



Datos de identificación									
<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Temas selectos de estudios sociodemográficos</b>					<b>Ciclo</b>	<b>Tercer semestre</b>		
<b>Tipo de Asignatura</b>	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular					<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller			
<b>Modalidad</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto			<b>Instalaciones</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: <input type="text"/>			
<b>Clave</b>	<b>8OP64</b>		<b>Seriación</b>			<b>Clave seriación</b>			
<b>Horas teóricas</b>	<b>45</b>	<b>Horas laboratorio</b>		<b>Horas prácticas de campo</b>		<b>Total de horas</b>	<b>45</b>	<b>Total de créditos</b>	<b>6</b>
Definiciones generales de la asignatura									
<b>Objetivo(s) general(es) de la asignatura</b>	Introducir al estudiante en diversos temas selectos abordados por los estudios de población								
<b>Aportación de esta asignatura al perfil de egreso de la/el estudiante</b>	Se busca que los participantes puedan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar diferentes esquemas analíticos para estudiar la interacción entre la población y el desarrollo social y económico.</li> <li>Establecer las vinculaciones entre modelo económico y política de población a lo largo de la historia, enfatizando el caso de México y en algunos casos también haciéndose referencia a América Latina u otros contextos internacionales.</li> <li>Confrontar los planteamientos a partir de la profundización en las orientaciones teóricas e ideológicas en que se ha sustentado la acción pública, en términos de política de población en la región.</li> <li>Identificar áreas de política poblacional en dos poblaciones demográficamente importantes: los jóvenes y los adultos mayores; los jóvenes por su rol como futuro de la sociedad y los viejos por las múltiples demandas económicas y sociales vinculadas a su bienestar.</li> </ul>								
<b>Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso</b>	Este curso pretende que el alumno pueda dar respuesta a preguntas tales como: <p>¿Por qué resulta crucial una comprensión del desarrollo para la formulación de las políticas en las naciones?</p> <p>¿Es posible estar de acuerdo con una definición de desarrollo y entonces orientar estrategias de acuerdo a ella?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el crecimiento de la población y el desarrollo socioeconómico?</p> <p>¿Cuál es el origen y fin de los planes mundiales de población? ¿Cuáles han sido sus resultados?</p> <p>¿En el caso de México, cómo se han conformado las políticas de población?</p> <p>¿Por qué los jóvenes y los viejos son dos grupos que se consideran prioritarios en materia de política poblacional?</p> <p>¿Cuál es la situación socioeconómica de las poblaciones joven y adulta mayor? ¿Cuál será su situación futura? ¿Cuáles son las políticas que se han generado para estas poblaciones y las necesidades de política poblacional actuales?</p>								
<b>Cobertura de la asignatura</b>	Esta asignatura pretende formar estudiantes en el área de cambio social y población. Comprender el impacto de la dinámica poblacional en el desarrollo social y económico es fundamental para el diseño y ejecución de políticas públicas encaminadas al bienestar de la población. Asimismo, conocer las implicaciones de las políticas públicas o la ausencia de éstas en la estructura, composición y bienestar de las poblaciones es esencial para este fin.								
<b>Profundidad de la asignatura</b>	La asignatura integra la comprensión de elementos teóricos de la relación población-desarrollo, el estado del arte sobre este vínculo en México y la trayectoria, así como alcances y limitaciones de la política poblacional. Se profundiza en los problemas ligados al cambio en la estructura por edad de la población y el bienestar de las poblaciones juvenil y adulta mayor								

