



Datos de identificación									
Programa	<b>MAESTRÍA EN ACCIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL</b>								
Nombre de la asignatura	<b>Teoría de lo público</b>					Ciclo	<b>Primer semestre</b>		
Tipo de Asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular			<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller					
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia		<input type="checkbox"/> Mixto		Instalaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio			
						Otro:	Dirección Regional Ciudad Juárez		
Clave	<b>6MAPDS0101</b>		Seriación		Clave seriación				
Horas teóricas	<b>40</b>	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	<b>40</b>	Total de créditos	<b>5</b>
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Conocer los conceptos, dimensiones y componentes de lo público para comprender la acción pública y su aplicación en el desarrollo social.								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Habilidad para formular, diseñar e implementar y evaluar proyectos en materia de acción pública y políticas públicas.								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	La asignatura se orienta hacia la dotación de los conocimientos básicos sobre los conceptos, dimensiones y componentes de lo público. Se revisa la teoría con base a autores que formularon la teoría de lo público, los alcances en materia institucional, social y del poder de los actores en el contexto democrático actual.								
Cobertura de la asignatura	La asignatura abarca fundamentos axiológicos básicos y descriptivos del objeto público que llevan a tratar temas sumamente relevantes de discusión teórica y pública sobre temas sensibles de la realidad social. Se observan las tendencias relacionadas con la ciudadanía, la cultura política, el desarrollo humano, los sistemas políticos, la opinión pública, los medios de comunicación y la extensa trama de interacciones entre actores sociales.								
Profundidad de la asignatura	Es una asignatura introductoria de los temas centrales de la acción pública con la intención de posibilitar la mejor comprensión de las diversas áreas que se ofrecerán a lo largo del programa.								
Temario									
Unidad	Objetivo	Tema			Producto a evaluar				
1. Fundamentos axiológicos y descriptivos de lo público	Conocer y analizar los conceptos básicos, axiológicos del objeto público	1.1.	El bien privado		-Controles de lectura				
		1.2.	El bien público		-Participación				
		1.3.	Esfera de lo público		-Exposiciones				
		1.4.	Perspectiva teóricas de lo público						
2. La dimensión institucional y Estatal de lo público	Conocer y comprender la dimensión institucional y Estatal de lo público	2.1.	Estado de derecho		-Controles de lectura				
		2.2.	Ley pública		-Participación				
		2.3.	Derecho público		-Exposiciones				
		2.4.	Sistema Político						
3. La dimensión social de lo público	Conocer y comprender la dimensión social de lo público	3.1.	Ciudadanía		-Controles de lectura				



		3.2. Interculturalidad 3.3. Medios y comunicación 3.4. Opinión pública 3.5. Deliberación pública 3.6. Espacio público urbano	-Participación -Exposiciones
4. Actores en la gestión de lo público	Identificar los actores sociales que intervienen y pueden intervenir en la gestión de lo público.	4.1. Gobiernos locales 4.2. Partidos políticos 4.3. Grupos de presión económica 4.4. Género y espacio público	-Controles de lectura -Participación -Exposiciones
5. De lo público a la acción pública	Conocer y comprender el concepto de la acción pública desde las dimensiones de lo público.	5.1. Acción pública y su incidencia en las dimensiones de lo público 5.2. Participación ciudadana en lo público 5.3. Actores sociales emergentes en el espacio público	-Controles de lectura -Participación -Exposiciones

#### Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:

- Exposiciones por parte del profesor y alumnos
- Lecturas obligatorias (las lecturas por sesión tendrán en conjunto una extensión máxima de 50 páginas)
- Controles de lectura
- Participación en clase
- Elaboración de ensayo final.
- 

#### Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Controles de lectura: 25 %
- Participación: 25 %
- Exposiciones: 20 %
- Ensayo final: 30 %

#### Bibliografía

##### Unidad 1

- Adut, Ari, 2005, A Theory of Scandal: Victorians, Homosexuality, and the Fall of Oscar Wilde, American Journal of Sociology, Vol. 111, No. 1, pp. 213-248
- Arendt, Hannah, 2012, Conferencias sobre la filosofía política de Kant, Paidós, Barcelona, de la tercera a la sexta conferencia, pp. 39-80.
- Habermas, J. 1998, Problemas de legitimación en el capitalismo tardío, Amorrortu, Editores, Buenos Aires. Apartado 2: Tendencias a la crisis en el capitalismo tardío, pp. 49-116.
- Rawls, John, 2013, Liberalismo político, Fondo de Cultura Económica, México. Cap. VI. La idea de la razón pública, pp. 204-240.
- Foucault, Michel, 2006, Defender la sociedad (Curso en el College de France 1975.1976), Fondo de Cultura Económica, México. Clase del 17 de marzo de 1976, pp. 217-237.



