



Datos de identificación								
Programa	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES EN EL ÁREA DE ESTUDIOS REGIONALES							
Nombre de la asignatura	Diseño de investigación					Ciclo	Segundo semestre	
Tipo de Asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular					<input checked="" type="checkbox"/> Curso	<input type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Taller
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto			Instalaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: <input type="checkbox"/> Sede adicional (especificar)			
Clave	8D0205	Seriación				Clave seriación		
Horas teóricas	30	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	30	Total de créditos 4
Definiciones generales de la asignatura								
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Desarrollar habilidades para el diseño de un proyecto de investigación basadas en la aplicación de los criterios de la explicación causal en ciencias sociales.							
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Este curso introduce a los estudiantes al conjunto de herramientas metodológicas para el diseño de un proyecto de investigación							
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	En conjunto con los otros cursos metodológicos del programa, el curso contribuye a formar las bases conceptuales para profundizar en la elaboración de un proyecto de investigación.							
Cobertura de la asignatura	El curso se divide en cinco partes. La primera presenta una introducción a los debates sobre la metodología de la investigación en ciencias sociales, así como los fundamentos de la explicación causal en ciencias sociales, basándose prioritariamente en el modelo contrafactual. La segunda y tercera parte muestran los diseños de investigación cuantitativos y cualitativos que contribuyen a formular descripciones y explicaciones causales en las ciencias sociales. La sección cuarta promueve la aplicación de los conocimientos sobre causalidad y diseño de investigación en la formulación de objeto de estudio en ciencias sociales, problematización, objetivos e hipótesis de investigación por parte de los estudiantes. Finalmente, en la quinta unidad se presentan los elementos centrales de la ética en la investigación científica.							
Profundidad de la asignatura	Metodología de la investigación en ciencias sociales							
Temario								
Unidad	Objetivo	Tema			Producto a evaluar			
1. La investigación en ciencias sociales y explicación causal	Conocer el papel del diseño de investigación en la generación de conocimiento científico en las ciencias sociales; así como los fundamentos de su explicación causal para aplicarlas en el planteamiento de problemas de investigación.	1.1. La investigación social: diversidad de métodos ¿criterios unificados? 1.2. Descripción y explicación en ciencias sociales 1.3. Modelos de explicación causal en ciencias sociales			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Controles de lectura ▪ Ejercicios en clase 			
2. El diseño de	Conocer la utilidad y aplicación	2.1 Diseños experimentales			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Controles de lectura 			



investigación cuantitativo	de los diseños de investigación basados en métodos numéricos para la inferencia descriptiva y causal.	2.2 Diseños observacionales	<ul style="list-style-type: none">▪ Ejercicios en clase
3. El diseño de investigación cualitativo	Conocer la utilidad y aplicación de los diseños de investigación basados en información cualitativa para la inferencia descriptiva y causal.	3.1. Conceptos y tipologías 3.2. Estudios comparados y de caso 3.3. Procesos y configuraciones	<ul style="list-style-type: none">▪ Controles de lectura▪ Ejercicios en clase
4. El diseño de investigación en la práctica	Aplicar el razonamiento causal en la formulación de un objetivo de investigación.	4.1. Identificación de una problemática de investigación a partir del tema de interés 4.2. Cómo se construye el objeto de estudio en Ciencias Sociales 4.3. El planteamiento del problema de investigación, pregunta, objetivos y delimitación espacio-temporal.	<ul style="list-style-type: none">▪ Controles de lectura▪ Ejercicios en clase
5. Ética en la investigación	Conocer los elementos centrales de aplicación de la ética en la investigación en Ciencias Sociales.	5.1. Trabajando con sujetos humanos 5.2. Referencias y plagio 5.3. Protocolos	<ul style="list-style-type: none">▪ Controles de lectura▪ Ejercicios en clase

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso desarrollará mediante los siguientes elementos:

1. Sesiones tipo de seminario conducidos por la persona titular del curso. Cada sesión estará basada en la lectura obligatoria de la bibliografía especializada indicada para ese día. La bibliografía se compone de lecturas con contenidos abstractos, que pueden tener un alto grado de sofisticación conceptual o técnica. Sin embargo, son accesibles para el nivel de conocimiento con el que deben contar las personas egresadas de maestría en alguna de las disciplinas de las ciencias sociales o afines. Otras lecturas serán artículos publicados en revistas especializadas que ilustran la aplicación de los diseños de investigación para la inferencia causal.

