estructuralista latinoamericano</p> <p>4.3 La postmodernidad</p>	Exposición de lecturas durante las clases y sus respectivos resúmenes escritos
V.	El proceso salud-enfermedad-muerte, y su relación con las condiciones sociales	Que el alumno conozca y discuta la dimensión poblacional de la salud-enfermedad, el panorama de salud, enfermedad y mortalidad en la población actual, y las principales aproximaciones teóricas a la relación entre condiciones sociales y salud.	<p>5.1 El concepto de salud-enfermedad, y la dimensión poblacional de la salud-enfermedad</p> <p>5.2 Medición de la salud-enfermedad</p> <p>5.3 Principales causas de mortalidad y morbilidad</p> <p>5.4 La transición epidemiológica</p> <p>5.5 Modelos que relacionan las condiciones sociales con la mortalidad y</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discusión de lecturas y participación en clase ▪ Presentación de tema en clase



		morbilidad 5.6 El medio social y la morbilidad	
VI.	VII. Las políticas públicas sobre salud y mortalidad	6.1 Modelos de salud pública 6.2 Sistemas de salud 6.3 Ética en salud pública	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discusión de lecturas y participación en clase ▪ Presentación de tema en clase

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso, básicamente estará basado en lecturas, exposición en clase y comentarios y discusión acerca de la importancia y aportación de cada una de las lecturas en términos de evaluar su importancia para los estudios de población.

La metodología para cada clase se basará en una breve presentación del tema por parte del titular del seminario o bien de los alumnos, seguida de una sesión de discusión que permita realizar un análisis integral de los contenidos discutidos.

Métodos y estrategias de evaluación

Se evaluará el nivel de aprendizaje del estudiante a través de exposición de lecturas durante las clases y sus respectivos resúmenes escritos, y trabajos-ensayos. El primero será un breve ensayo donde se utilice una o más propuestas teóricas relacionadas a un problema poblacional concreto. El segundo será un ensayo de que permita identificar los elementos de uno o varios modelos en el abordaje del problema de estudio de salud que el estudiante proponga.

La evaluación consistirá en: 30% lectura y exposición en clase, 20% participación en clase y 50% en la elaboración de dos pequeños ensayos que reflexionen, a partir de alguna teoría social, sobre alguna problemática o problemáticas contemporáneas de la población.

- | | |
|--|-----|
| 1. Participación en la discusión académica en clase. | 20% |
| 2. Presentación de alguno de los temas que se abordarán en el seminario. | 30% |
| 3. Elaboración de un ensayo final. | 50% |

Bibliografía

Alba, Francisco. "El pensamiento mexicano sobre población y desarrollo (1965-1990)", en Alba y Cabrera (comps), La población en el Desarrollo Contemporáneo de México, El Colegio de México, 1993, pp.323-343.

Alba, Francisco. La población en México: evolución y dilemas, El Colegio de México, 1977, Cap.I,II,II y IV.

Alvin Y. So (1990). Social Change and Development. Modernization, Dependency, and World-System Theories. London: Sage Library of Social Research 178

Arizpe, Lourdes y Magarita Velázquez. "The social dimensions of population" en Arizpe, Lourdes, Priscilla Stone and David Mayor (eds.) Population and Environment, rethinking the Debate, Westview Press, USA, 1994, pp.15-40.

Behar, C.L. "Malthus and the Development of Demographic Analysis" en Population Studies 41, 1987, pp. 269-282.

Benitez Zenteno, Raúl. "Los estudios de población en América Latina y México". En Paoli, Francisco; Coordinador (Las Ciencias Sociales y las Humanidades). Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades. UNAM. Pp. 211-269.

Bourgeois-Pichat, Jean. "La próxima transición demográfica mundial" en Demografía y Economía, Vol. XVI, Núm. 4 (52), El Colegio de México, 1982, pp. 483-527.

Cabrera, Gustavo. "El estado mexicano y las políticas de población" en Alba y Cabrera (comps), La población en el desarrollo contemporáneo de México, El Colegio de México, 1993, pp.345-370.

Canales, Alejandro I. y Susana Lerner (Coordinadores)(2003). Desafíos Teórico-metodológicos en los estudios de Población en el Inicio del Milenio. El Colegio de México/Universidad de Guadalajara/Sociedad Mexicana de Demografía

Canales, Alejandro I. 2001. Discurso demográfico y posmodernidad. Una revisión crítica del pensamiento malthusiano. Estudios Sociológicos, vol. XIX, num. 56



