



Datos de identificación									
Nombre de la asignatura	Temas selectos de migración y derechos humanos					Ciclo	Tercer semestre		
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular				<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller				
Modalidad	<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto		Instalaciones		<input type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: <input type="text" value="Sede adicional (especificar)"/>				
Clave	8OP66		Seriación		Clave seriación				
Horas teóricas	45	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Introducir al estudiante en el análisis de la migración y sus implicaciones en los derechos humanos								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	El estudiante analizar la relación y los desafíos implícitos entre la migración, principalmente internacional, y los derechos humanos en México, América Latina, y Estados Unidos								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	Esta materia proporcionará al estudiantes los conocimientos en materia de migración y sus consecuencias en términos de derechos humanos								
Cobertura de la asignatura	Esta asignatura cubre el área correspondiente al área de especialización de Migración del Programa de Maestría en Estudios de Población								
Profundidad de la asignatura	Esta asignatura introduce al alumno al análisis crítico de las políticas de población en materia de migración y derechos humanos, lo que le permite proponer nuevas acciones ante las formas cambiantes del fenómeno.								
Temario									
Unidad	Objetivo			Tema			Producto a evaluar		
Migración y derechos humanos	Que el estudiante conozca los principales elementos teóricos para el análisis de la migración y su interacción con los derechos humanos			La migración como fenómeno social y jurídico Los derechos humanos de los migrantes			<ul style="list-style-type: none"> Control de lecturas Participación en clase 		
Las políticas de migración internacional en México	Que el estudiante conozca y discuta los principales marcos que se han seguido en el diseño de políticas públicas de migración internacional en México			Análisis de la evolución de las políticas del Instituto Nacional de Migración y su aplicación práctica.			<ul style="list-style-type: none"> Control de lecturas Participación en clase Ensayo 		
Relaciones Migración-Derechos Humanos	Conocer las características de los migrantes internacionales y sus necesidades en cuestión de derechos humano: riesgos y violaciones a lo largo del trayecto migratorio			Riesgos potenciales			<ul style="list-style-type: none"> Control de lecturas Participación en clase 		



La cuestión de género y su relación con los derechos humanos de los migrantes	La migración femenina y de menores: grupos especialmente vulnerables.	Trata de personas entre las migrantes y menores de edad	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo
Estrategias de aprendizaje utilizadas			
<p>El curso de desarrollará mediante los siguientes elementos:</p> <p>El curso se impartirá por sesiones y su dinámica funcionará como seminario de trabajo, razón por la cual es requisito indispensable que todos lean y comenten el material asignado para cada sesión a fin de aumentar al máximo la discusión. En cada una de las sesiones, el docente efectuará una breve presentación en la cual se introducirán los objetivos y la relevancia de las temáticas particulares para dar paso a las exposiciones que efectuarán los alumnos sobre las lecturas asignadas. De conformidad con los propósitos del curso, la bibliografía elegida es obligatoria y se repartirán entre los(as) estudiantes</p>			
Métodos y estrategias de evaluación			
<p>El curso de desarrollará mediante los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición por parte del docente ▪ Discusión grupal de lecturas ▪ Elaboración de ensayos 			
Bibliografía			
<p>Castillo, Manuel Angel. Migración y derechos humanos. CONAPO, 2005. Recuperado de https://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/migracion_internacional/MigracionContCamb/10.pdf</p> <p>Martínez Pizarro, Jorge (ed). América Latina y el Caribe: migración internacional, derechos humanos y desarrollo. CEPAL Santiago de Chile, Septiembre de 2008. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2535/S2008126_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>CELADE, OIM, UNFPA. Derechos humanos y trata de personas en las Américas. Resumen y aspectos destacados de la Conferencia Hemisférica sobre Migración Internacional. Santiago de Chile, 2003. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6674/S0311794_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>Castles, Stephen, y Raúl Delgado Wise. Apuntes para una visión estratégica sobre desarrollo, migración y derechos humanos. Migr. desarro vol.10 no.18 Zacatecas ene. 2012. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-75992012000100007</p> <p>Declaración Universal de los Derechos humanos Adoptada y proclamada por la Resolución de la Asamblea General 217 A (iii) del 10 de diciembre de 1948 https://www.codhey.org/sites/all/documentos/Doctos/Transparencia/DecUnivDH.pdf</p> <p>Arlettaz, F. (2021). Política migratoria argentina reciente: función simbólica del derecho y derechos humanos. <i>Migraciones Internacionales</i>, 12. https://doi.org/10.33679/rmi.v12i0.2370</p>			