### **Unidad 2**

Tocqueville, Alexis, 1989, *La democracia en América* II, Aguilar, Madrid. Cap. II. El origen principal de las creencias en los pueblos democráticos, pp. 25-34  
Castells, Manuel, 2012, *Comunicación y poder*, Siglo XXI editores, México, Capítulo 1, pp. 33-85  
Frederickson, George, *Hacia una teoría del público para la administración pública*, *Gestión Y Política Pública*, Vo. 1, No. 1, pp. 7-30.

### **Unidad 3**

Mouffe, Chantal, 1999, *El retorno de lo político*, comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical, Paidós, Barcelona. (Introducción, pp. 11-28).  
Touraine, Alain, 2016, *El fin de las sociedades*, Fondo de Cultura Económica, México. Capítulo I La ruptura entre los sistemas y los actores, pp. 29-64.  
Sartori, Giovanni, 2003, *Videopolítica*, medios de información y democracia de sondeo, Fondo de Cultura Económica e Instituto Tecnológico de estudios Superiores de Monterrey, México. Pp. 36-55.  
Córdova, Gustavo y María de Lourdes Romo, 2015, *Espacio Urbano y actores sociales en la ciudad de Chihuahua, ¿mutua reconfiguración?*, *El Colegio de la Frontera Norte*, México, pp. 125-183  
García-Canclini, Nestor, 1996, "Introducción. Público-privado: la ciudad desdibujada", *Alteridades*, vol. 6, núm. 11, 1996, pp. 5-10.  
Córdova, G Y Romo L. (2012), *Actores y espacio urbano en la Ciudad de Chihuahua, ¿mutua reconfiguración?*. Ciudad de México: El Colegio de la Frontera Norte.

### **Unidad 4**

Arzaluz, Socorro (2016), *20 años de investigación en gobierno local y género en México* en Revista Carta Económica Regional, Año 28, Número 117, enero-junio, páginas 90-109  
Cabrero Mendoza Enrique (2006), *Hacia la construcción de un método para estudiar la acción pública en municipios urbanos* en Acción pública y desarrollo social, FCE, México, páginas 86-108  
Cabrero Mendoza Enrique y Carlos Gil García, (2010), *La agenda de políticas públicas en ciudades mexicanas durante el siglo XX, ¿cien años de soledad municipal?* En Revista Estudios Demográficos y Urbanos, Vol. 25 No. 1, páginas 133-173  
Sánchez Bernal Antonio y Jarumy Rosas Arellano (2016), *Gobiernos locales en México*, en Manual de gobiernos locales en Iberoamerica, José Manuel Ruano y Camilo Vial Cossiani, Editores, CLAD-Universidad Autónoma de Chile, páginas 239-269  
Sánchez Bernal Antonio, Jarumy Rosas Arellano y María Luisa García Bátiz (2018), *La evolución de la investigación sobre gobiernos locales en México 1984-2016*, en Revista de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, Nueva Época, Año LXIII, enero-abril, páginas 45-75  
Rodríguez Wallenius Carlos (2008), *Políticas públicas, acción ciudadana y los derechos de las mujeres. El caso Cunduacán, Tabasco*, en Revista Gestión y Política Pública, CIDE, Vol. XVII, Núm. 2, II Semestre, páginas 425-449

### **Unidad 5**

Cabrero Mendoza Enrique y Ana Díaz Aldret, (2012), *La acción local en las periferias urbanas marginadas de México, ¿nuevas o viejas institucionalidades?*, en Revista Gestión y Política Pública, CIDE, Volumen temático, páginas 83-129  
Díaz Ana, (2017), *Participación ciudadana en la gestión y en las políticas públicas* en Revista Gestión y Política Pública, Vol. XXVI No. 2, Segundo Semestre, páginas 341-379  
Díaz Orueta F. (2012), *Periferias urbanas y reconfiguración de las políticas urbanas en España en Gestión y política pública* (pp. 41-81) CIDE, Volumen temático 2012  
Rodríguez-Castillo, Luis, (2011), *Hacia una etnografía de la acción pública: desafíos teórico-metodológicos de la antropología para el estudio de las políticas públicas contemporáneas*, en Maguare, Vol. 25 No. 1, enero-junio, páginas 131-163  
Rodríguez-Castillo, Luis, (2014), *Acción pública y desarrollo social en el sureste de México: la agenda Chiapas-ONU*, en *Liminar Estudios sociales y humanísticos* Vol. XII, Núm. 2. Julio-diciembre, páginas 163-180