- Canales, Alejandro I. 2007. La demografía latinoamericana en el marco de la posmodernidad. Revista Latinoamericana de Población. Año 1, No. 1.
- Chesnais, Jean-Claude. The Demographic Transitions, chap.8 "The types of Demographic Transition", 1992, pp.221-283.
- CONAPO. La situación demográfica de México, 2010-2012.
- Davis, Kingsley. "Theory of change and Response in Modern Demography History" en Population Index 29, 1963, pp.345-366.
- Hogan, Daniel Joseph "La relación entre población y medio ambiente. Retos y desafíos para la demografía" en Haydea Izazola (coord.) Población y medio ambiente. Descifrando el rompecabezas SOMEDE, El Colegio Mexiquense 1999, pp. 27-57
- Hohm, Charles F. (ed.) Population Opposing Viewpoints. Greenhaven Press. 1995
- Keyfitz, Nathan. "How do we know the facts of Demography", en Population and Development Review 1, 1975, pp. 267-288.
- Lassonde, Louise. Los desafíos de la demografía. ¿Qué calidad de vida habrá en el siglo XXI? Edición española, UNAM y Fondo de Cultura Económica, 1997.
- Leff Enrique. "La interdiscipliniedad en las relaciones población-ambiente. Hacia un paradigma de demografía ambiental, en Haydea Izazola y Susana Lerner (comp.) Población y ambiente ¿nuevas interrogantes a viejos problemas? SOMEDE, COLMEX, Population Council, 1993, pp. 27-48.
- Leguina, Joaquín. Fundamentos de Demografía, Siglo Veintiuno, España Editores, Cuarta Edición, Madrid, 1989.
- López Patarra, Neide. "Transición demográfica: ¿Resumen histórico o teoría de la población?", en Demografía y Economía, vol. VII, núm. 1, El Colegio de México, 1973, pp. 86-95.
- Lutz, Wolfgang. "World Population Trends: Global and Regional Interactions Between Population and Environment" en Arizpe, Lourdes, Priscilla Stone and David Major (eds.) Population and Environment, rethinking the Debate, Westview Press, USA, 1994, pp. 41-65.
- Malthus, Thomas R. Ensayo sobre el principio de la población. Fondo de Cultura Económica. (del inglés, 1798) México 1951 pp.
- Miró G. Carmen A.(2006). "La Demografía en el Siglo XXI en América Latina", en Revista Papeles de Población, Año 12, No. 50, octubre-diciembre
- Miró, Carmen A. "El debate latinoamericano sobre población y desarrollo", en Alba y Cabrera (comps), La Población en el Desarrollo Contemporáneo de México, El Colegio de México, 1993,pp.371-382.
- Ordorica M., Manuel. "Evolución demográfica y estudios de población en México", en Alba y Cabrera (comps), La Población en el Desarrollo Contemporáneo de México, El Colegio de México, 1993, pp.29-51.
- Overbeek, Johannes (1984). Historia de las Teorías Demográficas, México, FCE
- Preston, Samuel H. "The next fifteen years in Demographic Analysis" en Tauber, K.E. L.L. Bumpass, and J.A. Sweet (eds.), Social Demography, The University of Chicago Press, 1978, pp. 299-313.
- Ruth A. Wallace and Alison Wolf (1991), "Theories of Rational Choice" En: Contemporary Sociological Theory. New Jersey, USA: PRENTICE HALL. Pp. 175-234
- Sánchez-Albornoz, Nicolás. La Población de América Latina desde los tiempos precolombinos al año 2025, Alianza Universidad (nueva edición revisada), Madrid, 1994.
- Tapinos, Georges, A. Mason and J. Bravo. Demographic responses to economic adjustment in Latin America. Clarendon Press, New York, 1997. Introduction
- United Nations Population Fund. Readings in Population Research Methodology, volume I, Basic Tools, The United Nations for Population Activities, USA, 1993.
- Vieira Pinto, Alvaro. El Pensamiento Crítico en Demografía, Centro Latinoamericano de Demografía, Santiago de Chile, 1973, pp.11-45.



Weeks, John R., Population. An Introduction to Concepts and Issues, San Diego State University, fifth edition, Wadsworth Publishing Company, 1992.

Weeks, John R., Sociología de la Población, Alianza Universidad Textos, Madrid, 1984.

Poblacion y salud

Frenk, J. (2003). La salud de la población. Hacia una nueva salud pública. Mexico: FCE/SEP/CONACYT. Capítulos 1 y 4.

Friis, R. H., & Sellers, T. A. (2009). Epidemiology for Public Health Practice. London, UK: John & Bartlett Publishers. Capítulo 3.

Harper, K., & Armelagos, G. (2010). The changing disease-scape in the third epidemiological transition. Int J Environ Res Public Health, 7(2), 675-697.

Hofrichter, R. (Ed.). (2003). Health and Social Justice. Politics, Ideology and Inequity in the Distribution of Disease. San Francisco, CA: John Wiley & Sons. Capítulos 3-4, 7-8, 11, 21.

Lozano, R., Naghavi, M., Foreman, K., Lim, S., Shibuya, K., Aboyans, V., Memish, Z. A. (2012). Global and regional mortality from 235 causes of death for 20 age groups in 1990 and 2010: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2010. Lancet, 380(9859), 2095-2128.

McKeown, R. E., & Learner, R. M. (2009). Ethics in Public Health Practices. In S. S. Coughlin, T. L. Beauchamp & D. L. Weed (Eds.), Ethics and Epidemiology (pp. 147-181). New York, NY: Oxford University Press.

Revista Salud Pública de México 2011; Volumen 53 Suplemento 2.

Rose, G. (1985). Sick individuals and sick populations. Int J Epidemiol, 14(1), 32-38.

Sitios web:

OECD Health Data 2013: <http://www.oecd.org/health/health-systems/oecdhealthdata.htm>

UN Millenium Development Goals Interactive Map: <http://iif.un.org/content/interactive-map>