<b>Temario</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Tema</b>	<b>Producto a evaluar</b>
1. Elementos analíticos de la relación población-desarrollo	Comprender los conceptos básicos y perspectivas de desarrollo y su vinculación con la población	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción al concepto de desarrollo</li> <li>- Breve revisión del marco analítico de la teoría del desarrollo</li> <li>- Estrategias y políticas de desarrollo</li> <li>- Interrelaciones entre población y desarrollo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discusión de lecturas en clase. Comentario escrito.</li> </ul>
2. Avances recientes en el estudio de la relación población-desarrollo	Conocer algunas de los avances recientes en el estudio de la relación entre población y desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convergencia demográfica</li> <li>- El impacto de la estructura por edad</li> <li>- Relaciones intergeneracionales</li> <li>- Migración internacional y desarrollo</li> <li>- Población y medio ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discusión de lecturas en clase. Comentario escrito.</li> </ul>
3. Corrientes de interpretación latinoamericana	Estudiar las principales perspectivas teóricas que permiten identificar los mecanismos que median la relación entre población y desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Población, equidad y transformación productiva</li> <li>- Crisis, ajuste y globalización</li> <li>- De la integración a la exclusión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discusión de lecturas en clase. Comentario escrito.</li> </ul>
4. El caso de México	Conocer las principales debates en torno al vínculo entre población y desarrollo en México	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La relación entre población y recursos</li> <li>- El acomodo de la población</li> <li>- La relación de dependencia y el bono demográfico</li> </ul>	Discusión de lecturas en clase. Comentario escrito.
5. La situación socioeconómica actual de la población joven y el desarrollo	Comprender los problemas de integración socioeconómica de la población joven vinculados al desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acceso y desigualdad educativa</li> <li>- La inserción y la inseguridad laboral de los jóvenes</li> <li>- Formación familiar y reproducción de los jóvenes</li> </ul>	Discusión de lecturas en clase. Comentario escrito. PRIMER EXAMEN PARCIAL



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integración social, prevención de conductas de riesgo y ciudadanía</li> </ul>	
6. La situación socioeconómica actual de la población adulta mayor	Comprender los problemas del bienestar de la población adulta mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envejecimiento demográfico y envejecimiento individual</li> <li>- Seguridad social, pensiones y solidaridad entre generaciones.</li> </ul>	Discusión de lecturas en clase. Comentario escrito.
7. Las perspectivas sociales y económicas ligadas al envejecimiento demográfico	Conocer las consecuencias sociales y económicas del envejecimiento para el desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redes sociales de apoyo durante la vejez, sus alcances y límites</li> <li>- Salud y bienestar durante la vejez, perspectivas.</li> </ul>	Discusión de lecturas en clase. Comentario escrito.
8. Hacia un marco para el análisis de la política de población	Conocer los antecedentes y tipos de las políticas de población	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antecedentes</li> <li>- Definiciones, objetivos y alcances</li> <li>- Tipos de políticas de población</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discusión de lecturas en clase. Comentario escrito.</li> </ul>
9. La política de población en México	Identificar la trayectoria de las políticas de población en México	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El pensamiento sobre población</li> <li>- Integración de las políticas de población a los programas de desarrollo</li> <li>- Marco de la planeación: logros y debilidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discusión de lecturas en clase. Comentario escrito.</li> </ul>
10. Evaluación y perspectivas de la política de población	Comprender los alcances y limitaciones de las políticas poblacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efectos y alcances de la política de población</li> <li>- Reflexiones sobre población y desarrollo en relación a las políticas de población</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discusión de lecturas en clase. Comentario escrito. SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</li> </ul>

**Estrategias de aprendizaje utilizadas**

El curso de desarrollará mediante los siguientes elementos:

El curso se impartirá por sesiones y su dinámica funcionará como seminario de trabajo, razón por la cual es requisito indispensable que todos lean y comenten el material asignado para cada sesión a fin de aumentar al máximo la discusión. En cada una de las sesiones, el docente efectuará una breve presentación en la cual se introducirán los objetivos y la relevancia de las temáticas particulares para dar paso a las exposiciones que efectuarán los alumnos sobre las lecturas asignadas. De conformidad con los propósitos del curso, la bibliografía elegida es obligatoria y se repartirán entre los(as) estudiantes para su exposición.



### Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Participación, que incluye las presentaciones de los textos asignados, comentarios y críticas: 50%
- Examen: 25%
- Ensayo final: 25% (de entre 10 y 20 cuartillas, los alumnos(as) acordarán la fecha de entrega).

### Bibliografía

#### 1. Elementos analíticos de la relación población-desarrollo

Todaro, Michael (2000). "Theories of Development: A Comparative Analysis" en *Economic Development*, 7a. ed., Addison-Wesley, Estados Unidos, pp. 77-113.

Coale, Ansley J. y F. M. Hoover (1958). *Crecimiento de población y desarrollo económico*, Limusa, México, pp. 32-54 y 339-364.

