



Datos de identificación									
Programa	MAESTRÍA EN ECONOMÍA APLICADA								
Nombre de la asignatura	Pensamiento económico contemporáneo					Ciclo	Primer semestre		
Tipo de Asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular				<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller				
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia		Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio		Otro: <input type="text"/>		
	<input type="checkbox"/> Mixto								
Clave	16MEA0105		Seriación		Clave seriación				
Horas teóricas	30	Horas laboratorio	Horas prácticas de campo		Total de horas	30	Total de créditos	4	
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Establecer los elementos teóricos de base de la teoría económica contemporánea, tomando como base al pensamiento clásico								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	El estudiante tendrá un primer acercamiento al análisis económico contemporáneo, revisando las contribuciones teóricas que han realizado las diversas escuelas. Ello permitirá entender el funcionamiento de la economía de mercado en el marco del sistema capitalista contemporáneo, proporcionando elementos teóricos para seleccionar, delimitar y precisar el tema de investigación a desarrollar durante la maestría.								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	El propósito de este curso reside en proporcionar las bases teóricas de las que parten las principales corrientes del pensamiento económico, presentándolas de manera sistemática y analítica con base en las herramientas de la teoría económica. La idea sustancial del curso reside en proporcionar una presentación moderna de la evolución de las teorías económicas desde los clásicos hasta la actualidad, esto con la finalidad de establecer las bases teóricas para la mejor comprensión de la teoría microeconómica, la teoría macroeconómica, los desarrollos de la economía heterodoxa, y un mejor entendimiento de las aplicaciones económicas empíricas, contribuyendo a que cada estudiante acote su tema de investigación y lo contextualice en el marco de las escuelas del pensamiento económico.								
Cobertura de la asignatura	Formación teórica y analítica de la ciencia económica.								
Profundidad de la asignatura	El nivel de enseñanza será fundamentalmente teórico, la formalización en ciencias económicas a diferencia de otras ciencias sociales le permite expresar con más claridad y precisión las bases del análisis económico. La evolución de la teoría económica va de la mano con el desarrollo del lenguaje matemático moderno. La idea sustancial del curso reside en proporcionar una presentación moderna de la evolución de las teorías económicas desde los clásicos hasta la actualidad. Sobre la base de dos ejes sustantivos: i) la teoría del valor, los precios y la moneda, y ii) el crecimiento, las fluctuaciones y las crisis económicas.								
Temario									
Unidad	Objetivo		Tema			Producto a evaluar			
1. Problemas fundamentales que aborda la teoría económica contemporánea	Identificar las principales preocupaciones de la teoría económica contemporánea.		1.1. Teoría del valor, los precios y la moneda 1.2. El crecimiento, las fluctuaciones y las crisis económicas			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación en clase ▪ Controles de lectura 			



<p>2. Teoría económica clásica</p>	<p>Reconocer las bases teóricas sobre las que se estructuró y desarrolló el pensamiento clásico.</p>	<p>2.1. La teoría de los precios de Richard Cantillo 2.2. La teoría de la circulación y la producción: Francois Quesnay 2.2. La división técnica del trabajo, el mercado y la ganancia: Adam Smith 2.3. La distribución y la acumulación de capital: David Ricardo 2.4. Moneda, capital y crisis: Karl Marx</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación en clase ▪ Controles de lectura
<p>3. Fundamentos teóricos de la microeconomía moderna</p>	<p>Conocer la génesis y desarrollo del pensamiento económico contemporáneo y la génesis de la teoría del equilibrio general y microeconomía moderna.</p>	<p>3.1. Teoría marginalista del valor: utilidad, escasez y equilibrio 3.2. Escuela de Viena: Menger 3.3. El equilibrio parcial: Marshall 3.4. Teoría del equilibrio general: Léon Walras y Arrow-Debreu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación en clase ▪ Controles de lectura
<p>4. Hayek y las teorías económicas neo austriacas</p>	<p>Conocer la perspectiva austriaca en economía, destacando las aportaciones de Hayek.</p>	<p>4.1. Principios básicos de la perspectiva austriaca 4.2. La función del Estado y el debate entre Keynes y Hayek</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación en clase ▪ Controles de lectura
<p>5. Fundamentos teóricos de la macroeconomía moderna</p>	<p>Identificar las principales contribuciones teóricas en el área de la macroeconomía moderna, considerando el corto y el mediano plazo.</p>	<p>5.1. Teoría keynesiana: teoría del empleo, teoría de la demanda efectiva y teoría de la preferencia por la liquidez: J. Maynard Keynes 5.2. Teoría neo-keynesiana: teoría de la moneda, la inversión (IS-LM) y el crecimiento 5.3. El monetarismo y las expectativas racionales 5.4. La nueva escuela clásica de la macroeconomía, el ciclo real y nueva escuela keynesiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación en clase ▪ Controles de lectura ▪ Primer examen parcial
<p>6. Teoría poskeynesiana</p>	<p>Identificar los principales elementos de la teoría poskeynesiana</p>	<p>6.1. Teoría de la moneda endógena 6.2. Teoría de la distribución 6.3. Teoría del capital</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación en clase ▪ Controles de lectura
<p>7. Perspectivas críticas</p>	<p>Identificar visiones críticas del pensamiento económico dominante</p>	<p>7.1. Teoría neoricardiana: Piero Sraffa 7.2. Surgimiento de la teoría evolucionista y neo-schumpeteriana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación en clase ▪ Controles de lectura ▪ Segundo examen



