

Datos de identificación									
Nombre de la asignatura	Políticas de salud y población					Ciclo	Tercer semestre		
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular				<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller				
Modalidad	<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto		Instalaciones		<input type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: <input type="text" value="Sede adicional (especificar)"/>				
Clave	80P54		Seriación		Clave seriación				
Horas teóricas	45	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Que el estudiante sea capaz de analizar críticamente las políticas de salud y población, desde su proceso de creación hasta su implementación								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	El estudiante podrá hacer uso de las habilidades adquiridas, para desempeñarse en instituciones sociales dedicadas a la investigación términos de planificación, desarrollo e instrumentación de las políticas de salud poblacional								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	Esta materia proporcionará al estudiantes los conocimientos en términos de diseño y evaluación de las políticas de salud pública, así como los requerimientos cambiantes de la necesidad en términos de salud poblacional								
Cobertura de la asignatura	Esta asignatura cubre el área correspondiente al área de especialización de Población y Salud del Programa de Maestría en Estudios de Población								
Profundidad de la asignatura	Esta asignatura introduce al alumno al análisis crítico de las políticas de población en materia de salud, lo que le permite proponer nuevas acciones ante las formas cambiantes de la sociedad.								
Temario									
Unidad	Objetivo	Tema				Producto a evaluar			
Introducción a las políticas públicas	Que el estudiante conozca los principales elementos teóricos para el análisis de políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> Los procesos de elaboración de políticas públicas y la gobernanza Enfoques para el análisis de políticas públicas (<i>policy analysis</i>) Principios de evaluación de políticas públicas 				<ul style="list-style-type: none"> Control de lecturas Participación en clase Ensayo 			
Las políticas públicas de salud en México	Que el estudiante conozca y discuta los principales marcos que se han seguido en el diseño de políticas públicas de salud en México	<ul style="list-style-type: none"> Antecedentes históricos: higienismo y sanitarismo Evolución del sistema público de atención en salud en México La atención primaria en salud y la promoción de la salud El marco de la salud como derecho 				<ul style="list-style-type: none"> Control de lecturas Participación en clase Ensayo 			

		<ul style="list-style-type: none"> • SILOS y descentralización • El marco de determinantes sociales en salud 	
Las políticas públicas de población en México	Que el estudiante conozca y discuta las principales políticas de población que se han llevado a cabo en México	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas de control del crecimiento natural de la población • Políticas de migración interna • Políticas de migración internacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Control de lecturas • Participación en clase • Ensayo
Las políticas públicas de salud en América Latina	Que el estudiante conozca y discuta las principales políticas de salud que se llevan a cabo en América Latina	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas de salud en AL 	<ul style="list-style-type: none"> • Control de lecturas • Participación en clase

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso de desarrollará mediante los siguientes elementos:

El curso se impartirá por sesiones y su dinámica funcionará como seminario de trabajo, razón por la cual es requisito indispensable que todos lean y comenten el material asignado para cada sesión a fin de aumentar al máximo la discusión. En cada una de las sesiones, el docente efectuará una breve presentación en la cual se introducirán los objetivos y la relevancia de las temáticas particulares para dar paso a las exposiciones que efectuarán los alumnos sobre las lecturas asignadas. De conformidad con los propósitos del curso, la bibliografía elegida es obligatoria y se repartirán entre los(as) estudiantes

Métodos y estrategias de evaluación

El curso de desarrollará mediante los siguientes elementos:

- Exposición por parte del docente
- Discusión grupal de lecturas
- Revisión de ejemplos de reportes de investigación en salud pública
- Elaboración de ensayos

Bibliografía

Rodríguez de Romo, Ana Cecilia y Rodríguez Pérez, Martha Eugenia Historia de la salud pública en México: siglos XIX y XX. *História, Ciências, Saúde-Manguinhos* [online]. 1998, v. 5, n. 2 [Accedido 29 Mayo 2021], pp. 293-310. Disponible en: <<https://doi.org/10.1590/S0104-59701998000200002>>. Epub 23 Ene 2006. ISSN 1678-4758. <https://doi.org/10.1590/S0104-59701998000200002>.

Chiara, M. Territorio, políticas públicas y salud. Hacia la construcción de un enfoque multidimensional para la investigación. *Rev. Rerenc. Polit. Salud.* 2016; 15(30): 10-22.

Cruz C. et al. Políticas públicas orientadas a la e-salud en México durante la crisis de COVID-19. *Revista de Salud P. Especial* Diciembre 2020

Merino M. Las políticas públicas: Orígenes y rasgos principales. En: *Políticas Públicas. Ensayo sobre la intervención del Estado en la solución de problemas públicos.* CIDE. Gobierno y Políticas Públicas. 2013 (2º reimpresión 2016).

Salas-Zapata W, Ríos-Osorio L, Gómez-Arias RB, Álvarez-Del Castillo X. Paradigmas en el análisis de políticas públicas de salud: limitaciones y desafíos. *Rev Panam Salud Pública.* 2012;32(1):77-81