



Datos de identificación									
Programa	MAESTRÍA EN ACCIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL								
Nombre de la asignatura	Teorías del desarrollo					Ciclo	Primer semestre		
Tipo de Asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular			<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller					
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia		Instalaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio		Otro: <input type="text" value="Dirección Regional Ciudad Juárez"/>			
	<input type="checkbox"/> Mixto								
Clave	6MAPDS0104		Seriación		Clave seriación				
Horas teóricas	30	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	30	Total de créditos	4
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Introducir a los estudiantes las principales teorías del desarrollo y los debates que se han producido a su entorno, así como los impactos que han tenido en las condiciones económicas y sociales del desarrollo de México.								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Habilidad para analizar críticamente los modelos de desarrollo adoptados en los países desarrollados y en vías de desarrollo.								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	La asignatura permite establecer las bases para la comprensión del proceso de desarrollo y la formación de una concepción amplia del mismo en el ejercicio de la acción pública. Se orienta hacia la discusión del desarrollo en torno a la necesidad de hacer compatible sus expresiones cuantitativas, fundamentado en las teorías del desarrollo económico, con sus dimensiones sociales y ambientales, lo cual se sustenta en las teorías del desarrollo social y del desarrollo sustentable.								
Cobertura de la asignatura	La asignatura cubre tres ejes. 1) Teórico y conceptual: se discuten los elementos básicos de las principales teorías del desarrollo. Se presenta un panorama de los cuestionamientos surgidos a partir de la segunda mitad del siglo XX respecto a las diferencias económicas y sociales expresadas en la dicotomía Norte-Sur, o bien bajo los conceptos de sub-desarrollo, tercer mundo y economías emergentes, terminando con la impronta ambiental de finales del siglo XX catalizada en la discusión del desarrollo sustentable. 2) Metodológico: se presentan los supuestos básicos del <i>Índice de Desarrollo Humano</i> , <i>Pobreza</i> , <i>Equidad Social</i> y <i>Objetivos del Milenio</i> , así como las estrategias de operacionalización y medición de estos índices. Y 3) Aplicado: se analizan críticamente los modelos de desarrollo implementados en México y su impacto en las condiciones económicas y sociales de la población.								
Profundidad de la asignatura	La asignatura tiene un carácter introductorio, y forma parte de las materias obligatorias del área de Desarrollo social y se relaciona con la asignatura de Dimensiones del desarrollo social.								
Temario									
Unidad	Objetivo			Tema			Producto a evaluar		
1. Teorías del desarrollo: económico, social y sostenible	El alumno conocerá los conceptos básicos de las principales teorías del desarrollo, de tal forma que pueda analizar críticamente las desigualdades económicas y sociales, así como los impactos ambientales relacionados con			1.1 Teoría de la modernización 1.2 Teoría de la dependencia 1.3 Teoría de los sistemas mundiales 1.4 Teoría de la globalización			<ul style="list-style-type: none"> Análisis de los vacíos existentes entre los planteamientos teóricos y la evidencia empírica observada 		



	los modelos de desarrollo que se han implementado históricamente.	<p>1.5 La impronta del desarrollo sustentable</p> <p>1.6 Las teorías clásicas del crecimiento económico. El modelo de crecimiento de Solow: capital, trabajo, innovación y crecimiento poblacional</p> <p>1.7 El capital humano, las instituciones y su papel en el desarrollo en el modelo de crecimiento económico</p>	
2. La dimensión social y ambiental del desarrollo y su medición	El alumno podrá operacionalizar, medir y analizar una serie de índices e indicadores sociales y ambientales.	<p>2.1 Medición de la pobreza: dimensiones e indicadores</p> <p>2.2 Índice de desarrollo social y humano</p> <p>2.3 Equidad social</p> <p>2.4 Indicador social de desarrollo sostenible y objetivos de desarrollo del milenio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis comparativo de los diferentes indicadores ▪ Aplicación de los diferentes indicadores a escala nacional, estatal y local
3. Experiencias sobre los modelos de desarrollo en México	En esta unidad se hará una revisión panorámica general sobre los diferentes modelos de desarrollo aplicados en México durante el siglo XX y XXI a nivel nacional y subnacional.	<p>3.1 El desarrollo pre y post revolucionario</p> <p>3.2 El desarrollo estabilizador y el modelo de industrialización por sustitución de importaciones (ISI)</p> <p>3.3 El auge petrolero y la crisis de los ochentas en México</p> <p>3.4 El liberalismo económico y el consenso de Washington</p> <p>3.5 La crisis de los modelos liberales</p> <p>3.6 Experiencias subnacionales. El desarrollo regional basado en clusters y las ciudades del conocimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensayo reflexivo sobre las teorías del desarrollo.

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:

- Lectura de bibliografía propuesta (las lecturas por sesión tendrán en conjunto una extensión máxima de 50 páginas)
- Discusión en grupo
- Elaboración de informes
- Exposiciones en equipos
- Ejercicios prácticos
- Ensayo reflexivo



Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Informes correspondientes a unidades 1 y 2: 40%
- Trabajo final correspondiente a unidad 3: 50%
- Asistencia y participación en clase: 10%

Bibliografía

Altimir, Oscar (1979), "La dimensión de la pobreza en América Latina", *Cuadernos de la Cepal N.27*. Naciones Unidas, Santiago de Chile.

