



Datos de identificación									
Nombre de la asignatura	Temas selectos de género y población					Ciclo	Tercer semestre		
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular				<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller				
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto		Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio		Otro: <input type="text"/>		
Clave	8OP65		Seriación		Clave seriación				
Horas teóricas	45	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	<i>Introducir al estudiante en los estudios de género desde la perspectiva poblacional</i>								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	<p><i>Conocimiento de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los conceptos teóricos básicos que permiten entender la intersección entre las relaciones de género y los fenómenos demográficos (mortalidad, migración) y la salud poblacional.</li> <li>Los conceptos teóricos básicos sobre las formas de producción y reproducción de las relaciones de género en el trabajo y la familia.</li> <li>Los procesos de incorporación de la mujer al trabajo asalariado en años recientes y sus impactos en el ámbito laboral y familiar en América Latina.</li> </ul> <p><i>Habilidad para:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar las diferencias de género en la familia, la salud, la mortalidad, el trabajo y las migraciones de la población, identificando las principales metodologías aplicadas en los estudios recientes;</li> <li>Problematizar con un enfoque interdisciplinario temáticas más sobresalientes sobre género y población.</li> <li>Comprender temas selectos de población como base para entender cómo pugnar por la transversalidad de género en las políticas públicas.</li> </ul> <p><i>Valores:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compromiso con la promoción de la equidad de género.</li> <li>Espíritu crítico sobre la problemática de las desigualdades de género.</li> </ul>								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	La orientación de la materia permitirá al alumno tener un conocimiento más preciso acerca la desigualdad de género en diversos problemas poblacionales--y en particular sus propios problemas de investigación, lo cual es congruente con lo esperado en el perfil de egresado, en cuanto al conocimiento de los fenómenos sociodemográficos, con una perspectiva reflexiva y crítica.								
Cobertura de la asignatura	Esta materia vincula las teorías sociales de población con el enfoque de género.								
Profundidad de la asignatura	Se profundiza a nivel teórico el problema en cuestión y se discuten resultados de investigaciones donde se interceptan los estudios de género y de población.								
Temario									
Unidad	Objetivo			Tema		Producto a evaluar			
1. Teoría de género	Entender el concepto de género con base en textos clásicos			1.1	Pensar la otredad desde el				



	del feminismo y la teoría queer.	genero 1.2 Traer a debate el concepto de oportunidades/ Discriminación y subjetividades 1.3 Las normas de género/ sexo/deseo/performance	Control de lecturas y participación en clase
2. Género en el desarrollo	Entender la confluencia entre el feminismo, otros movimientos sociales y organismos internacionales con respecto a la necesidad de incluir la perspectiva de género en el desarrollo	2.1 Empoderamiento 2.2 Índices de desarrollo humano 2.3 Aprender a distinguir MED de GED	Control de lecturas y participación en clase
3. Institucionalización de la perspectiva de género	Entender cómo ha sido el proceso específico de la institucionalización de la perspectiva de género en México. 1.7 Construcción ciudadana	3.1 Construcción ciudadana 3.2 Instituciones y género	Control de lecturas y participación en clase
4. Mortalidad, violencia, salud y migración	Entender cómo se vincula la perspectiva de género a la mortalidad, violencia, salud y migración.	4.1 Desentrañando el género en problema señalados	Control de lecturas y participación en clase
5. Transversalidad de género en las políticas públicas	Estudiar un ejemplo de la transversalidad de género referido a las ciudades seguras.	5.1 Estudio de caso: ciudades seguras	Control de lecturas y participación en clase
6. Las relaciones de género en el trabajo	Conocer la perspectiva de género y su aplicación en los estudios del trabajo.	6.1 El concepto de género y los estudios del trabajo	Control de lecturas y participación en clase
7. El trabajo visto desde la reproducción	Conocer la reconceptualización del trabajo por las teorías de género	7.1 La relación entre trabajo productivo y reproductivo	Control de lecturas y participación en clase
8. Las diferencias laborales de género	Analizar las formas de inserción, la segregación ocupacional y las diferencias salariales por sexo.	8.1 La situación laboral por sexo en México y América Latina	Control de lecturas y participación en clase
9. El trabajo y la familia	Analizar los estudios sobre la incorporación de la mujer al trabajo remunerado y los cambios en la familia.	9.1 El trabajo femenino remunerado y los cambios en la familia en México y América Latina	Control de lecturas y participación en clase
10. Masculinidad en el ámbito del trabajo y la familia	Conocer los conceptos básicos para entender la construcción social de la masculinidad en el trabajo y la familia.	10.1 La masculinidad en el trabajo y la familia	Control de lecturas y participación en clase

