

Datos de identificación										
Nombre de la asignatura	Economía laboral y fuerza de trabajo					Ciclo	Tercer semestre			
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular					<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller				
Modalidad	<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input checked="" type="checkbox"/> Mixto			Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: <input type="text"/>				
Clave	80P21		Seriación		Clave seriación					
Horas teóricas	30	Horas laboratorio	15	Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6	
Definiciones generales de la asignatura										
Objetivos generales de la asignatura	<p>Otorgar al estudiante desde una perspectiva microeconómica y macroeconómica las herramientas necesarias para poder entender a profundidad los distintos factores de oferta y de demanda que influyen sobre el mercado de trabajo, los cuales incluyen las decisiones laborales de los trabajadores y las empresas, así como las acciones del gobierno. El curso es teórico y empírico, donde se analizan textos relevantes para México, América Latina y el resto del mundo. También se busca proporcionar al estudiante un conocimiento a profundidad de las distintas encuestas y censos disponibles para examinar al mercado laboral (como, por ejemplo, la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo) y así, junto a lo aprendido en los cursos de Econometría, poder llevar a cabo investigación de alto nivel.</p>									
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	<p>Conocimiento de los modelos teóricos y empíricos más utilizados en el estudio de los mercados laborales, que no hayan sido abordados desde el punto de vista de la economía de la educación o de la economía de la migración.</p> <p>Habilidad para desarrollar investigación para el grado, enfocada en algún tema relacionado con la economía laboral.</p>									
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	<p>En gran medida, el contenido del curso se determinara a partir de las necesidades específicas de formación que planteen los directores de tesis, para que los alumnos especializados en economía laboral logren desarrollar su investigación final de grado.</p>									
Cobertura de la asignatura	<p>Esta asignatura atiende a la línea de especialización de Economía laboral.</p>									
Profundidad de la asignatura	<p>Profundizar en los modelos teóricos y empíricos más utilizados en el estudio de los mercados laborales, que no hayan sido abordados desde el punto de vista de la economía de la educación o de la economía de la migración.</p>									
Temario										
Unidad	Objetivo			Tema			Producto a evaluar			
1. Introducción a la Economía laboral	Introducir conceptos y temas propios de la Economía laboral			1.1 Horas de trabajo y ocio 1.2 El proceso del mercado laboral 1.3 Fuerza de trabajo y desempleo 1.4 La evolución de la teoría del mercado laboral			<ul style="list-style-type: none"> Control de lecturas 			
2. Oferta y demanda laboral	Analizar la oferta y la demanda laboral			2.1 La oferta laboral y los impuestos 2.2 Producción en los hogares 2.3 Oferta de trabajo y ciclo de vida 2.4 Oferta laboral de las mujeres y diferencias salariales 2.5 Modelos simples de demanda			<ul style="list-style-type: none"> Control de lecturas 			



		<p>laboral de corto plazo</p> <p>2.6 Monopolio y monopsonio en el mercado de trabajo</p> <p>2.7 La demanda de trabajo en el largo plazo demanda laboral</p> <p>2.8 Elasticidad de demanda de trabajo</p>	
3. Equilibrio en el mercado laboral y determinación de salarios	Abordar el equilibrio en el mercado laboral y la determinación de los salarios	<p>3.1 Determinantes del equilibrio laboral</p> <p>3.2 Mercados segmentados y mercados duales de trabajo</p> <p>3.3 Salario mínimo y ajustes de mercado</p> <p>3.4 Estructura interna de salarios de la firma</p> <p>3.5 Teoría de la segmentación y mercados duales de trabajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejercicios ▪ Control de lecturas
4. Desempleo y mercados de trabajo informales	Conocer los factores que propician el desempleo, así como sus implicaciones para la economía	<p>4.1 Tipos de desempleo y su dinámica (natural, estructural, friccional, etc.)</p> <p>4.2 Subempleo y mercado informal, determinantes y características</p> <p>4.3 Definición del sector informal</p> <p>4.4 Características de los trabajadores del sector informal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejercicios ▪ Control de lecturas ▪ Examen parcial
5. Sindicatos y mercados de trabajo	Analizar el funcionamiento de los sindicatos y su papel en los diversos mercados de trabajo	<p>5.1 Modelos laborales con distintos grados de sindicalización</p> <p>5.2 Efectos de la desregulación laboral en los mercados de trabajo</p> <p>5.3 Efectos de la sindicalización en los salarios</p> <p>5.4 Sindicatos, desempleo y productividad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejercicios ▪ Control de lecturas
6. Economía de la discriminación	Analizar diferentes teorías y la evidencia empírica que estudia a la discriminación en el mercado laboral, así como las herramientas que permiten medirlas	<p>6.1 Modelo de discriminación de Becker</p> <p>6.2 Discriminación estadística</p> <p>6.3 Herramientas y estrategias econométricas para medir la discriminación</p> <p>6.4 Evidencia empírica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:

- Impartición con base en exposiciones de parte del profesor.
- Lectura previa de los materiales bibliográficos señalados.
- Exámenes.

