El Colegio de la Frontera Norte

DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
Carta descriptiva

Datos de identificación									
Programa	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES EN EL ÁREA DE ESTUDIOS REGIONALES								
Nombre de la asignatura	Seminario de tesis I					Ciclo	Segundo semestre		
Tipo de Asignatura	☑ Obligatoria ☐ Optativa ☐ Extracurricular					☐ Curso ☐ Seminario ☐ Taller			
Modalidad	☐ Presencial ☐ Videoconferencia ☐ Mixto			Instalaciones		☐ Aula ☐ Laboratorio Otro: Sede adicional (especificar)			
Clave	8D0207		Seriación			Clave seriación			
Horas teóricas	30	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	30	Total de créditos	4

Definiciones generales de la asignatura	
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	El propósito del seminario es apoyar a las/los estudiantes para el desarrollo de su propuesta de investigación, la cual deberá ser la base que guíe el desarrollo de su tesis de grado. Se realizará un seminario por cada LGAC, en el cual se buscará que el estudiante desarrolle sus estrategias de investigación para la construcción del objeto de estudio, de tal forma que aborde en su tesis los temas de manera innovadora e integral.
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Este seminario aportará a las/los estudiantes los conocimientos necesarios para la elaboración de su tesis de doctorado.
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	En conjunto con los otros cursos metodológicos del programa, el seminario permitirá a las/los estudiantes profundizar en la elaboración de un proyecto de investigación.
Cobertura de la asignatura	Dentro del plan de estudios, la asignatura forma parte del área de investigación, dirigida al diseño y desarrollo de su proyecto de tesis.
Profundidad de la asignatura	Esta asignatura permitirá a las/los estudiantes definir y desarrollar el tema y objeto de su protocolo de investigación. Así mismo, en cada LGAC se aboradarán los temas de interés de cada uno de las/los estudiantes inscritos en cada línea.

Temario

Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar
1.Tema de investigación	Definir claramente el tema de investigación	1.1. Tema de investigación 1.2. Objeto de investigación	Presentación en clase
2. Pregunta de investigación	Definir claramente la/s preguntas de investigación	2.1. Pregunta o preguntas de investigación	Presentación en clase
3. Objetivos	Definir claramente objetivos de investigación	3.1 Objetivo general 3.2 Objetivos específicos	Presentación en clase

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso de desarrollará mediante los siguientes elementos:

La/El estudiante deberá presentar en cada unidad el avance solicitado y realizar búsqueda bibliográficas correspondientes a su tema de investigación.

El Colegio de la Frontera Norte
R.F.C. CFN-860206-338

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Talleres: 50%
- Documento final: 50%

Bibliografía

1. Audi, Robert (1998). Epistemology, a contemporary introduction to the theory of knowledge. New York: London, Routledge
2. Bunge, Mario (2002). La ciencia, su método y su filosofía. México: Nueva imagen/Grupo Patria Cultural.
3. Foucault, Michel (1990). La arqueología del saber. México, Siglo XXI
4. Kuhn, T.S (1996). La tensión esencial, estudios selectos sobre la tradición y el cambio ede la ciencia. México: Fondo de Cultura Económica.
5. Latour, Burno y Steve Woolgar (1979). Laboratory Life: the social construction of the scientific fact. Thousand Oaks: Sage Publication.

El Colegio de la Frontera Norte
R.F.C. CFN-860206-338