11.Género y procesos de trabajo en la globalización	Conocer el debate en torno a la feminización de los mercados de trabajo en el contexto de la globalización.	11.1 La feminización de los mercados de trabajo y los proceso de globalización	Control de lecturas y participación en clase
---	---	--	--

#### **Estrategias de aprendizaje utilizadas**

Las clases se impartirán en forma de seminario, los estudiantes deberán discutir en cada sesión las lecturas programadas. La participación del alumno será evaluada por el docente en cuanto a su contenido, debiendo demostrar la lectura y comprensión de los textos señalados en el programa.

Como parte de las dinámicas de clase en la última parte del seminario se analizarán los discursos de género y sus representaciones en las series de televisión MadMen y/o House of cards.

#### **Métodos y estrategias de evaluación**

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

Participación en clase 30%

Presentaciones individuales 30%

Exámenes y/o ensayo final 40%

#### **Bibliografía**

Abramo, Laís, (2004), "Inserción laboral de las mujeres en América Latina: una fuerza de trabajo secundaria?", en Revista Estudios Feministas, Mayo-Agosto, pp. 224-235.

Abril Morales, Paco y Alfonso Romero Díaz (2005) "Masculinidad y trabajo. Las empresas con políticas de género y sus consecuencias sobre la masculinidad", en Sociología del Trabajo, nueva época, 55 (otoño), pp. 3-26.

Ariza, Marina y De Oliveira, Orlandina, (2002), "Cambios y continuidades en el trabajo, la familia y la condición de las mujeres." en Elena Urrutia (coord.), Estudios sobre las mujeres y las relaciones de género en México: aportes desde diversas disciplinas, México, El Colegio de México, pp.43-86.

Barquet, Mercedes (2002) "Sobre el género en las políticas públicas: actores y contexto" en Elena Urrutia (Coord.) Estudios sobre las mujeres y las relaciones de Género en México: aportes desde diversas disciplinas, México D.F., El Colegio de México (CM) Pp. 345 - 372

Beauvoir, Simone De (2013) "Introducción" en El segundo sexo, 2da edición, México D.F., Debolsillo. (Pp. 15-31).

Bedford, Kate (2009) "Gender and institutional strengthening: the World Bank's policy record" in Latin America, Contemporary Politics, Routledge,15:2, Pp.197-214

Beechey, Verónica (1994). "Género y trabajo: replanteamiento de la definición de trabajo", en Borderías, Cristina, Cristina Carrasco y Carmen Alemany (comps.), Las Mujeres y el Trabajo. Rupturas Conceptuales, Barcelona, España, ICARIA:FUHEM. pp. 425-449.

Benería, Lourdes, (2003), "La mujer y el género en la economía: un panorama general." en Palomo de Villota (ed.), Economía y género. Macroeconomía, política fiscal y liberalización. Análisis de su impacto sobre las mujeres, Barcelona, Icaria editorial, pp. 23-74.

Benería, Lourdes, "Trabajo Productivo/reproductivo, pobreza y políticas de conciliación en América Latina: consideraciones teóricas y prácticas", en UNFPA, pp. 74-86.

Buttler, Judith (2006) "Introducción" Deshacer el género, Barcelona, Paidós. (Pp. 13-34).

