



Datos de identificación									
Programa	<b>MAESTRÍA EN ACCIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL</b>								
Nombre de la asignatura	<b>Feminismos, género y política pública</b>					Ciclo	<b>Primer semestre</b>		
Tipo de Asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular			<input type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller					
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia		Instalaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio		Otro: <u>Dirección Regional Ciudad Juárez</u>			
	<input type="checkbox"/> Mixto								
Clave	<b>6MAPDS0105</b>		Seriación				Clave seriación		
Horas teóricas	<b>40</b>	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	<b>40</b>	Total de créditos	<b>5</b>
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Lograr que las y los estudiantes conozcan un legado de teorías feministas y de género que posibilitan la comprensión de la situación social, política y económica de las mujeres, de sus derechos humanos así como la política pública para la transformación social desde la igualdad de género en México.								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Adquisición de categorías críticas conceptuales que posibilite a las y los egresados, una capacidad analítica, un razonamiento crítico feminista y humanista en la propuesta de políticas públicas con enfoques de género en intersección con clase, edad, raza, sexualidad y nación.								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	La asignatura tiene un carácter introductorio a un conjunto de teorías feministas y de género de los siglos XX y XXI. Así como de las políticas de igualdad desde una perspectiva de género, transversalidad y derechos humanos.								
Cobertura de la asignatura	La asignatura está estructurada en tres temáticas. La primera inicia con las formulaciones teóricas en torno a la condición social de las mujeres, desde distintos espacios geo epistémicos y las acciones políticas innovadoras de los feminismos por una ciudadanía diversa e incluyente. Asimismo, muestra las categorías críticas, que emanan de las teorías feministas, para explicar la situación de las mujeres: patriarcado, género, sexo género, diferencia sexual, clase social, edad raza/racialización y nacionalidad. La segunda reconoce otros feminismos contra hegemónicos que nacen desde otras trayectorias y rupturas de conocimiento situado. La tercera, analiza la incidencia de las acciones públicas y sus efectos en las mujeres para lograr una igualdad de género sustantiva, desde una visión de derechos humanos y de la transversalidad como herramienta de política pública.								
Profundidad de la asignatura	Asignatura obligatoria de la línea generadora de conocimiento de la especialidad de género, violencia y derechos humanos.								
Temario									
Unidad	Objetivo	Tema				Producto a evaluar			
1. El paradigma feminista	Conocer la importancia de la teoría feminista en la construcción de conocimiento social, político, cultural y económico.  Articular los conceptos críticos de las teorías feministas, con	1.1	Introducción a las teorías feministas						▪ Ensayo sobre las categorías críticas del feminismo.
		1.2	Crítica a la compleja condición de desigualdad social de las mujeres						
		1.3	Lo masculino y lo femenino						
		1.4	La división sexual del trabajo						
		1.5	El espacio público, el						



	otros constructos sociales, para explicar y transformar la situación de desigualdad de las niñas y las mujeres.	espacio privado	
2. Los feminismos en revisión	Reconocer otros debates entre los feminismos, que privilegian el análisis de las estructuras sistémicas de dominación que inciden en la desigualdad de las mujeres.  Analizar la incidencia de la acción pública feminista en el reconocimiento de los derechos humanos de las niñas y las mujeres, en un globalizado.	2.1 Feminismos negros/chicanas 2.2 Feminismos indígenas 2.3 Feminismos decolonizadores 2.4 Construcción de la interseccionalidad: raza, clase, sexualidad, geolocalización 2.5 Feminismo global	▪ Exposición individual
3. El género y la política pública desde un enfoque de derechos humanos	Evaluar la aportación de la perspectiva de género y derechos humanos en las políticas de igualdad, desarrollo y bienestar social de las mujeres en un contexto global que incide en lo local.  Analizar las brechas de género y las herramientas de política pública para la igualdad de género en México.	3.1 Construcción de la acción pública desde un enfoque de género en política pública 3.2 Necesidades prácticas y estratégicas de género. 3.3 La transversalidad como herramienta de política pública 3.4 Políticas públicas para la igualdad de género en México	▪ Presentación de caso estudio por equipo

**Estrategias de aprendizaje utilizadas**

El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:

1. Lecturas incluidas en el material bibliográfico (las lecturas por sesión tendrán en conjunto una extensión máxima de 50 páginas)
2. Presentación individual y grupal
3. Elaboración y presentación de un póster, de un video, de una historieta, etc.
4. Ensayo
5. Exámenes
6. Caso de estudio

**Métodos y estrategias de evaluación**

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Ensayo, 25%
- Exposición, 25%
- Caso estudio por equipo 50%:

Se harán equipos de tres a cuatro estudiantes, dependiendo del tamaño del grupo. Cada equipo seleccionará libremente un programa o política pública nacional o internacional con enfoque de género para ser analizado desde un enfoque de transversalidad para el diseño de políticas públicas.

