

Datos de identificación										
Nombre de la asignatura	Planeación económica regional					Ciclo	Tercer semestre			
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular			<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller						
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto			Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: <input type="text"/>				
Clave	8OP52		Seriación		Clave seriación					
Horas teóricas	30	Horas laboratorio	15	Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6	
Definiciones generales de la asignatura										
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	<p>Que al alumno relacione los fundamentos de la Teoría Económica con su capacidad prospectiva en virtud de la realización de ejercicios de planeación materializados en el territorio. Articular los referentes de medición que ofrece la ciencia económica con los esquemas de política económica y de verificación empírica cristalizados en el diseño de proyectos de investigación traducibles en el aprovechamiento de las vocaciones productivas de las regiones y su horizonte de crecimiento económico.</p>									
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	<p>La asignatura se apoya en los cursos de teorías del desarrollo y de crecimiento económico regional. En este último, se revisan los modelos tradicionales, los de naturaleza endógena, y paradigmas alternativos basados en las innovaciones y en el rol de la demanda. Se inserta en las vertientes teórico-metodológicas y forma parte de la especialidad de economía regional.</p> <p>El curso permitirá al estudiante ligar la parte teórica con la aplicada en la dimensión de políticas públicas espaciales/regionales, con lo cual contribuye al conocimiento y a las habilidades que está previsto que desarrolle el egresado.</p>									
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	<p>La orientación del curso será teórico-conceptual y metodológico enfocado a analizar la problemática espacial y de política pública de fenómenos económicos en varias escalas territoriales (internacional, transfronteriza, nacional, estatal y regional). El estudiante tendrá la habilidad de comprender y diagnosticar problemáticas económicas regionales; así como también, desarrollar la capacidad de diseñar programas, identificar escenarios de planeación, y evaluar impactos de programas.</p>									
Cobertura de la asignatura	<p>En la vertiente teórica-conceptual el estudiante analizará la importancia que los factores de producción (tierra, capital y trabajo) tienen en la política espacial enfocada a lograr no solo el desarrollo y crecimiento de las regiones, sino también, a promover un equilibrio regional planeado sin sacrificio de competitividad.</p> <p>Además, el estudiante tendrá los conocimientos teóricos para analizar e incorporar los aspectos institucionales y de gobernanza que son relevantes para la gestión de políticas y planes públicos. En la vertiente metodológica el estudiante tendrá la capacidad de diseñar protocolos de investigación enfocados a evaluar los efectos de los planes y programas regionales. La asignatura atiende a la línea de especialización de Economía Regional.</p>									



<p>Profundidad de la asignatura</p>	<p>La asignatura ofrece la posibilidad de profundizar en las técnicas y métodos más utilizados para abordar problemas regionales con información limitada. En concordancia con la especialidad, la asignatura también permite adentrarse en el conocimiento de los procesos de planificación económica regional y en el manejo de los instrumentos cuantitativos para abordarlos.</p> <p>Los métodos de evaluación de impacto, incluyen aquellos de tipo cuasi-experimental--<i>ex ante</i> y <i>ex post</i> así como también no experimentales tales como estudios de caso(s). Adicionalmente, se incluyen técnicas de análisis que se aplican en la evaluación, tales como costo-beneficio, costo-efectividad, etc.</p>		
<p>Temario</p>			
<p>Unidad</p>	<p>Objetivo</p>	<p>Tema</p>	<p>Producto a evaluar</p>
<p>1. Teoría de la planeación y economía regional</p>	<p>Identificar los principales paradigmas de la planificación que son relevantes al análisis de economía regional</p>	<p>1.1. La planeación racional 1.2. La planeación estratégica 1.3. La planeación colaborativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistencia y participación en la discusión de lecturas ▪ Presentación en clase de estudios de caso ▪ Examen final
<p>2. Teoría del espacio y economía regional</p>	<p>Discutir las diferentes conceptualizaciones que existen sobre el espacio y su vinculación con la economía regional</p>	<p>2.1. La economía y los enfoques espaciales</p> <p>2.1.1. El espacio absoluto: capital natural y enfoques deterministas</p> <p>2.1.2. El espacio relativo: la relación tiempo-espacio y los flujos</p> <p>2.1.3. El espacio relacional: las redes y asociaciones (el capital social)</p> <p>2.2. Desequilibrios territoriales y pobreza</p> <p>2.2.1. Desigualdades regionales y la políticas públicas</p> <p>2.2.2. Macrocefalia versus policefalia urbana y las políticas de descentralización y desconcentración</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistencia y participación en la discusión de lecturas ▪ Presentación en clase de estudios de caso ▪ Examen final
<p>3. El Estado y la planificación económica regional</p>	<p>Vincular la teoría sobre el rol y función del Estado con las estrategias de economía regional.</p> <p>Entender el rol que los factores de producción (capital y trabajo) juegan en el desarrollo regional así como también identificar políticas públicas enfocadas al desarrollo de los mismos a partir</p>	<p>3.1. Las fallas de mercado y la intervención del Estado en la política económica regional</p> <p>3.1.1. La oferta y producción de bienes públicos (la infraestructura física)</p> <p>3.2. Políticas de economía regional enfocadas al factor trabajo:</p> <p>3.2.1. El capital humano</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistencia y participación en la discusión de lecturas ▪ Presentación en clase de estudios de caso ▪ Examen final



