

Datos de identificación									
Programa	DOCTORADO EN ESTUDIOS DE MIGRACIÓN								
Nombre de la asignatura	Métodos cualitativos para el estudio de la migración				Ciclo	Segundo semestre			
Tipo de Asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular				<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller				
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto			Instalaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: <input type="text"/>				
Clave	3DEM207		Seriación		Clave seriación				
Horas teóricas	45	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	El objetivo del curso es que los y las estudiantes comprendan las bases epistemológicas y teóricas de los métodos cualitativos, así como los principales métodos y técnicas cualitativas y sus posibilidades de aplicación al estudio interdisciplinario de los procesos migratorios, de acuerdo a la especialización que hayan elegido.								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	<p>Los estudiantes conocerán las bases epistemológicas y teóricas de los métodos cualitativos, así como los principales métodos y técnicas cualitativas y sus posibilidades de aplicación al estudio de los procesos migratorios, de acuerdo a la especialización que hayan elegido.</p> <p>El abordaje metodológico cualitativo se ubicará en un campo de estudios interdisciplinarios en diálogo con la metodología cuantitativa.</p>								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	Se revisará literatura sobre las bases epistemológicas y teóricas de los métodos cualitativos aplicados al estudio de la migración con la finalidad de establecer un punto de partida común a todo el grupo, y después entrar a revisar la lógica cualitativa de construcción de un proyecto de investigación y finalmente revisar los métodos más comunes: los métodos individuales (entrevistas en profundidad y biográficas); los métodos grupales (focales o colectivos), los métodos de observación y una introducción a fuentes visuales. Un tema de cierre es el acercamiento a los diseños de investigación con herramientas analíticas. Se les solicitará que lleven a cabo un ejercicio metodológico sobre el uso de alguna de las técnicas cualitativas asociadas a su problema de investigación doctoral.								
Cobertura de la asignatura	El curso revisa literatura auxiliar de índole metodológica pero también tiene un componente práctico con ejercicios en el campo de la migración.								
Profundidad de la asignatura	El curso combina la revisión de textos, con discusiones metodológicas y ejercicios prácticos.								
Temario									
Unidad	Objetivo	Tema				Producto a evaluar			
1. Lógica y relación de conocimiento en los estudios cualitativos.	<p>Revisar los supuestos principales de la relación de construcción de conocimiento científico y su conexión con las principales corrientes teóricas interpretativas, constructivistas y del realismo crítico.</p> <p>En esta unidad se agrega una reflexión sobre las</p>	<p>1. Lógica deductiva y lógica inductiva en la investigación.</p> <p>2. Relación entre investigador y sujetos de estudio.</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Exposición docente • Participación en clase <p>Exposición estudiantes</p>			



	implicaciones éticas y políticas de la aplicación de métodos cualitativos.		
2. Validez y confiabilidad en los métodos cualitativos	Formar a los estudiantes en la importancia de la validez y confiabilidad para la aplicación rigurosa de los métodos cualitativos.	1. La relación de los conceptos con los datos 2. La representatividad y generalización del conocimiento con datos cualitativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición docente Participación en clase • Exposición estudiantes • Ejercicio
3. Los métodos individuales y biográficos	Conocer el método biográfico y la técnica de la entrevista cualitativa o en profundidad centradas en las experiencias individuales como vía de acceso a lo social.	1. Las entrevistas cualitativas 2. Los métodos biográficos: la historia y el relato de vida. 3. Análisis de entrevistas, historias y relatos de vida.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición docente Participación en clase • Exposición estudiantes • Ejercicio
4. Los métodos grupales y de colaboración	Conocer los supuestos y procedimientos de las técnicas grupales y además introducir a los alumnos en las estrategias colaborativas.	1. Los grupos focales 2. Los métodos en colaboración o intervención. 3. Análisis de datos generados por grupos focales y en colaboración.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición docente Participación en clase • Exposición estudiantes • Ejercicio
5. Los métodos de observación.	Introducir a los estudiantes en la observación etnográfica dirigida al registro de prácticas, significados y relaciones sociales.	1. Observación de eventos y situaciones. 2. Observación etnográfica. 3. Sistematización y análisis de datos etnográficos.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición docente • Participación en clase • Exposición estudiantes • Ejercicio
6. Los métodos visuales y la imagen como recurso de investigación	Introducir a los estudiantes a los métodos visuales	1. Qué son los métodos visuales 2. La imagen, su análisis en la investigación social.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición docente Participación en clase • Exposición estudiantes • Ejercicio
7. Diseños de investigación	Conocer los diseños de investigación más comunes en la metodología cualitativa en su encuentro con otros métodos cuantitativos.	1. Métodos mixtos 2. Tipología y trayectorias 3. Estudios comparativos y de caso.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición docente Participación en clase • Exposición estudiantes • Ejercicio



Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos de enseñanza-aprendizaje:

- Exposición del profesor/a
- Dinámicas de seminario con lecturas orientadas a la discusión.
- Presentaciones estudiantes
- Ejercicios individuales y colectivos

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

1. Participación 10%
2. Ejercicios 10%
3. Presentación temática 20%
3. Documento de avance de su protocolo de investigación 60%

Bibliografía

Archer, M. S. (1998). *Critical realism: Essential readings. Critical realism – interventions*. London: Routledge.

Arias, Patricia. (2011). La migración en imágenes. Del exvoto pintado al documento votivo. En Ariza, Marina y Velasco, Laura (Coords.), *Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la investigación sobre migración internacional* (307-336). México: UNAM y El Colef.

Apitzsch, U. And Siouti. Biographical analysis as an interdisciplinary research perspective in the field of Migration Studies. Frankfurt am Main: Johann Wolfgang Goethe Universität.

Ariza, Marina y Laura Velasco (coordinadoras), 2012, *Métodos cualitativos y su aplicación empírica*, Por los caminos de la investigación sobre migración internacional. Instituto de Investigaciones Sociales UNAM- El Colegio de la Frontera Norte, México.

Bloemraad, Irene. 2007. Of puzzles and serendipity: doing cross-national, mixed method immigration research. In *Researching Migration. Stories from the Field*. Edt by L. DeSipio, M.G. y Griedo and S. Kossoudji. New York: The Social Science Research Council. 34.-49.

Brink, H.I.L. (1993). Validity and Reliability in Qualitative Research. *Curatiónis*, 16(2), 35-39. Brink, H.I.L. (1993). Validity and Reliability in Qualitative Research. *Curatiónis*, 16(2), 35-39. Brink, H.I.L. (1993). Validity and Reliability in Qualitative Research. *Curatiónis*, 16(2), 35-39.

Castles, Stephen. 2012. Understanding the relationship between methodology and methods. En Vargas, Carlos-Silva. *Handbook of Research Methods in Migration*. Oxford press. 7-25.

Charmaz, Kathy (2000) *Grounded Theory: Objectivist and constructivist methods*. En *Handbook of Qualitative Research*. Editado por Norman K. Denzin e Ivonne S. Lincoln. California. Sage.

Dilthey, Wilhelm. 1990. *The human studies*. En Jeffrey C. Alexander y Steven Seidman (comps) *Culture and Society. Contemporari Debates*. Cambridge University Press. EU.

Guasch, Oscar (1997), *Observación Participante*, Cuadernos Metodológicos 20, Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Cuadernos Metodológicos, Madrid.

Hale, Charles. (Edit.). (2008). *Engaging Contradictions: Theory, Politics, and Methods of Activist Scholarship*. Estados Unidos: California University Press.



Iosfides, Theodoros. 2011. *Qualitative Methods in Migration Studies. A critical realistic perspective.* Ashgate Press.

Maxwell. J. A. 2004. Using qualitative methods for causal explanation. In *Field Methods*. 16 (3): 243-264.

Morgan, David L (1997), *Focus Groups as Qualitative Research.* Qualitative Research Methods Series 16. A Sage University Paper, London.

Reyes Suárez, A. , Piovani, J. I. y Potaschner, E. (Coords.). (2019). *La investigación social y su práctica: Aportes latinoamericanos a los debates metodológicos de las ciencias sociales* (2016: Mendoza). La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ; CABA: Teseo ; CLACSO. (Coediciones; 6). Recuperado de [https:// www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/128](https://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/128)

Rivera-Sánchez, Liliana and Fernando Lozano-Ascencio. 2014. *The practice of research on migration and mobilities.* Springer.

Tuhiwai-Smith, Linda. 2012. *Toward Developing indigenous methodology.* in *Decolonizing methodologies. Research and Indigenous people.* Second edition. 185-197.

Van Liempt Ilse and Veronika Bilger. 2012. *Ethical challenges in research with vulnerable migrants.* En Vargas, Carlos-Silva. 2012. *Handbook of Research Methods in Migration.* Oxford press. 451-466.

Vargas, Carlos-Silva. 2012. *Handbook of Research Methods in Migration.* Oxford press.