Boltvinik, Julio (1990), *Pobreza y necesidades básicas: Conceptos y métodos de medición*, Caracas, Proyecto Regional para la Superación de la Pobreza (PNUD).

Boltvinik, Julio (1992). *Índices de pobreza para los métodos NBI y MIP*, Cap.6 en Beccaria y otros, América Latina: El Reto de la Pobreza, PNUD.

Bustelo, P. (1998), *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*, Síntesis, Madrid.

CEPAL / PNUD (1989), *Ecuador: Mapa de necesidades básicas insatisfechas*, Santiago de Chile, Naciones Unidas.

Del Carmen Pardo, María (2010) "Administración pública mexicana del siglo XX". En: *Biblioteca Básica de Administración Pública del DF*. Tomo 3. Siglo XXI Editores. México. 17-54 pp.

Desai, Meghnad (1990), *Methodological Problems in the Measurement of Poverty in Latin America*, Documento preparado para el Proyecto Regional para la Superación de la Pobreza (PNUD).

Dubos, René y Bárbara Ward (1972), *Only one Earth: The Care and Maintenance of a Small Planet*, Nueva York, Planet.

Espino, A. (2007), *Género y pobreza: discusión conceptual y desafíos*, en La Ventana, Núm. 26, Revista de Estudios de Género. Universidad de Guadalajara.

Ferez, J.C. y X. Mancero (2001), *Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura*, Santiago de Chile, CEPAL, Naciones Unidas, Serie estudios estadísticos y prospectivos, No. 4.

Foladori, Guillermo (2005), *Una tipología del pensamiento ambientalista*, en Guillermo Foladori y Naína Pierre (eds.), *¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable*, México, Porrúa.

Gutiérrez Garza, Esthela, (2007), "De las teorías del desarrollo al desarrollo sostenible. Historia de la construcción de un enfoque multidisciplinario", *Trayectorias*, vol. IX, #25, septiembre-diciembre, pp. 45-60.

Hirschman, A.O. (1970), *La estrategia del desarrollo económico*, Fondo de Cultura Económica, México (1ª ed. 1964).

Krueger, A. (1985), *La sustitución de importaciones frente a la promoción de exportaciones ¿Qué hemos aprendido de la experiencia de los países en desarrollo?* en Finanzas y Desarrollo, vol. 22, nº 2, pp. 20-23.

Krugman (1991), *Geography and Trade*, Cambridge, Massachusetts, The MIT Press.

Mankiw, Gregory (2000). *Macroeconomía*. 4ta. Edición. Antonio Bosch Eds. España.

Meadows, Dennis L. y Jorgen Randers (1992), *Más allá de los límites del crecimiento*, Madrid, El País-Aguilar.

Lustig, Nora y Székely, Miguel (2007) "México: Evolución económica, pobreza y desigualdad" PNUD, BID y CEPAL. Washington D.C.

Ordoñez Tovar, Jorge Alberto, 2014, "La evolución del concepto de desarrollo hacia el desarrollo humano", *Política y Gobierno*, Vol. XXI, #2, II semestre, pp. 409-441.



Olivie, I. (2005), *Las crisis de la globalización. Marco teórico y estudio de los casos de México y Corea del Sur*, Colección Estudios, Consejo Económico y Social, Madrid.

Piketty, Thomas (2015). *El capital en el siglo XXI*. Fondo de Cultura Económica. México.

Porter, Michael (1991), *La ventaja competitiva de las naciones*, Madrid, Vergara.

Reyes, Giovanni E., 2009, "Teorías de desarrollo económico y social: articulación con el planteamiento de desarrollo humano", *Tendencias*, vol. 10, #1, Primer Semestre, pp. 117-142.

Rostow, W.W. (1967), *El proceso de crecimiento económico*, Alianza, Madrid (1ª ed. 1951).

Sen, Amartya (1980), *Equality of What?* En S. McMurrin, editor, *Tanner Lectures on Human Values I*. Cambridge: Cambridge University Press.

Seers, D. (1969), *The Meaning of Development*, *International Development Review*, vol. 11, nº 4.

Solow, Robert M. (1956). *A Contribution to the Theory of Economic Growth*. *Quarterly Journal of Economics* 70.

Stern N (2006), *Stern Review on the Economics of Climate Change*, Cambridge, UK, Cambridge Univ Press.

Stiglitz, Joseph (2002). *El malestar de la globalización*. Editorial Taurus. México.

Stiglitz, Joseph. (1988). *Economic Organization, Information and Development*. En Chenery y Srinivasan.

Tymer Miranda, A. Suset, Aida Cruz, Hilda Machado y Maybe Campos, 2007, "El desarrollo sostenible: perspectivas y enfoques en una nueva época", *Pastos y Forrajes*, vol. 30, #2, pp. 191-204.

Williamson, John (1990). "What Washington Means by Policy Reform". En *Latin American Adjustment: How Much Has Happened?*. Peterson Institute for International Economics.