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Control de lecturas, 15%
- Ejercicios, 25%
- Exámenes, 60%



Bibliografía

- Acemoglu, Daron y F. Zilibotti, 2001, "Productivity Differences", *The Quarterly Journal of Economics*, mayo, pp. 563-606.
- Acemoglu, Daron y Steffen Pischke, 1999, "Minimum Wages and On-The-Job-Training", *NBER Working Paper*, núm. 7184.
- Ark, B. van, 2001, *Issues in Measurement and International Comparison Issues of Productivity – An Overview*, en Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), disponible en <http://www.oecd.org>.
- Arceo-Gómez, Eva y Raymundo Campos-Vázquez, 2014, "Race and marriage in the labor market: A discrimination correspondence study in a developing country", *The American Economic Review*, vol. 104, núm. 5, pp. 376-380.
- Arrow, Kenneth, 1973, "The theory of discrimination", *Discrimination in labor markets*, vol. 3, núm. 10, pp. 3-33.
- Becker, Gary, 1962, "Investment in Human Capital: A Theoretical Analysis", *Journal of Political Economy*, núm. 70, pp. 9-49.
- Becker, Gary, 1993, *Human Capital. A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education*, The University of Chicago Press.
- Becker, Gary, 1971, *The Economics of Discrimination*, 2da edición. Chicago: University of Chicago Press.
- Borjas, George, 2016, *Labor Economics*, 7th ed., McGraw-Hill.
- Brown, N. James, 1989, "Why Do Wages Increase with Tenure? On-the-Job Training and Life-Cycle Wage Growth Observed Within Firms", *The American Economic Review*, núm. 79, pp. 971-991.
- Cahuc, Pierre, Stéphane Carcillo y André Zylberberg, 2014, *Labor Economics*. Cambridge: MIT Press.
- Caves, D. W.; L. R. Christensen y E. Diewert, 1982, "The economic theory of index numbers and the measurement of input, output and productivity", *Econometrica*, pp. 1393-1413.
- Charles, Kerwin y Jonathan Guryan, 2008, "Prejudice and wages: an empirical assessment of Becker's The Economics of Discrimination", *Journal of Political Economy*, vol. 116, núm. 5, pp. 773-809.
- Diewert, W. E., 1976, "Exact and superlative index numbers", *Journal of Econometric*, núm. 4, pp. 115-145.
- Diewert, W. E. y A. O. Nakamura, 2003, "Index number concepts, measures and decompositions of productivity growth", *Journal of Productivity Analysis*, núm. 19, pp. 127-159.
- Eherenberg Ronald y Robert Smith, 2003, *Modern Labor Economics*, 8th ed., Addison Wesley.
- Fortin, Nicole, Thomas Lemieux y Sergio Firpo. 2011. "Decomposition methods in economics", *Handbook of Labor Economics*, vol. 4, pp. 1-102.
- Goldin, Claudia y Cecilia Rouse, 2000, "Orchestrating Impartiality: The Impact of Blind Auditions on the Sex Composition of Orchestras", *The American Economic Review*, vol. 90, núm. 4, pp. 715-741.
- Hall, R. y C. Jones, 1996, "The productivity of nations", *NBER Working Paper*, num. 5812, Cambridge, National Bureau of Economic Research.
- Hall, R. y C. Jones, 1999, "Why do some countries produce so much per capita output than others?", *Quarterly Journal of Economics*, núm. 114, pp. 83-116.
- Hulten, Ch. R.; E. R. Dean y M. J. Harper, 2001, *New Developments in Productivity Analysis*, U.S.A., The National Bureau of Economic Research/The University of Chicago Press.
- Jorgenson, D. W.; F. M. Gollop y B. M. Fraumeni, 1987, *Productivity and U. S. Economic Growth*, Cambridge, Harvard University Press.
- Kaufman, Bruce y Julie Hotchkiss, 1999, *The Economics of Labor Markets*, 5th ed., Dryden.
- Meadoff, James y Katharine Abraham, 1980, "Experience, Performance and Earnings", *Quarterly Journal of Economics*, núm. 95, pp. 703-736.
- Mendoza, Eduardo, 2003, "El TLCAN, el sector informal y los mercados de trabajo en la frontera norte de México", *Comercio Exterior*, vol. 53, núm. 12, pp. 132-139.
- Mendoza, Eduardo, 2002, "Educación, experiencia y especialización manufacturera en la frontera norte de México", *Comercio Exterior*, vol. 52, núm. 4, pp. 300-308.



- Meza, Liliana, 2000, "Cambios en la estructura salarial de México en el periodo 1988-1993 y el aumento en el rendimiento de la educación superior", *El Trimestre Económico*, abril-junio.
- Meyer, B.D. y D.T. Rosenbaum, 2001, "Welfare, the Earned Income Tax Credit, and the Labor Supply of Single Mothers", *Quarterly Journal of Economics*, august.
- Mincer, Jacob, 1962, "On-the-Job-Training: Costs, Returns and Some Implications", *Journal of Political Economy*, núm.70, pp. 50-79.
- Phelps, Edmund, "The statistical theory of racism and sexism," *American Economic Review*, 62(4), 1972, 533-539.
- Robertson, Raymond, 2000, "Wage Shocks and North American Labor-Market Integration", *American Economic Review*, vol. 90, núm. 4.
- Rojas, et al., 2000, "Rentabilidad de la Inversión en Capital Humano en México", *Economía Mexicana*, vol. IX, núm. 2.
- Solow, R. M., 1956, "A contribution to the theory of economic growth", *Quarterly Journal of Economics*, vol. LXX, pp. 65-94.
- Solow, R. M., 1957, "Technical Change and the Aggregate Production Function", *Review of Economics and Statistics*, núm. 39, pp. 57-66.
- Schumacher, E.J. y B.T. Hirsch, 1997, "Compensating Differentials and Unmeasured Ability in the Labor Market for Nurses: Why Do Hospitals Pay More", *Industrial & Labor Relations Review*.
- Topel, Robert, 1991, "Specific Capital, Mobility and Wages: Wages Rise with Seniority", *Journal of Political Economy*, vol. 99, núm. 1, pp. 145-176.