Cardero, Elena, (2003), "El empleo de las mujeres y la apertura comercial en México: una primera aproximación." en Palomo de Villota (ed.), Economía y género. Macroeconomía, política fiscal y liberalización. Análisis de su impacto sobre las mujeres, Barcelona, Icaria editorial, pp. 427-488.

Cerrutti, Marcela (2002). "Trabajo, organización familiar y relaciones de género en Buenos Aires"., en Catalina Wainerman



(comp.), Familia, trabajo y género. Un mundo de nuevas relaciones. Buenos Aires, Argentina, Fondo de Cultura Económica, pp. 105-225.

Chant, Sylvia, (2003) Chapter 5 "Gender and health" en Chant, Sylvia y Nikki Craske, Gender in Latin America, London, Latin America Bureau (LAB), Pp. 98 – 127

Chant, Sylvia, (2007), "Género y empleo" en Sylvia Chant y Nikki Craske, Género en Latinoamérica, México, CIESAS, pp. 339-384.

Comas D'Argemir, Dolors (1995). Trabajo, género, cultura. La construcción de desigualdades entre hombres y mujeres. Barcelona, Icaria editorial. Cap.II. La naturaleza del trabajo y sus relaciones con el género.

Conway, Jill et al (2000) "El concepto de género" en Martha Lamas (Coord.) El género, la construcción cultural de la diferencia sexual, México, D.F., Miguel Ángel Porrúa/UNAM Pp. 21-33

Conwy, K. Hill, Bourque, C. Susan, Scott, W. Joan (2003). "El concepto de género", en Marta Lamas (comp.), El Género. La construcción cultural de la diferencia sexual. México, Programa Universitario de Estudios de Género, Universidad Autónoma de México y Miguel Ángel Porrúa, pp 21-33.

Cruz, Salvador (2011) "Homicidio masculino en Ciudad Juárez. Costos de las masculinidades subordinadas", Frontera Norte, Tijuana, El Colef, Vol. 23, Num 46, julio-diciembre 2011, Pp. 239 – 262

Cueva Luna, Teresa E. (2014) "La producción de la salud materna: entre la agencia femenina y condiciones de acceso limitado a los cuidados médicos" en Silvia López y Cirila Quintero (Coord.) Los estudios de género en el norte de México. El Colegio de la Frontera Norte.

De la O, Eugenia y Guadarrama, Rocío, (2006), "Género, proceso de trabajo y flexibilidad laboral en América Latina." en Enrique de la Garza (coord.) Teorías sociales y estudio del trabajo: nuevos enfoques, México, UAM, ANTHROPOS, pp. 289-308.

De León-Escribano, Carmen Rosa (2008) "Violencia y género en América Latina" en Seguridad y violencia en América Latina: un reto para la democracia revista Pensamiento Iberoamericano, num. 2, 2da Época, Pp. 71-91 <http://pensamiento.iberamericano.org>

De Oliveira, Orlandina, Marcela Eternod y María de la Paz López (1999). "Familia y Género en el Análisis Sociodemográfico", en Brígida García (coord.), Mujer, género y población en México, México, El Colegio de México, Sociedad Mexicana de Demografía. pp. 211-271.

Folbre, Nancy (1986). "Hearts and spades: Paradigms of household economics" en World Development, vol. 14, no. 2, Pp. 245-255.

Freyermuth Enciso, Graciela (2004) "La violencia de género como factor de riesgo en la maternidad" en Marta Torres Falcón (Coord.) , Violencia contra las mujeres en contextos urbanos y rurales, México, DF., El Colegio de México (CM), Pp. 83- 110

García, Brígida y De Oliveira Orlandina (2006). Las familias en el México metropolitano. Visiones femeninas y masculinas. El Colegio de México, Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, Centro de Estudios Sociológicos. Cap. I, pp. 27-49.

García, Brígida, (2002), "Reestructuración económica, trabajo y autonomía femenina en México." en Elena Urrutia (coord.), Estudios sobre las mujeres y las relaciones de género en México: aportes desde diversas disciplinas, México, El Colegio de México, pp. 87-120.