Easterlin, Richard (1978) "What will 1984 be like? Socioeconomic Implications of Recent Twists in Age Structure", *Demography* Vol. 15, núm. 4, pp. 397-432.

Johnson, Gale D. (1999). "Population and economic development", *China Economic Review*, núm. 10, pp. 1-16.

#### 2. Avances recientes en el estudio de la relación población-desarrollo

Birdsall, Nancy y Steven Sinding (2001). "How and Why Population Matters: New Findings, New Issues", en Nancy Birdsall, Allen C. Kelley y Steven Sinding, (eds.), *Population Matters. Population Matters: Demographic Change, Economic Growth, and Poverty in the Developing World*, Oxford University Press, Estados Unidos, pp. 14-27.

Bloom, David E., David Canning y Jaypee Sevilla (2001). *Economic Growth and the Demographic Transition*, Working Paper 8685, National Bureau of Economic Research, Cambridge, Massachusetts, Estados Unidos.

Mason, Andrew (2005). "Demographic Transition and Demographic Dividends in Developed and Developing Countries", ponencia presentada en la *United Nations Expert Group Meeting on Social and Economic Implications of Changing Population Age Structures*, organizada por la División de Población del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, Ciudad de México, del 31 agosto al 2 septiembre.

McNicoll, Geoffrey (2005). *Population and sustainability*, Policy Research Division, Working Paper núm. 205, Population Council, New York.

Global Commission on International Migration (2005). *Migration in an interconnected world: New directions for action. Report of the Global Commission on International Migration*, Suiza, SRO-Kundig.

#### 3. Corrientes de interpretación latinoamericana

Urzúa, Raúl (1979). *El desarrollo y la población en América Latina, México*, Siglo XXI, pp. 7 -26 y 53-93.

CELADE-UNFPA (2005). *Dinámica demográfica y desarrollo en América Latina y el Caribe*, División de Población, Serie Población y Desarrollo, núm.58, Santiago, Chile.

Martínez, Jorge (2000). *La migración internacional y el desarrollo en la era de la globalización e integración: temas para una agenda regional*, Serie población y desarrollo, núm. 10, CELADE-FNUAP, Santiago de Chile.

#### 4. El caso de México

Coale, A. (1978). Population growth and economic development: The case of Mexico. *Foreign Affairs*, 56(2), 415-429.

Alba, Francisco y Joseph Potter (1986). "Población y desarrollo en México: una síntesis de la experiencia reciente" en *Estudios Demográficos y Urbanos*, Vol. 1, núm. 1, pp. 7 -37.

Hernández, Enrique (2004). *Desarrollo demográfico y económico de México, 1970-2000-2030*, CONAPO, México.

Alba, F., Banegas, I., Giorguli, S., y De Oliveira, O. (2006). El bono demográfico en los programas de las políticas públicas de México (2000-2006): un análisis introductorio. *La situación demográfica de México, 2006* (pp. 107-129). México D. F.: Consejo Nacional de Población.

Alba, F. (2010). Reflexiones sobre población y desarrollo. Ensayo en homenaje a Víctor L. Urquidí. In F. Alba (Ed.), *Obras escogidas de Víctor L. Urquidí* (1 ed., pp. 13-59). México, D. F.: El Colegio de México.

Vela Peón, F. (2007). Transición demográfica, estructura por edad y el desempleo de los jóvenes en México. *Política y Cultura*, 28, 259-285.

Giorguli Saucedo, Silvia E., Eunice D Vargas Valle, Viviana Salinas Ulloa, Celia Hubert y Joseph E. Potter (2010). "Dinámica demográfica y desigualdad educativa en México". *Estudios Demográficos y Urbanos* 25, 1(73): 7-44.

Vargas Valle, Eunice D., Joseph E Potter (2011). "La transición demográfica y la asistencia escolar de los adolescentes en México". *Revista Mexicana de Estudios de la Juventud* 1: 11-30.

#### **5. La situación socioeconómica de la población joven y su repercusión en el desarrollo**

CELADE (2000). *Juventud, población y desarrollo: problemas, posibilidades y desafíos*. CELADE, Chile.

Rodríguez, Jorge (2001). *Vulnerabilidad y grupos vulnerables: un marco de referencia conceptual mirando a los jóvenes*. CELADE, Chile.

