



Datos de identificación									
Nombre de la asignatura	<b>Teoría y métodos en la salud pública</b>					Ciclo	<b>Tercer semestre</b>		
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular					<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller			
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto			Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: <input type="text"/>			
Clave	<b>8OP68</b>		Seriación		Clave seriación				
Horas teóricas	<b>45</b>	Horas laboratorio	Horas prácticas de campo		Total de horas	<b>45</b>	Total de créditos	<b>6</b>	
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Introducir al estudiante en los estudios y métodos de la salud pública								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	<p><i>Conocimiento de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Principales diseños de investigación en salud pública</li> <li>Principales métodos de análisis de información en salud pública</li> <li>Principales discusiones teórico-metodológicas en el campo de la epidemiología y la salud pública</li> </ul> <p><i>Habilidad para:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer y tener una comprensión crítica de textos de epidemiología y salud pública</li> <li>Detectar problema relevantes en el campo de la salud pública</li> <li>Utilizar los conocimientos adquiridos en el diseño de proyectos de investigación vinculados con el área de la salud pública</li> </ul> <p><i>Valores:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actitud crítica y científica hacia los resultados de investigación</li> <li>Compromiso con la excelencia metodológica en el campo de la investigación</li> <li>Conciencia de la importancia de la salud pública en el campo de los estudios de población</li> </ul>								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	Esta materia proporcionará al estudiante conocimientos metodológicos básicos en el campo de la epidemiología y la salud pública, necesarios para analizar las problemáticas poblacionales en salud. Además, al introducirlo a las principales discusiones teórico-metodológicas en este campo, le permitirá conocer el estado del arte de la disciplina.								
Cobertura de la asignatura	Esta asignatura cubre el área correspondiente a uno de los seminarios de especialidad temática en Salud Pública.								
Profundidad de la asignatura	Esta asignatura corresponde al área de especialización en Salud Pública del programa de Maestría en Estudios de Población. Introduce al alumno a los métodos utilizados en la investigación en salud pública, y le permite profundizar en su comprensión de las especificidades de la investigación en esta área.								

<b>Temario</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Tema</b>	<b>Producto a evaluar</b>
1. Diseños de investigación en salud pública	<p>Conocer los principales diseños de investigación utilizados en salud pública, y sus aplicaciones.</p> <p>Evaluar la pertinencia del uso de cada uno de estos diseños en problemas particulares.</p> <p>Conocer las ventajas y desventajas de cada uno de los diseños de investigación en salud pública</p>	<p>1.1. Historia de la investigación en salud pública</p> <p>1.2. Diseños ecológicos</p> <p>1.3. Diseños transversales</p> <p>1.4. Diseños de cohorte</p> <p>1.5. Diseños de casos y controles</p> <p>1.6. Diseños experimentales</p> <p>1.7. Diseños de intervención comunitaria</p> <p>1.8 Revisión sistemática y meta-análisis</p> <p>1.9 Estudio de brote</p>	Presentación y discusión de lecturas
2. Métodos de análisis de información en salud pública	<p>Conocer los principales métodos de análisis de información en el campo de la salud pública</p> <p>Evaluar la pertinencia del uso de estos métodos de acuerdo a problema particulares</p> <p>Conocer las ventajas y desventajas de cada uno de estos métodos</p>	<p>2.1. Medidas de frecuencia, asociación e impacto</p> <p>2.2. El concepto de riesgo en salud pública</p> <p>2.3. Modelos de regresión en salud pública</p>	Presentación y discusión de lecturas
3. Discusiones teórico-metodológicas en epidemiología y salud pública	<p>Conocer los argumentos de las principales discusiones teórico/metodológicas en salud pública</p> <p>Adoptar una postura crítica en relación con estas discusiones</p> <p>Comprender la relación entre estas discusiones y la conducción de proyectos de investigación en salud pública</p>	<p>3.1. Causalidad en salud pública</p> <p>3.2. La discusión cualitativo/cuantitativo en salud pública</p> <p>3.3. Ética y salud pública</p>	Presentación y discusión de lecturas



### **Estrategias de aprendizaje utilizadas**

El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:

- Exposición por parte del docente
- Discusión grupal de lecturas
- Revisión de ejemplos de reportes de investigación en salud pública
- Elaboración de ensayos
- Exámenes breves (*quiz*)

### **Métodos y estrategias de evaluación**

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Ensayo final, 80%

Ensayo final: Se elaborará de manera individual. El alumno deberá seleccionar uno de los temas del curso, y elaborar un ensayo final de entre 4,000 y 5,000 palabras (incluyendo bibliografía), que demuestre su comprensión y capacidad de problematizar el tema.

- Participación en clase 10%

Participación en clase: Las sesiones tendrán una dinámica permanente de discusión grupal. La participación del alumno será evaluada por el docente en cuanto a su contenido, debiendo demostrar la lectura y comprensión de los textos señalados en el programa.

- Exámenes breves 10%

Exámenes breves: Se llevarán a cabo durante las sesiones, y estarán orientados a evaluar la lectura y comprensión por parte del alumno de los textos señalados en el programa.

### **Bibliografía**

#### **Básica**

Agar, M. (2003), "Toward a qualitative epidemiology", *Qualitative Health Research*, 13(7):974-986.

Coughlin, S. S. (2006), "Ethical issues in epidemiologic research and public health practice", *Emerging Themes in Epidemiology*, 3:16. DOI: 10.1186/1742-7622-3-16.

Hernández-Avila, M., editor (2007), *Epidemiología. Diseño y análisis de estudios*. México, Editorial Médica Panamericana/ Instituto Nacional de Salud Pública.

Krieger, N. (2001), "Theories for social epidemiology in the 21 century: an ecosocial perspective", *International Journal of Epidemiology*, 30:668-677.

Palmer, S. R. (1989), "Epidemiology in search of infectious diseases: methods in outbreak investigation", *Journal of Epidemiology and Community Health*, 43:311-314.

#### **Adicional sugerida**

Fris, R. & Sellers, T. (2009), *Epidemiology for public health practice*, Boston, Jones and Bartlett.

Senn, S. (2003), *Dicing with death. Chance, risk and health*, Cambridge, Cambridge University Press.