	de estudios de caso nacional e internacional.	<p>como factor de crecimiento endógeno de las regiones</p> <p>3.3. Políticas de economía regional enfocadas al factor capital:</p> <p>3.3.1. La tecnología y el desarrollo regional</p> <p>3.3.2. El rol del "emprendedor" en el desarrollo regional: asociaciones y redes</p>	
4. Metodología para la evaluación de políticas de economía regional	Introducir los métodos, diseños y técnicas cuantitativas de investigación aplicadas a la evaluación de políticas y programas económicos regionales.	<p>4.1. El enfoque de "efecto del tratamiento" y diseños experimentales</p> <p>4.1.1. El enfoque de "treatment effect"</p> <p>4.1.2. Supuestos y parámetros de interés</p> <p>4.1.3. El problema del contrafactual falso</p> <p>4.1.4. Diseños experimentales con programas sociales (grupo control pre-tratamiento post-tratamiento, múltiple tratamiento)</p> <p>4.1.5. Consideraciones éticas de los métodos experimentales</p> <p>4.2. Técnicas cuasi-experimentales</p> <p>4.2.1. Variables instrumentales o control estadístico</p> <p>4.2.2. Regresión discontinua diferencias en diferencias o doble diferencia</p> <p>4.2.3. Pareamiento (matching) y probabilidad de participar (propensity score)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistencia y participación en la discusión de lecturas ▪ Presentación en clase de estudios de caso ▪ Examen final ▪ Protocolo de evaluación de política económica regional

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:

- Revisión crítica de propuestas teóricas y metodológicas.
- Discusión grupal de material bibliográfico.
- Presentaciones de artículos relevantes.
- Diseño de un protocolo de evaluación de política económica regional.



Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Asistencia y participación, 20%
- Presentación en clase de estudios de caso, 20%
- Diseño de un protocolo de evaluación de un problema de economía regional incorporando ya sea un diseño no-experimental o cuasi-experimental así como técnicas de evaluación, 30%
- Examen final, 30%

Bibliografía

- Aguilar Villanueva, Luis F., 1996, *La implementación de las políticas*, México, Miguel Ángel Porrúa.
- Alonso, William y John Friedmann, 1975, *Regional Policy: Readings in Theory and Applications*, Cambridge, The MIT Press.
- Armstrong, Harvey y Jim Taylor, 2000, *Regional Economics and Policy*, New York, Blackwell Publishers.
- Baker, J., 2000, *Evaluación del impacto de los proyectos de desarrollo en la pobreza*, Manual para Profesionales, Banco Mundial.
- Bardach, Eugene, 2005, *A Practical Guide for Policy Analysis: The Eightfold Path to More Effective Problem Solving*, Washington D.C., CQ Press.
- Barro, Robert J., 1999, *Determinants of Economic Growth: A Cross-Country Empirical Study*, Cambridge, The MIT Press.
- Becker, Gary S., 1993, *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education*, Chicago, The University of Chicago Press.
- Blair, John, 1995, *Local Economic Development Analysis and Practice*, Thousand Oaks, Sage Publications.
- Blair, John y Michael C. Carroll, 2009, *Local Economic Development Analysis, Practices and Globalization*, Los Angeles, Sage Publications.
- Blakely, Edward y Nancey Green-Leigh, 2009, *Planning Local Economic Development: Theory and Practice*, Thousand Oaks, Sage Publications.
- Blundell, R. y M. C. Díaz, 2000, "Evaluation Methods for Non-Experimental Data", *Fiscal Studies*, vol. 21, núm. 4, pp. 427-468.
- Blundell, R. y M. C. Diaz, 2002, "Alternative Approaches to evaluation in Empirical Microeconomics", en M. C. Dias, London, University College London and Institute for Fiscal Studies, pp. 1-40.
- Bratberg, E.; A. Grasdal, et al., 2002, "Evaluating Social Policy by Experimental and Nonexperimental Methods", *Scand. J. of Economics*, vol. 104, núm. 1, pp. 147-171.
- Brooks, Michael, 2002, *Planning Theory for Practitioners*, Chicago, APA Planning Press.
- Bryson, John M. y Robert C. Einsweiler, 1988, *Strategic Planning: Threats and Opportunities for Planners*, Chicago, APA Planners Press.
- Bryson, John, 2004, *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations: a Guide to Strengthening and Sustaining Organizational Achievement*, San Francisco, Jossey-Bass.
- Cook, Thomas D. y Donald T. Campbell, 1979, *Quasi-Experimentation: Design & Analysis Issues for Field Setting*, Boston, Houghton Mifflin Co.
- Dehejia, R. H., 2005, "Program evaluation as a decision problem", *Journal of Econometrics*, vol. 125, pp. 141-173.
- Dehejia, R. H. y S. Wahba, 1999, "Causal Effects in Nonexperimental Studies: Reevaluating the Evaluation of Training Programs", *Journal of the American Statistical Association*, vol. 94, núm. 448, pp. 1053-1062.
- Dehejia, R. H. y S. Wahba, 2002, "Propensity Score-Matching Methods for Nonexperimental Causal Studies", *The Review of Economics and Statistics*, vol. 84, núm. 1, pp. 151-161.