### **Bibliografía complementaria**

Aducci, Ari, 2012, "A Theory of the Public Sphere", *Sociological Theory*, Vol. 30 No. 4, pp. 238-262.  
Arzaluz, Socorro, 2013, "La institucionalización de la participación ciudadana en el municipio mexicano. Notas a partir del Premio Gobierno y Gestión Local", *Gestión y política pública*, CIDE, Vol. XXII, Núm. 1, México, Primer semestre 2013, páginas 161-202  
\_\_\_\_\_, 2002, *Participación ciudadana en la gestión urbana de Ecatepec, Tlalnepantla y Nezahualcóyotl (1997-2000)*, México, IAPEM  
Bauman, Zygmunt, 2011, *La sociedad sitiada*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.  
Beck, Ulrich, 2006, *Los hijos de la Libertad*, Fondo de Cultura Económica, México, D.F.  
Bobbio, Norberto, 1996, *El futuro de la democracia*, FCE, México, D.F.



- Bovero, Michelangelo, 2011, "Nuevas reflexiones sobre democracia constitucional", en Pedro Salazar Ugarte, *La democracia constitucional: una radiografía teórica*, Fondo de Cultura Económica, pp.13-44.
- Cabrero, Enrique 2005, *Acción pública y desarrollo local*, Fondo de Cultura Económica, México, D.F.
- Castells, Manuel, 2001, *La era de la información: el poder de la identidad*, Vol. II, Siglo XXI Ed. México, D.F.
- Cordero, Jorge, 2011, "Los servicios públicos como derecho de los individuos", *Ciencia y Sociedad*, Vol. XXXVI, No. 4, pp. 682-701,
- Duverger, Maurice, 2002, *Los partidos políticos*, Fondo de Cultura Económica, México, D.F.
- Ehrmann, H. W. 1975, "Grupos de presión". *Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales*, Tomo 5, Editorial Aguilar, Madrid, pp.240-246
- Ferrajoli, Luigi, 2006, "Sobre los derechos fundamentales", *Cuestiones Constitucionales*, No. 15, pp. 113-136.
- Gaytán, Patricia, 2001, "Hanna Arendt y la cuestión social", *Sociológica*, Vol. 16, No. 47, pp. 101-128.
- Habermas, Jürgen, 2005, "Tres modelos de democracia. Sobre el concepto de una política deliberativa", *Polis*, Vol. 4, No. 10, p. 0.
- Merino, Mauricio, 1994, *En busca de la democracia municipal. La participación ciudadana en el gobierno local mexicano*, México, Miguel Ángel Porrúa.
- Morales Martagloria, 2005, "Los gobiernos locales y los partidos políticos" en *Gestión y política pública*, Vol. XIV, Núm. 2, II semestre, pp. 311-344.
- Rodríguez Castillo y Rodríguez Wallenius,(2008), "Liderazgo y participación social en la educación, Las Margaritas. Chiapas" en Arzaluz, Guillén y Rojo (coordinadores), *Gobierno local efectivo. Experiencias concretas del ámbito local mexicano*, México, CIDE-SEGOB-COLEF, pp. 237-258
- Sahuí, Alejandro, 2011, "Razonar en público: la filosofía política de Habermas", *Signos Filosóficos* (UAM), Vol. XIII, No. 26, pp. 63-85
- Sartori, Giovanni, 2000, *La política: lógica y método en las ciencias sociales*, Fondo de Cultura Económica, México, D.F.
- Touraine, Alain, *Un nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy*, Paidós, Barcelona.
- Valdiviezo Ocampo et. al, 2008, "Planeación participativa, transparencia y acceso a la información pública. Cintalapa, Chiapas" en Arzaluz, Guillén y Rojo (coordinadores), *Gobierno local efectivo. Experiencias concretas del ámbito local mexicano*, México, CIDE-SEGOB-COLEF, pp. 259-271
- Ward, Peter, 1999, "Del clientelismo a la tecnocracia: cambios recientes en la gobernabilidad y política social municipal en México" en Ribeiro y López (coordinadores), *Políticas sociales sectoriales: tendencias actuales*, México, UANL, pp. 99-136 (fotocopia, electrónico).
- Ziccardi, Alicia, 2004, (coordinadora), *Participación ciudadana y políticas sociales en el ámbito local*, México, IIS-UNAM.
- \_\_\_\_\_, 1998, *Gobernabilidad y participación ciudadana en la ciudad capital*, México, Miguel Ángel Porrúa.
- \_\_\_\_\_, y Homero Saltalamacchia, 1997, *Metodología de evaluación del desempeño de los gobiernos locales en ciudades mexicanas*, México, IIS-UNAM
- \_\_\_\_\_, 1994, *La tarea de gobernar. Gobiernos locales y participación ciudadana*. México, Miguel Ángel Porrúa.