Solum Donas (comp.) (2001). *Adolescencia y Juventud en América Latina*, Cartago: Libro Universitario Regional.

Weller, Jürgen (2007). "La inserción laboral de los jóvenes: características, tensiones y desafíos", *Revista de la CEPAL*, núm. 92.

Rodríguez, Ernesto (2012). "Jóvenes que ni estudian ni trabajan en América Latina: Entre la estigmatización y la ausencia de políticas públicas", en *Pensamiento Penal* [Internet], núm. 138, Disponible en: <http://www.pensamientopenal.com.ar/articulos/jovenes-que-ni-estudian-ni-trabajan-america-latina-entre-estigmatizacion-ausencia>

#### **6. La situación socioeconómica actual de la población adulta mayor**

ATTIAS-DONFUT, Claudine (1995), "Transfers publics et transfers privés entre générations", dans *Les solidarités entre générations*. Collection Essais et Recherches. Nathan. Paris. pp. 6-25.

BLANCO, Alonso (1996), *Envejecimiento en México: educación y condiciones de vida*. Tesis de maestría en estudios de población. El Colegio de la Frontera Norte. Tijuana, México. 118 pp.

CEPAL (2001), "*Capítulo V: Las familias en América Latina: diagnóstico y políticas públicas*" en *Panorama social de América Latina, 2000-2001*, CEPAL.

GOMES, Cristina (2001), "Corresidencia intergeneracional y jefatura en hogares con individuos mayores de 60 años. Brasil y México", en *Procesos sociales, población y familia*, Cristina Gomes (comp.), FLACSO – PORRUA, México.

GUZMÁN, José Miguel (2002), "Envejecimiento y desarrollo en América Latina y el Caribe", en *Serie Población y Desarrollo*, CEPAL, Chile.



### **7. Hacia un marco para el análisis de la política de población**

Miró, Carmen (1975). *Política de población: ¿qué?, ¿por qué?, ¿para qué?, ¿cómo?*, Conferencia Regional Latinoamericana de Población, México.

García, María M. (2002). "Los principales lineamientos para una política de población en América Latina. propuesta de las naciones unidas para el período 1960-1980", *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura*, Vol. VIII, núm. 1, pp. 99-139.

Demeny, Paul (2003). *Population Policy: A Concise Summary*, Policy Research Division, Working Paper núm. 173, Population Council, New York.

### **8. La política de población en México**

Duran, Julio (1955). "Política demográfica", en *Población*, F. C. E., México, pp. 213-267.

Alba, Francisco (1993). "Crecimiento demográfico y transformación económica, 1930-1970" en CONAPO, *El poblamiento de México. Una visión histórico demográfica*, Tomo IV, México, pp. 74-95.

Zavala, María E. (1990). "Políticas de población en México", *Revista Mexicana de Sociología*, año LII, núm. 1, pp. 15-32.

Cabrera, Gustavo (1993). "Introducción" en CONAPO, *El poblamiento de México. Una visión histórica demográfica*, tomo IV, México, pp. 8-31.

Pellicer, Olga (1993). "México en el debate internacional sobre población" en CONAPO, *El poblamiento de México. Una visión histórica demográfica*, tomo IV, México, pp. 96-105.

Palma, José Luis (1993). "La planeación demográfica en el marco de la actual política de población" en CONAPO, *El poblamiento de México. Una visión histórico demográfica*, tomo IV, México, pp. 126-155.

Muñoz, Christian D. (2000). *La institucionalización de la política de población en las entidades federativas: retos y oportunidades*, CONAPO, México, pp. 17-104.

### **9. Evaluación y perspectivas de la política de población**

Benítez, Raúl (1994). "México: Políticas de población en el siglo XXI" en *Memorias de la IV Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México*, tomo III, INEGI-SOMEDE, México, pp. 668-672.

Miró, Carmen (2001). "América Latina: políticas de población, situación demográfica y desafíos que enfrenta la región", *Papeles de Población*, Nueva Época, núm. 27, pp. 29-44.

Ordorica, Manuel. (2004). "Cambios demográficos y desafíos para la política de población en México: una reflexión a largo plazo", *Papeles de Población*, Nueva época, año 10, núm. 40, abril-junio, pp. 13-24.