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- a) La asistencia a todas las sesiones del curso es obligatoria. Hasta tres ausencias justificadas pueden provocar una disminución de un 5% de la calificación final. Cuatro inasistencias, justificadas o no, causan baja del curso.
- b) La participación en clase es obligatoria. Se puede obtener hasta un 5% adicional en la calificación del curso a partir de una participación sostenida, constructiva y enfocada.
- c) La evaluación se basará en tres exámenes abiertos o de opción múltiple basados en los contenidos de las lecturas. Cada uno tendrá un valor de 25% de la calificación.
- d) El restante 25% evaluará el objetivo de la parte 5 del curso mediante un ejercicio de diseño de la propia investigación de tesis (objeto de estudio, problematización –pregunta, objetivos, etc. hasta hipótesis).



Bibliografía

- Adcock, Robert, y David Collier. 2001. "Measurement Validity: A Shared Standard for Qualitative and Quantitative Research". *The American Political Science Review*, Vol. 95, núm. 3, pp. 529-546.
- Ariza Marina y Laura Velasco (Coords), Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la investigación sobre migración internacional (pp. 47-75). México: Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM/El Colegio de la Frontera Norte.
- Bansart, Andrés (2010). La construcción del objeto de estudio. En: *Investigar es explicar. Cómo elaborar un proyecto de tesis en Ciencias sociales* (pp. 57-76). Editorial Laboratorio Educativo, núm. 173.
- Beach, Derek, and Rasmus Brun Pedersen. 2013. *Process-tracing methods: Foundations and guidelines*. University of Michigan Press.
- Bennett, Andrw, & Checkel, Jeffrey. (Eds.). (2014). *Process Tracing: From Metaphor to Analytic Tool (Strategies for Social Inquiry)*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781139858472
- Brady, Henry E, & Collier, David. (2010). *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards* (2nd ed.). Lanham, MD: Rowman & Littlefield Publishers.
- Bunge, Mario. (2004) Capítulo 4. Problema. En M. Bunge (Autor), *La investigación científica: su estrategia y su filosofía* (pp. 140-151), 3^a edición, México: Siglo XXI Editores.
- Collier, David , LaPorte, Jody, & Seawright, Jason. (2012). Putting Typologies to Work: Concept Formation, Measurement, and Analytic Rigor. *Political Research Quarterly*, 65(1), 217-232.
- Collier, David y James Mahon Jr. 1993. "Conceptual « Stretching » Revisited: Adapting Categories in Comparative Analysis", *The Amercian Political Science Review*, Vol. 87, núm. 4: 845-855;
- Collier, David y John Gerring (eds.) 2009. *Concepts and Method in Social Science: The Tradition of Giovanni Sartori*. Londres Routledge.
- Collier, David, Henry Brady y Jason Seawright. 2004. "Sources of Leverage in Causal Inference: Toward an Alternative View of Methodology" en Henry E. Brady y David Collier (eds.), *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*. Rowman and Littlefield, pp. 229-266.
- Della Porta, Donatella, and Michael Keating (eds.). 2008. *Approaches and methodologies in the social sciences: A pluralist perspective*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Druckman, J., & Green, D. (Eds.). (2021). *Advances in Experimental Political Science*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781108777919
- Dunning, Thad. (2012). *Natural Experiments in the Social Sciences: A Design-Based Approach(Strategies for Social Inquiry)*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781139084444
- Firebaugh, Glenn, 2008, *Seven Rules for Social Research*, Princeton, Princeton University Press.
- George, Alexander L., y Andrew Bennett. 2004. *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*. Cambridge, The MIT Press.
- Gerring, John, & Christenson, Gino. (2017a). *Applied Social Science Methodology: An Introductory Guide*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gerring, John. (2011). *Social Science Methodology: A Unified Framework* (2 ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Gerring, John. (2017b). *Case Study Research: Principles and Practices*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hedström, Peter, & Ylikoski, Petri. (2010). Causal Mechanisms in the Social Sciences. *Annual Review of Sociology*, 36, 49-67.
- Kapiszewski, Diana, MacLean, Lauren., & Read, Benjamin. (2015). *Field Research in Political Science: Practices and Principles (Strategies for Social Inquiry)*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511794551
- King, Gary, Keohane, Robert O, & Verba, Sidney. (1994). *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton: Princeton university press.
- Lichterman, Paul, and Isaac Ariail Reed. 2014. "Theory and Contrastive Explanation in Ethnography." *Sociological Methods & Research DOI: 0049124114554458*.
- Mahoney, James. (2008). Toward a Unified Theory of Causality. *Comparative Political Studies*, 41(4-5), 412-436. doi:10.1177/0010414007313115
- Mahoney, James. 2007. "Qualitative Methodology and Comparative Politics", *Comparative Political Studies*, vol. 40, núm. 2, pp. 122-144.