Godoy, Lorena, Stecher, Antonio y Díaz, Ximena, (2007), "Trabajo e identidades: continuidades y rupturas en un contexto de flexibilización laboral." en Rocío Guadarrama y José Luis Torres (coords.), Los significados del trabajo en el mundo global, México, UAM, ANTHROPOS, pp. 81-102.

Grieco, Elizabeth M., Monica Boyd (1998) "Women and migration: incorporating gender into International Migration Theory", Working Paper -Center for the study of population, Florida, Florida State University- College of Social Sciences.

Guzmán-Gallangos, Flérida (2007) "Institucionalización de la perspectiva de género: políticas y presupuesto en México" en Gisela Zaremberg (Coord.) Políticas sociales y género, Tomo I La institucionalización, FLACSO, Pp. 131-161

Hirata, Helena (1997). "Relaciones sociales de sexo y división del trabajo. Contribución a la discusión sobre el concepto de trabajo, en Helena Hirata y Danièle Kergoat y Marie-Hélène Zylberberg-Hocquard, La división sexual del trabajo. Permanencia y cambio, Argentina, Asociación Trabajo y Sociedad, pp. 53-74.



Jelin, Elizabeth (1994). "Las familias en América Latina", en Familias. Siglo XXI, Santiago de Chile, Isis Internacional, pp. 75-106.

Jiménez Guzmán, María Lucero (2007). "Algunas ideas acerca de la construcción social de las masculinidades y las feminidades, el mundo público y el mundo privado", en María Lucero Jiménez Guzmán y Olivia Tena (coords.), Reflexiones sobre masculinidades y empleo, México, UNAM, CRIM, pp. 99-118.

Kabeer, Naila (2005), "Gender equality and women's empowerment: A critical analysis of the third millennium development goal 1" en Gender & Development, 13:1, 13-24

Kanaipuni, Shawn Malia (2000), "Reframing the Migration Question: An Analysis of Men, Women, and Gender in Mexico", Social Forces, North Carolina, The University of North Carolina Press, Vol. 78, No. 4, Jun 2000 Pp. 1311-1347 <http://www.jstor.org/stable/3006176>

Meertens, Donny y Kartsen, Lia, (1992), "La geografía del género: sobre visibilidad, identidad y relaciones de poder" en Documents D' Análisis Geográfica, núm., 19-20, pp. 181-193.

Moser, Caroline (2012), "Mainstreaming women's safety in cities into gender-based policy and programmes", Gender & Development, Routledge, 20:3, Pp. 435-452

Moser, Caroline O.N. (1998) "Planificación de género. Objetivos y obstáculos", en Eliana Largo (ed), Género en el Estado, estado del género, Chile, Ediciones de las Mujeres No.27, diciembre, pp. 33-42

Murillo, Soledad (1996, 2006). El mito de la vida privada. De la entrega al tiempo propio, Madrid, Siglo XXI España editores. "A modo de introducción o declaración de intenciones", pp. XV-XXVIII.

Pacheco, Edith y Mercedes Blanco (1998), "Tres ejes de análisis en la incorporación de la perspectiva de género en los estudios sociodemográficos sobre el trabajo urbano en México", Papeles de Población núm. 15 (enero-marzo), pp. 73-94.

Pacheco, Edith, (2007), "El mercado de trabajo en México. Cambios y continuidades." en Rocío Guadarrama y José Luis Torres (coords.), Los significados del trabajo en el mundo global, México, UAM, ANTHROPOS, pp. 61-80.

Pessar, Patricia R, Sarah J. Mahler (2001) "Gender and transnational migration". {Paper given to the conference on Transnational Migration: Comparative Perspectives.} Princeton University, 30 June-1 July 2001

Vargas, Fabiola (2009) "Trata de personas, mujeres, niñas y niños en la frontera norte de México. El caso de Baja California" en Silvia López (ed), Violencia de género y políticas públicas. El Colegio de la Frontera Norte Pp. 91-121