

Datos de identificación									
Programa	DOCTORADO EN ESTUDIOS DE MIGRACIÓN								
Nombre de la asignatura	Epistemología y metodología de investigación					Ciclo	Primer semestre		
Tipo de Asignatura	☒ Obligatoria ☐ Optativa ☐ Extracurricular					☒ Curso ☐ Seminario ☐ Taller			
Modalidad	☒ Presencial ☐ Videoconferencia ☐ Mixto				Instalaciones	☒ Aula ☐ Laboratorio Otro:			
Clave	3DEM102		Seriación		Clave seriación				
Horas teóricas	45	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Los estudiantes identificarán los enfoques epistemológicos y metodológicos vinculados con el estudio de las migraciones humanas en Ciencias Sociales, reconociendo sus semejanzas y diferencias, así como su evolución y debates contemporáneos.								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	La asignatura proporcionará conocimientos esenciales para propiciar una actitud analítica y crítica en torno a los aspectos epistemológicos, teóricos y metodológicos desarrollados en las Ciencias Sociales y en los estudios sobre las migraciones humanas.								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	La asignatura forma parte del área de formación metodológica del programa. En este primer curso se establecen los principios epistemológicos y conceptuales que sustentan la metodología de investigación en Ciencias Sociales.								
Cobertura de la asignatura	Se revisarán las perspectivas analíticas clásicas y contemporáneas sobre los procesos sociales vinculados con las migraciones humanas, con la finalidad de proveer a los estudiantes de bases sólidas para la reflexión conceptual y la investigación académica.								
Profundidad de la asignatura	La asignatura proporcionará a los estudiantes conocimiento sustantivo para el desarrollo de la investigación de tesis.								
Temario									
Unidad	Objetivo		Tema		Producto a evaluar				
1. Fundamentos en la construcción del conocimiento científico.	El alumno reflexionará en torno a los principios y fundamentos sobre los cuales se construye el conocimiento. Asimismo, discutirá y problematizará los mecanismos de producción de éste en las Ciencias Sociales.		1. El conocimiento científico. Enfoques, tradiciones, paradigmas. 2. El conocimiento en las Ciencias Sociales		Exposición de argumentos frente a grupo. Ficha de argumentos individual.				
2. Debates y alternativas en la generación de conocimiento.	El alumno visualizará, reflexionará y cuestionará la producción de conocimiento científico desde los espacios considerados tradicionales o hegemónicos; y visualizará la posibilidad de construir		1. Rupturas epistemológicas		Exposición de argumentos frente a grupo. Ficha de argumentos individual.				



	conocimiento desde otros espacios, contenidos y contextos.		
3. La construcción de un problema de investigación	El alumno reconocerá la necesidad de identificar explícitamente las corrientes o referencias teóricas principales en su área de estudio, visualizará el planteamiento de un problema como una forma de razonamiento lógico-Metodológico.	1. Delimitaciones conceptuales y contextuales 2. Justificación y relevancia del tema y problema de investigación	Primer esbozo escrito del marco conceptual Primer esbozo escrito del marco contextual
4. La elaboración de una propuesta de investigación	El alumno conocerá la importancia de plantear objetivos e hipótesis como guías para desarrollar una investigación, reconociendo la necesidad de elaborar un protocolo preciso y flexible a la vez.	1. La propuesta de investigación de tesis 2. Definición de objetivos y elaboración de hipótesis de trabajo	Documento escrito en que se justifica la relevancia la investigación propuesta y se construyen analíticamente el problema de estudio, los objetivos y las hipótesis.

Estrategias de aprendizaje utilizadas

Lectura, exposición y discusión de bibliografía obligatoria

Trabajo individual y trabajo en equipo.

Elaboración y entrega de avances escritos por parte de los estudiantes de sus propuestas de investigación.

Métodos y estrategias de evaluación

Asistencia y participación en clase 20%

Exposición de bibliografía 30 %

Presentación escrita de trabajos indicados 50%

Bibliografía

- Castro-Gómez, Santiago (2000), "Ciencias sociales, violencia epistémica y el problema de la invención del otro.", en Lander, Edgardo (comp.) La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. Buenos Aires, CLACSO.
- Chalmers, A. F. (2001), ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos. México. Siglo XXI.
- Cohen, Morris y Ernest Nagel (1990), Introducción a la lógica y al método científico. Buenos Aires, Amorrortu editores, 7ª reimpresión.
- Dieterich, Heinz (2003), Nueva guía para la investigación científica, México, Editorial Planeta, 14ª reimpresión, 2003
- Durand, Jorge (2012), "Coordenadas metodológicas. De cómo armar el rompecabezas", en Cristina Oehmichen (editora), La etnografía y el trabajo de campo en las ciencias sociales. México, UNAM.
- Durand, Jorge (2012), "El oficio de investigar", en Marina Ariza y Laura Velasco (coordinadoras), Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la investigación sobre migración internacional. México, UNAM-IIS/COLEF.
- García Borrego, Iñaki (2008), "Del revés y del derecho: un paseo epistemológico por la sociología de las migraciones", en Santamaría, Enrique (editor), Retos epistemológicos de las migraciones transnacionales. Barcelona, Anthropos.



- Hernández Sampieri, Roberto (1998), Metodología de la Investigación, México, McGraw Hill. Goode, Kuhn, Thomas (1985), La estructura de las revoluciones científicas, México, FCE.
- Lakatos, Imre (1983), La metodología de los programas de investigación científica, Madrid, Alianza Editorial. Giddens, Anthony (1987), Las nuevas reglas del método sociológico. Buenos Aires, Amorrortu Editores.
- Mardones, José M. (1991), Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica. Barcelona, Anthropos.
- Mignolo, Walter (2017), Desobediencia epistémica: retórica de la modernidad, lógica de la colonialidad y la gramática de la descolonialidad. Buenos Aires, Ediciones del signo.
- Popper, Karl (1973), Lógica de la investigación científica, Madrid, Tecnos.
- Quijano, Anibal (2014), "Colonialidad del poder, cultura y conocimiento en América Latina", en Mignolo, Walter (2014), Capitalismo y geopolítica del conocimiento: el eurocentrismo y la filosofía de la liberación en el debate intelectual contemporáneo. Buenos Aires, Ediciones del signo.
- Revista Electrónica Temas de Antropología y migración, no. 10, diciembre 2018, http://migrantropologia.com.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=171&Itemid=49
- Ribas Mateos, Natalia (2004), Una invitación a la sociología de las migraciones. Barcelona, Ediciones Bellaterra
- Sautu, Ruth, Paula Boniolo, Pablo Dalle y Rodolfo Elbert, (2005), Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, Buenos Aires, CLACSO.
- Wallerstein, Immanuel (1999), El fin de las certidumbres en Ciencias Sociales. México, UNAM.
- Wallerstein, Immanuel (2007), Abrir las ciencias sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales. España, Siglo XXI.
- William y Paul Hatt (1994), Métodos de investigación social, México, Ed. Trillas.
- Zemelman, Hugo (2001), "Pensar teórico y pensar epistémico: los retos de las ciencias sociales latinoamericanas." Conferencia Magistral, Universidad de la Ciudad de México. Vol. 10. 2001.