- Mahoney, James., & Thelen, Kathleen (Eds.). (2015). *Advances in Comparative-Historical Analysis (Strategies for Social Inquiry)*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781316273104
- Morgan, Stephen L. (Ed.) (2013). *Handbook of Causal Analysis for Social Research*. Netherlands: Springer.
- Morgan, Stephen L., & Christopher Winship, (2014). *Counterfactuals and Causal Inference: Methods and Principles for Social Research (Analytical Methods for Social Research)*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781107587991
- Ragin, Charles C, & Amoroso, Lisa M. (2010). *Constructing Social Research: The Unity and Diversity of Method* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press- SAGE.
- Ragin, Charles. 2008. *Redesigning Social Inquiry: Fuzzy Sets and Beyond*, The University of Chicago Press.
- Sáez H. E. (Autor), *Cómo investigar y escribir en Ciencias Sociales* (pp. 132-139), Universidad Autónoma Metropolitana: México.
- Sáez, Hugo Enrique (2008). *Cómo investigar y escribir en Ciencias Sociales*, Universidad Autónoma Metropolitana: México.
- Schneider, Carsten., & Wagemann, Claudius. (2012). *Set-Theoretic Methods for the Social Sciences: A Guide to Qualitative Comparative Analysis (Strategies for Social Inquiry)*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781139004244
- Seawright, Jason, & Gerring, John. (2008). Case Selection Techniques in Case Study Research: A Menu of Qualitative and Quantitative Options. *Political Research Quarterly*, 61(2), 294-308. doi:10.1177/1065912907313077
- Seawright, Jason. (2016). *Multi-Method Social Science: Combining Qualitative and Quantitative Tools (Strategies for Social Inquiry)*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781316160831
- Swedberg, Richard. (2017). Theorizing in Sociological Research: A New Perspective, a New Departure? *Annual Review of Sociology*, 43 (1), 189-206. doi:10.1146/annurev-soc-060116-053604
- Swedberg, Richard. (2018). On the Uses of Exploratory Research and Exploratory Studies in Social Science. In John Gerring, Colin Elman, & James Mahoney (Eds.), *The Production of Knowledge*. [Under review]
- Weller, Nicholas., & Barnes, Jeb. (2014). *Finding Pathways: Mixed-Method Research for Studying Causal Mechanisms (Strategies for Social Inquiry)*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781139644501