- Díaz Bautista, Alejandro, 2003, *Los Determinantes del Crecimiento Económico: Comercio Internacional, Convergencia y las Instituciones*, México, El Colegio de la Frontera Norte-Plaza y Valdés Editores.
- Edwards, Mary E., 2007, *Regional and Urban Economics and Economic Development: Theory and Methods*, New York, Auerbach Publications.
- Friedmann, John y Clyde Weaver, 1997, *Territory and Function. The Evolution of Regional Planning*, Berkeley, University of California Press.
- Fujita, Masahisa; Paul Krugman y Anthony J. Venables, 1999, *Economía Espacial: Las Ciudades, las Regiones y el Comercio Internacional*, Barcelona, Ariel.
- Garza, Gustavo, 1999, *Cincuenta Años de Investigación Urbana y Regional en México, 1940-1991*, México, El Colegio de México.
- Garza, Gustavo, 2005, *La Urbanización de México en el Siglo XX*, México, El Colegio de México.
- Harvey, David, 2006, *Spaces of Global Capitalism: Towards a Theory of Uneven Geographical Development*, UK, Verso Press.
- Heikkila, Eric J., 2000, *The Economics of Planning*, New Brunswick, Rutgers, The State University of New Jersey.
- Hernández Sampieri, Roberto; Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio, 1998, *Metodología de la Investigación*, México, McGraw Hill.
- Higgins, Benjamin y Donald Savoie, 1995, *Regional Development Theories & Their Application*, New Brunswick, Transaction Publishers.
- Iracheta, Alfonso X., 1997, *Planeación y Desarrollo Una Visión del Futuro*, México, Plaza y Valdez.
- Isard, Walter y John H. Cumberland, 1961, *Regional Economic Planning: Techniques of Analysis*, The Organization for European Economic Cooperation.
- Kellow, J. T., 1998, "Beyond Statistical Significant Tests: The Importance of Using Other Estimates of Treatment Effects to Interpret Evaluation Results", *American Journal of Evaluation*, vol. 19, núm. 1, pp. 123-134.
- Krugman, Paul, 1997, *Development, Geography and Economic Theory*, Cambridge, The MIT Press.
- Langbein, Laura, 2006, *Publica Program Evaluation: A Statistical Guide*, New York, M.E. Sharpe.
- Lee, M. J., 2005, *Microeconometrics for policy, program, and treatment effects*, Oxford University Press.
- Mendoza, Eduardo y Alejandro Díaz-Bautista, 2006, *Economía Regional Moderna. Teoría y Práctica*, El Colegio de la Frontera Norte, Universidad de Guadalajara y Plaza y Valdez Editores.
- Moffitt, R., 1991, "Program Evaluation with Nonexperimental Data", *Evaluation Review*, vol. 15, núm. 3, pp. 291-314.
- North, Douglas C., 1990, *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Ñopo, H. y M. Robles, 2002, *Evaluación de programas sociales: importancia y metodologías, estimación econométrica para el Caso de PROJoven*, Consorcio de Investigación Económica y Social, Proyectos Medianos, pp. 1-66.
- Rossi, Peter H.; Mark W. Lipsey y Howard E. Freeman, 2004, *Evaluation a Systematic Approach*, Thousand Oaks, Sage Publications.