		7.3. Teoría estructuralista y neoestructuralista 7.4. Teoría Neomarxista	parcial ▪ Ensayo final
Estrategias de aprendizaje utilizadas			
<p>El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impartición mediante exposiciones por parte del profesor. ▪ Promoción de la lectura, el trabajo en equipo y la discusión como elementos para favorecer el aprendizaje. ▪ Realización de un ensayo final que contribuya a delimitar y precisar el tema de investigación que cada estudiante desarrollará a lo largo de la maestría. 			
Métodos y estrategias de evaluación			
<p>La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación y controles de lectura, 10% ▪ Exámenes, 40% ▪ Ensayo final, 50% 			
Bibliografía			
<p>Benetti, Carlo, 1978, <i>Valor y distribución</i>, Madrid, Editorial Saltés.</p> <p>Blaug, Mark, 1985, <i>The Methodology of Economics, or How Economists Explain</i>, Londres, Cambridge University Press. Edición en castellano en Alianza Editorial.</p> <p>Blaug, Mark, 1985, <i>Economic Theory in Retrospect</i>, 4th ed., Londres, Cambridge University Press. Edición en castellano en Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Boisier, Sergio, 2005, "¿Hay espacio para el desarrollo local en la globalización?", <i>Revista CEPAL</i>, núm. 86.</p> <p>Cartelier, Jean, 1990, <i>Excedente y reproducción: La formación de la economía política clásica</i>, México, Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Cantillon, Richard, 1990, Ensayo sobre la naturaleza del comercio en general, México, Fondo de Cultura Económica.</p> <p>De Vroey, Michael, 1988, "La teoría marxista del valor: balance crítico de los debates recientes", <i>Lecturas de economía</i>, núm. 27.</p> <p>Dobb, Maurice, 1945, <i>Economía política y capitalismo</i>, México, Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Dobb, Maurice, 1976, <i>Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith</i>, Buenos Aires, Siglo XXI editores.</p> <p>Fajnzylber, Fernando, 1988, "Competitividad internacional: evolución y lecciones", <i>Revista de la CEPAL</i>, núm. 36.</p> <p>Galbraith, John K., 1989, <i>Historia de la economía</i>, España, Ariel.</p> <p>Hayek, Friedrich A., 1994, <i>La desnacionalización del dinero</i>, Barcelona, Editorial Planeta-Agostini.</p> <p>King, J.E., 2002, Una historia de la economía poskeynesiana, Madrid, Ed. Akal</p> <p>Marx, Karl, 1975, <i>El capital: Crítica de la economía política</i>, México, Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Meek, R., 1975, <i>La fisiocracia</i>, Barcelona, Editorial Ariel.</p> <p>Mill, John Stuart, [1871] 1985, <i>Principios de economía política con algunas de sus aplicaciones a la filosofía social</i>, 7^a ed., México D.F., Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Moncayo J. Edgar, 2002, "Nuevos enfoques teóricos, evolución de las políticas regionales e impacto territorial de la globalización", ILPES, CEPAL, Santiago de Chile.</p>			



- Myrdal, Gunnar, 1929, *The Political Element in the Development of Economic Theory*, London, Routledge and Kegan Paul.
- Napoleoni, Claudio, 1974, *Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx*, Barcelona, Oikos-tau.
- Pareto, Vilfredo, 1966, Manuel d'Économie politique, Paris, librairie Droz Geneve
- Pasinetti, Luigi, 1984, Lecciones de teoría de la producción, México. D.F, Ed. Fondo de cultura Económica.
- Prebish, Raúl, 1982, *La obra de Prebish en la CEPAL. Selección de Adolfo Gurrieri*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Ricardo, David, [1821] 1987, *Principios de economía política y tributación*, 3ª ed., México D.F., Fondo de Cultura Económica.
- Robinson, Joan, 1974, *Ensayos de Economía Poskeynesiana*, México D.F., Fondo de Cultura Económica.
- Braun, Oscar, 1973, Teoría del capital y la distribución, Buenos Aires, Editorial Tiempo Contemporáneo
- Smith, Adam, [1789] 1984, *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*, 5ª ed., México D.F., Fondo de Cultura Económica.
- Schumpeter, Joseph A., 1912, *Teoría del desenvolvimiento económico*, México, Fondo de Cultura Económica. Prólogo a la edición española de la Teoría del desenvolvimiento económico, 1978.
- Schumpeter, Joseph A., 1954, *History of Economic Analysis*, New York, Oxford University Press. Edición en castellano en Ariel, 1982.
- Sen, Amartya, 2007, *Teorías del desarrollo a principios del siglo XXI*, España, Universidad de Granada.
- Spengler, Joseph J. y W. R. Allen (eds.), 1971, *El pensamiento económico de Aristóteles a Marshall*, Madrid, Tecnos.
- Sraffa, Piero, 1960, *Producción de mercancías por medio de mercancías*, Barcelona, Editorial Oikos Tau.
- Storper, Michael, 1997, *The Regional World. Territorial Development in a Global Economy*, New York, The Guilford Press.
- Sweezy, Paul, 1945, *Teoría del desarrollo capitalista*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Temple, Jonathan y Paul A. Johnson, 1998, "Social Capability and Economic Growth", *Quarterly Journal of Economics*, vol. 113, núm. 3, pp. 965-990.
- Williamson, Oliver E. y Sydney G. Winter (comp.), 1996, *La naturaleza de la empresa. Orígenes, evolución y desarrollo*, México, Fondo de Cultura Económica, pp. 9-28.