Se deberán aplicar tanto los modelos y teorías vistas en el curso sobre el análisis de políticas públicas y las teorías feministas y de género.

Los trabajos se presentarán durante las dos últimas clases en formato PowerPoint a fin de obtener retroalimentación de la planta docente y estudiantes del curso.



## Bibliografía

### Unidad 1

#### El paradigma feminista

1. Beauvoir, Simone (1982). *El segundo sexo*, introducción y conclusiones. Argentina. Siglo veinte.
2. Amorós, Cèlia. (2001). *Feminismo, igualdad y diferencia*. Programa Universitario de Estudios de Género, México
3. Scott, Joan. (2000). "El género: una categoría útil para el análisis histórico". En Marta Lamas (compiladora), *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual*. México. PUEG/Miguel Ángel Porrúa Editores, pp. 265-302.
4. Rubin, Gayle. (2000). "El tráfico de mujeres: notas sobre la "economía política" del sexo". En Marta Lamas (compiladora), *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual*. México. PUEG/Miguel Ángel Porrúa Editores, pp. 35-96.
5. Facio, Alda. (2016). *La responsabilidad estatal frente al derecho humano a la igualdad*, México, Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

### Unidad 2

#### Los feminismos en revisión

1. Butler, Judith, (1990), "Sujetos de sexo/género/ deseo", *Género en Disputa: feminismo y la subversión de la sexualidad*, PAIDOS, España, pp.45-85.
2. Guerrero Mc Manus Siobhan. (2019). *Lo Trans y su sitio en la historia del feminismo*, <https://www.revistadelauniversidad.mx/articulos/20b8e538-f1a5-477c-8f9d-714d98c98c5b/lo-trans-y-su-sitio-en-la-historia-del-feminismo>
3. Hook, Bell, et al. (2004). *Otras inapropiables*. Madrid. Traficantes de Sueños.
4. Viveros, Mara. (2016). "La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación", *Debate Feminista*. México. núm. 52, pp. 1-17.
5. INMUJERES (2020) Programa Institucional 2020-2024 del Instituto Nacional de las Mujeres. Disponible en: <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/558433/PI-inmujeres-pnd.pdf>
6. López, Silvia, et al., coords. (2014). *15 años de políticas de igualdad. Los alcances, los dilemas y los retos*. México. COLEF/COLMEX/FLACSO.
7. Lugones, María. (2005) "Multiculturalismo radical y feminismos de mujeres de color", en *Revista Internacional de Filosofía Política*, Madrid, nº 25.
8. Gargallo Celentani, Francesca. (2014). *Feminismos desde Abya Yala, Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América*, Editorial Corte y Confección Ciudad de México

### Unidad 3

#### El género y la política pública desde un enfoque de derechos humanos

1. Aguilar, Luis. (2011). *Políticas públicas y transversalidad*. En Ramos, Sosa y Acosta (Coord), *La Evaluación de Políticas Públicas en México*, COLEF e INAP, México, pp. 23-42.
2. AWID. (2004). *Interseccionalidad: una herramienta para la justicia de género y la justicia económica*. Boletín sobre derechos de las mujeres y cambio económico. N. 9. Association for Women Rights in Development. Canadá.
3. Chávez, Mónica; Rubio, Jesús (2017) "Transversalización de la perspectiva de género en las políticas públicas de ciencia y tecnología en México". En *Repensando la migración desde un enfoque de género; proyectos productivos y financiamiento*. Girón, Alicia y Soto, Roberto (Coords.). UNAM y UAZ (eds.) (En proceso de edición).
4. INMUJERES (2020) Programa Institucional 2020-2024 del Instituto Nacional de las Mujeres. Disponible en: <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/558433/PI-inmujeres-pnd.pdf>
5. Molyneux, Maxine. (1985). *Mobilization without Emancipation? Women's Interests, the State and Revolution in Nicaragua*. *Feminist Studies*. Vol. 11, No. 2, pp. 227-254.
6. PROIGUALDAD (2020-2024). Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres. Gobierno de la República. México. Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5608467&fecha=22/12/2020](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5608467&fecha=22/12/2020)
7. Guadiana Sánchez, Carolina; Rubio Campos, Jesús (2020). "Análisis de la implementación de la política pública contra la trata de personas con fines de explotación sexual en Nuevo León, México". *Revista Políticas Públicas de la Universidad de Santiago de Chile*. Vol. 13. Número 1. 29-46 pp. ISSN: 0718 4611. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/343725491\\_Analisis\\_de\\_la\\_Implementacion\\_de\\_la\\_Politica\\_Publica\\_Contra\\_la\\_Trata\\_de\\_Personas\\_con\\_Fines\\_de\\_Explotacion\\_Sexual\\_en\\_Nuevo\\_Leon\\_Mexico\\_\(complementaria\)](https://www.researchgate.net/publication/343725491_Analisis_de_la_Implementacion_de_la_Politica_Publica_Contra_la_Trata_de_Personas_con_Fines_de_Explotacion_Sexual_en_Nuevo_Leon_Mexico_(complementaria))
8. SENDOTU. (2010). *Intervención Social desde el Enfoque de Género, Cuaderno de Trabajo, Proyecto de fomento a la empleabilidad, la inclusión social y la igualdad entre hombres y mujeres del Fondo Social Europeo en la Comunidad Autónoma Vasca, Fundación Penbascal y Federación Sardu*. España. Disponible en:



