

<u>DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA</u> Carta descriptiva

Datos de identifica	·									
Programa	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES EN EL ÁREA DE ESTUDIOS REGIONALES									
Nombre de la asignatura	Meto	Metodología cuantitativa				Ciclo	Segundo semestre			
Tipo de Asignatura	Obligatoria					Curso 🗌 Seminario 🔲 Taller				
Modalidad	I ▽ Pr		ideoconferencia	Instalaciones	Aula Otro:	Sede adicional (especificar)				
Clave	8D0206		Seriación			Cla seriaci				
Horas teóricas	30	Horas Iaboratorio		prácticas de campo	Total de horas	30	Total de créditos	4		
Definiciones gener	ales d	e la asignatura	l							
Objetivo(s) general(es) de la asignatura		Desarrollar habilidades en el uso de modelos de regresión estadística para someter a prueba hipótesis descriptivas y causales.								
Aportación de esta materia al perfil de e de la/el estudiante	greso	Este curso introduce a los estudiantes al conjunto de herramientas metodológicas para el diseño de un proyecto de investigación con respecto a los métodos cuantitativos.								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso		En conjunto con los otros cursos metodológicos del programa, el curso contribuye a formar las bases cuantitativas para profundizar en la elaboración de un proyecto de investigación.								
Cobertura de la asignatura		El curso se divide en seis partes. La primera presenta la importancia de la utilización de modelos estadísticos para dar sustento a la inferencia descriptiva y causal en ciencias sociales. La segunda parte presenta los fundamentos de la generación de observaciones empíricas a través de la medición de conceptos siguiendo criterios de validez y confiabilidad. La tercera parte presenta los fundamentos probabilísticos de la inferencia estadística. La cuarta sección aplica las bases de la teoría de la probabilidad en la estimación de parámetros puntuales, errores estándar, intervalos de confianza y prueba de hipótesis. La quinta sección se enfoca en los supuestos y aplicaciones de los modelos de regresión lineal, hasta llegar a los modelos lineales generalizados. La parte final del curso ofrece un panorama general de algunos de los métodos avanzados en la inferencia causal con base en información estadística.								
Profundidad de la asignatura		Metodología de la investigación en ciencias sociales.								
Temario										
Unidad			etivo	Tem	ıa		Producto a evalu	ıar		
1. Datos y modelos		Identificar la importancia de evaluar hipótesis descriptivas y causales a través de modelos estadísticos.		1.1 Estadísticas y r ciencias sociales	modelos en		Controles de lecto Ejercicios en claso			
2. Los datos		Conocer los criterios que rigen la generación sistemática de		2.1 Conceptos y va 2.2. Variables y niv	niveles de		Controles de lectura			
	4					R	F.C. CFN-880206	n 3/38		



<u>DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA</u> Doctorado en Ciencias Sociales en el área de Estudios Regionales

	observaciones empíricas válidas y confiable.	medición 2.3 Confiabilidad y validez 2.4 Exploración de los datos 2.5 Manejo de observaciones perdidas	Ejercicios en clase
3. La inferencia estadística	Conocer los principios de la teoría de la probabilidad y sus aplicaciones en la inferencia estadística.	3.1 Probabilidad y probabilidad condicional3.2 Variables aleatorias y distribuciones de probabilidad3.3 Teoremas para grandes muestras	 Controles de lectura Ejercicios en clase
4. Prueba de hipótesis	Conocer las bases y aplicaciones de la prueba de hipótesis usando información estadística.	4.1 Estimación: sesgo y consistencia4.2 Prueba de hipótesis	 Controles de lectura Ejercicios en clase
5. Modelos lineales generalizados	Conocer los fundamentos y aplicaciones de los modelos de regresión lineal generalizados.	5.1 Regresión lineal5.2 Supuestos y condiciones5.3 Regresión lineal múltiple5.4. Confusión y controles5.6. Modelos lineales generalizados	 Controles de lectura Ejercicios en clase
6. Temas actuales en materia de regresión e inferencia causal	Proporcionar una introducción general a métodos estadísticos avanzados para la inferencia causal.	6.1 Regresiones para datos en forma de panel6.2. Regresión para datos longitudinales6.3. Variables instrumentales6.4. Regresiones discontinuas	 Controles de lectura Ejercicios en clase

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso de desarrollará mediante los siguientes elementos:

1. Sesiones tipo de seminario conducidos por la persona titular del curso. Cada sesión estará basada en la lectura obligatoria de la bibliografía especializada indicada para ese día. La bibliografía se compone de lecturas con contenidos abstractos, que pueden tener un alto grado de sofisticación conceptual o técnica. Sin embargo, son accesibles para el nivel de conocimiento con el que deben contar las personas egresadas de maestría en alguna de las disciplinas de las ciencias sociales o afines.

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

a) La asistencia a todas las sesiones del curso es obligatoria. Hasta tres ausencias justificadas pueden provocar una disminución de un 5% de la calificación final. Cuatro inasistencias, justificadas o no, causan baja del curso.





<u>DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA</u> Doctorado en Ciencias Sociales en el área de Estudios Regionales

- b) La participación en clase es obligatoria. Se puede obtener hasta un 5% adicional en la calificación del curso a partir de una participación sostenida, constructiva y enfocada.
- c) La evaluación se basará en cinco exámenes abiertos o de opción múltiple basados en los contenidos de las partes dos a la seis del curso. Cada uno tendrá un valor de 20% de la calificación.

Bibliografía

Adcock, Robert, y David Collier. 2001. "Measurement Validity: A Shared Standard for Qualitative and Quantitative Research". *The American Political Science Review,* Vol. 95, núm. 3, pp. 529-546.

Gelman, Andrew, Hill, Jennifer, & Vehtari, Aki. (2020). Regression and Other Stories. Cambridge: Cambridge University Press.

Imai, Kosuke & Lori D. Bougher. 2021. Quantitative Social Science. An Introduction. Princeton: Princeton University Press.

Morgan, Stephen L. (Ed.) (2013). Handbook of Causal Analysis for Social Research. Netherlands: Springer.

Morgan, Stephen L., & Christopher Winship, (2014). *Counterfactuals and Causal Inference: Methods and Principles for Social Research* (Analytical Methods for Social Research). Cambridge: Cambridge University Press.doi:10.1017/CBO9781107587991

Warne, Russell T. (2020). Statistics for the Social Sciences: A General Linear Model Approach (2 ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