[http://www.trabajosocialleon.org/documentos/circulares\\_40\\_1383044941.pdf](http://www.trabajosocialleon.org/documentos/circulares_40_1383044941.pdf) (Consultado en diciembre de 2016).

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

1. Aparicio, García, et al (eds.). (2009). Cuadernos de género: Políticas y acciones de género. Materiales de formación, España. Universidad Complutense.
2. Birgin, Haydée. (1992). Acción pública y sociedad. Las mujeres en el cambio estructural. Argentina, C.E.A.D.E.L y Feminaria Editora
3. Bordieu, Pierre. (1996). "La dominación masculina", La Ventana. núm. 3. UDG, México, pp. 7-95.
4. Brooks, Carol. (1989). "Analyzing gender in public places" American Sociologist, Spring. pp.42-56.
5. Cejas, M. y Jaiven, Ana Lau. (2011). Mujeres y ciudadanía en México: estudios de caso, México, UAM.
6. Cobo, Rosa. (2008). Educar en la ciudadanía. Perspectivas Feministas. Madrid.
7. Curiel, Ochy, "Género, raza, sexualidad. Debates contemporáneos" pp.1-26
8. [http://www.urosario.edu.co/urosario\\_files/1f/1f1d1951-0f7e-43ff-819f-dd05e5fed03c.pdf](http://www.urosario.edu.co/urosario_files/1f/1f1d1951-0f7e-43ff-819f-dd05e5fed03c.pdf),
9. Jónasdóttir, Anna. (1993), El poder del amor. ¿Le importa el sexo a la democracia? Feminismos. Madrid. Ediciones Catedra.
10. Lamas, Marta. (2000). "Usos, dificultades y posibilidades de la categoría "género". En Marta Lamas (compiladora), El género. La construcción cultural de la diferencia sexual, México. PUEG/Miguel Ángel Porrúa Editores, pp. 327-366.
11. Lugones, María. (2005). "Multiculturalismo radical y feminismos de mujeres de color", en Revista Internacional de Filosofía Política, Madrid, nº 25.
12. MacKinnon, Catherine, "Hacia una teoría feminista del Estado" Feminismos, <http://www.institutoarendt.com.ar/salon/articulos/MacKINNON.pdf>
13. Millet, Kate. (1990). "Theory of Sexual Politics", Kate Millet, Sexual Politics. Estados Unidos de Norte América.
14. Touchstone. pp. 23-58
15. Mouffe, Chantal. (1993). "Feminismo, ciudadanía y política democrática radical", Debate feminista.
16. México. año 4, Vol. 7. pp. 3-22.
17. Muñoz, Patricia. (2011). Violencias interseccionales. Debates feministas y marcos teóricos en el tema de pobreza y violencia contra las mujeres en Latinoamérica. Honduras. Central America Women 's Network (CAWN).
18. Murillo, Soledad. (1996). El mito de la vida privada. Madrid. Siglo XXI.
19. Palomar, Cristina y Suárez, María. (2007). "Los entretelones de la maternidad. A la luz de las mujeres filicidas", Estudios Sociológicos. El Colegio de México, mayo-agosto. Vol. XXV, Núm. 2, pp. 309-340. 2009.
20. Pateman, Carole. (1995). "Hacer un contrato", El contrato sexual. España. Editorial Anthropos, pp. 9-30.

### **INFORMES NACIONALES E INTERNACIONALES**

1. Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos (OEA). (1996). Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer (Convención de Belém do Pará), Brasil. Recuperado de: [https://www.unicef.org/argentina/spanish/ar\\_insumos\\_ConvencionBelem.pdf](https://www.unicef.org/argentina/spanish/ar_insumos_ConvencionBelem.pdf)
2. Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos (OEA). (2000). Programa interamericano sobre la promoción de los derechos humanos de la mujer y la equidad e igualdad de género, Estados Unidos de Norte América. Recuperado de: [http://www.summit-americas.org/vp/CIM/Programa\\_InterAmCIM\\_Cuatro\\_idiomas.pdf](http://www.summit-americas.org/vp/CIM/Programa_InterAmCIM_Cuatro_idiomas.pdf)
3. Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos (OEA). (2001). Carta Democrática Interamericana, Recuperado de: [https://www.oas.org/oaspage/esp/Publicaciones/CartaDemocratica\\_spa.pdf](https://www.oas.org/oaspage/esp/Publicaciones/CartaDemocratica_spa.pdf)
4. Scott, Joan, Igualdad versus diferencia: los usos de la teoría posestructuralista, Marta Lamas (trad.) Debate Feminista, pp. 85-104.
5. Stolcke Verena. (2000) "¿Es el sexo para el género lo que la raza para la etnicidad y la naturaleza para la sociedad...?" Política y cultura. México. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, No. 014, pp. 25-60.
6. Scully, Pamela. (2008). "Vulnerable Women: A Critical Reflection on Human Rights Discourse and Sexual Violence" Emory International Law Review. Vol. 23, pp. 113-123.
7. Tarrés, María. (2011). "Para un debate sobre ciudadanía y género en el contexto mexicano". En Mónica Cejas y Ana Lau Jaiven (coordinadoras) En la encrucijada de género y ciudadanía. México. UAM-X, Especialización Maestría en Estudios de la Mujer, Itaca, Conacyt, pp. 57- 84.

### **BIBLIOGRAFÍA SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS Y GÉNERO**

1. Aguilar, Luis. (2011). Políticas públicas y transversalidad. En Ramos, Sosa y Acosta (Coord), La Evaluación de Políticas Públicas en México, COLEF e INAP, México, pp. 23-42.



2. AWID. (2004). Interseccionalidad: una herramienta para la justicia de género y la justicia económica. Boletín sobre derechos de las mujeres y cambio económico. N. 9. Association for Women Rights in Development. Canadá.
3. Chávez, Mónica; Rubio, Jesús (2017) "Transversalización de la perspectiva de género en las políticas públicas de ciencia y tecnología en México". En Repensando la migración desde un enfoque de género; proyectos productivos y financiamiento. Girón, Alicia y Soto, Roberto (Coords.). UNAM y UAZ (eds.) (En proceso de edición).
4. INMUJERES (2020) Programa Institucional 2020-2024 del Instituto Nacional de las Mujeres. Disponible en: <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/558433/PI-inmujeres-pnd.pdf>
5. López, Silvia, et al., coords. (2014). *15 años de políticas de igualdad. Los alcances, los dilemas y los retos*. México. COLEF/COLMEX/FLACSO.
6. López, Silvia y Maier, Elizabeth (2014). "Algunos elementos para comprender la institucionalidad de género en México: Un estudio introductorio". En López, Silvia, et. al., coords. *15 años de políticas de igualdad. Los alcances, los dilemas y los retos*. México. COLEF/COLMEX/FLACSO. pp. 43-63.
7. Molyneux, Maxine. (1985). Mobilization without Emancipation? Women's Interests, the State and Revolution in Nicaragua. *Feminist Studies*. Vol. 11, No. 2, pp. 227-254.
8. Organización de las Naciones Unidas (ONU). (1979). Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra las Mujeres (CEDAW). Estados Unidos de Norte América. Recuperado de: [http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos\\_download/100039.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100039.pdf)
9. PROIGUALDAD (2020-2024). Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres. Gobierno de la República. México. Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5608467&fecha=22/12/2020](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5608467&fecha=22/12/2020)
10. Rubio, Jesús (2014) Retos y estrategias para el cuidado infantil de las madres trabajadoras en la industria maquiladora de Apodaca, Nuevo León. *Revista Nova Scientia de la Universidad de la Salle*. No 13. Vol. 7. México. ISSN 2007-0705. 374-410 pp. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/276027078> 2014 Retos y estrategias para el cuidado infantil de las madres trabajadoras en la industria maquiladora de Apodaca Nuevo Leon Revista Nova Scientia de la Universidad de la Salle No 13 Vol 7 1 Mexico
11. Rubio, Jesús; Zamora, Gabriela; Sánchez, Isabel. (2017) Asistencia social e igualdad de género. El caso de Nuevo León, México. En *Políticas de Igualdad de Género*. López, Silvia (coord.) COLEF. México. (En proceso de edición).
12. SENDOTU. (2010). Intervención Social desde el Enfoque de Género, Cuaderno de Trabajo, Proyecto de fomento a la empleabilidad, la inclusión social y la igualdad entre hombres y mujeres del Fondo Social Europeo en la Comunidad Autónoma Vasca, Fundacióin Penbascal y Federacióin Sartu. España. Disponible en: [http://www.trabajosocialleon.org/documentos/circulares\\_40\\_1383044941.pdf](http://www.trabajosocialleon.org/documentos/circulares_40_1383044941.pdf) (Consultado en diciembre de 2016).