



Datos de identificación						
Nombre de la asignatura	Gobernanza territorial			Ciclo	Segundo o Tercer semestre	
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular			<input type="checkbox"/> Curso	<input checked="" type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Taller
Modalidad	<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input checked="" type="checkbox"/> Mixto		Instalaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Aula	<input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: _____	
Clave	7OP09	Seriación			Clave seriación	
Horas teóricas	30	Horas laboratorio	Horas prácticas de campo	Total de horas	30	Total de créditos 4
Definiciones generales de la asignatura						
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Que el alumno se familiarice con los enfoques teóricos y conceptos fundamentales y métodos propios que articulan las disciplinas de las ciencias sociales con el análisis regional-territorial y la gobernanza.					
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Este curso es parte de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) denominada Procesos Regionales y Dinámicas Territoriales que busca contribuir al conocimiento de cómo los procesos sociales construyen y reconstruyen el territorio, este curso aporta al conocimiento de los egresados específicamente para la gobernanza del territorio.					
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	La orientación de esta asignatura es coherente con el perfil del egresado en cuanto a que contribuye a la adquisición del conocimiento sobre la gobernanza del territorio y a partir de ello, se generan capacidades en el estudiante para realizar investigación científica rigurosa sobre el tema, además de poder evaluar programas e instrumentos metodológicos y técnicos bien fundamentados para la gestión del desarrollo regional y territorial.					
Cobertura de la asignatura	En este curso se estudian las interacciones y las tensiones entre actores público-gubernamentales, privado, y de la sociedad civil organizada en relación con los instrumentos de política pública, como la planificación y el ordenamiento del territorio, orientados a establecer consenso para ordenar el crecimiento y la administración de los bienes públicos, y las prácticas territoriales de un ejercicio contradictorio del poder en defensa de los intereses de diferentes actores económicos, políticos y sociales. En el curso se considera tanto la visión normativa de los instrumentos de política pública como la perspectiva analítica de las relaciones de poder y sus manifestaciones en el territorio.					
Profundidad de la asignatura	El curso forma parte de la LGAC relacionada con los procesos regionales y territoriales. El curso aporta a los y las estudiantes elementos conceptuales, metodológicos y analíticos, incluyendo instrumentos de política pública, -entre otros la planeación y el ordenamiento del territorio, que facilitan la construcción de enfoques multidimensionales de territorio y el entendimiento de las interacciones entre sus escalas global, regional, nacional y local.					
Temario						
Unidad	Objetivo	Tema			Producto a evaluar	
1. Gobernanza y territorios: crítica de la modernidad y el debate sobre el futuro	Delimitar, definir y ubicar el concepto de gobernanza territorial en el marco de la crisis del Estado y la democracia, y la emergencia de la participación social y de	1.1. Conceptualización de la gobernanza y su anclaje teórico: Crisis de la gobernanza territorial Estado-céntrica y la emergencia de nuevas formas de interdependencia basadas en la			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reporte de lectura 	



	los sistemas de redistribución territorial. Discutir las perspectivas de gobernanza territorial ante el creciente debilitamiento del enfoque Estado-centrista y la consolidación de nuevos poderes locales y regionales.	cooperación y la colaboración. 1.2. Evolución crítica del marco teórico asociado a la gobernanza territorial: complejidad de los enfoques multinivel y multiactores. 1.3. La gobernanza territorial desde la óptica de la rearticulación y reconfiguración de las escalas como instrumentos de poder y resolución de conflictos.	
2. Componentes e instrumentos y modelos de política pública de la gobernanza territorial	Conocer los diferentes modelos de gobernanza territorial desde una perspectiva comparativa. Identificar y discutir los diversos retos que confronta la gestión territorial principalmente en México. Analizar los instrumentos de política en el marco de los procesos de gestión de las dinámicas territoriales vinculadas al desarrollo regional y metropolitano. Así como también, Abordar el andamiaje institucional, normativo y presupuestal de la gobernanza territorial.	2.1. Las lógicas institucionales, normativas y presupuestales que inciden en el ejercicio de la gobernanza territorial: competencias y complementariedades. 2.2. Modelos e instrumentos de gobernanza territorial en diversas regiones: retos, prácticas y perspectivas para una gestión participativa y plural.	▪ Reporte de lectura
3. Poderes, actores, lógicas y niveles de intervención: conflictos y cooperación como agentes de innovación de la gobernanza territorial	Analizar el papel de diversos actores que inciden en la gobernanza territorial y la dialéctica del conflicto-cooperación como un vector preponderante de la innovación en esa gobernanza. Discutir los mecanismos de hibridación de las dinámicas verticales y horizontales con la promoción de una nueva generación de actores flexibles en la gobernanza territorial.	3.1 Dinámicas sociales, actores y relaciones de poder en la construcción vertical y horizontal de la gobernanza territorial 3.2 El conflicto, tensiones y cooperación como factores de innovación de una gobernanza territorial de equidad: Integración vs. exclusión.	▪ Reporte de lectura
4. Caso de estudio	Poner en práctica los saberes adquiridos a lo largo del seminario a través del análisis de un estudio de caso y ejercicio de gobernanza.	4.1 Actores claves 4.2 Relaciones de poder 4.3 Otros aspectos relevantes	▪ Reporte de lectura



Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:

1. El curso se oferta en un formato de seminario donde el profesor presenta los elementos centrales del tema y se procede después a la presentación y discusión de las lecturas asignadas a los estudiantes llevando a cabo una reflexión crítica.
2. Un estudio de caso donde se evaluará la participación de los estudiantes y el producto final tipo ensayo con características de publicación.

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

1. Reporte del estudio de caso: 60%
2. Reportes de lecturas: 30%
3. Participación de clase: 10%

Bibliografía

Unidad 1

- Agnew, J. (2015). Revisiting the territorial trap. *Nordia Geographical Publications*, 44(4), 43-48.
- Arango Espinal, E., Ceballos Molano, R., & Patiño Giraldo, L. 2020. Territorial Governance: A Bibliometric Analysis. *Journal of Management*, 36(68), 47-27. DOI:10.25100/cdea.v36i68.9702.
- Brown, D., & Shucksmith, M. 2017. Reconsidering Territorial Governance to Account for Enhanced Rural-Urban Interdependence in America.
- Delaney, David. (2008). Territory: a short introduction. John Wiley & Sons.
- Elden, S. Thinking Territory Politically. *Political Geography*. 2010; 29:238-241. 10.1016/j.polgeo.2010.02.013
- Loughlin, John. Introduction. *Territory and Governance*.
- Maya, J., Alanís, H., Ferrusca, F., & Sánchez, P. (2019). Análisis del concepto de gobernanza territorial desde el enfoque del desarrollo urbano. *Estado, Gobierno y Gestión Pública*, 31, 175-210. Consultado de <https://bit.ly/3zN9Nz4>.
- Ostrom, E. 1990. *Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action*, Cambridge University Press.
- Ostrom, Elinor and Hess, Charlotte. 2006. Editors, *Understanding Knowledge as a Commons: From Theory to Practice*. The MIT Press, Cambridge, Massachusetts.
- Pasquier, R. (2021). Devolution, functional decentralization or recentralization? Convergence and divergence in the European territorial governance. In M. Callanan & J. Sili, M. 2019. Crisis y renovación de la planificación y la gobernanza de los territorios. *Perspectives on rural development*, (2), 17-37. DOI:10.1285/i26113775n2p17
- Sassen, Saskia. (2008). *Territory, authority, rights*. Princeton university press
- Sood, A., & Kennedy, L. 2019. Neoliberal exception to liberal democracy? Entrepreneurial territorial governance in India. *Territory, Politics, Governance*, 8(1). 23-42. DOI: 10.1080/21622671.2019.1687323
- Underdal, Arild, (2010). Complexity and challenges of long-term environmental governance. *Global Environmental Change*, 20, 386-393

Unidad 2

- Allmendinger, Philip, and Mark Tewdwr-Jones. *Planning futures: new directions for planning theory*. Routledge, 2005.
- Bäckstrand Karin (2003). Civic Science for Sustainability: Reframing the Role of Experts, Policy-Makers and Citizens in Environmental Governance. *Global Environmental Policy*, 3(4), 24-41
- Breslin, S., & Nesadurai, H. 2018. Who Governs and How? Non-State Actors and Transnational Governance in Southeast Asia. *Journal of Contemporary Asia*. 48(2), 187-203. DOI: 10.1080/00472336.2017.1416423
- Davoudi, S. (2012). The legacy of positivism and the emergence of interpretive tradition in spatial planning. *Regional Studies*, 46(4), 429-441

- Maya, J., Alanís, H., Ferrusca, F., & Sánchez, P. (2019). Análisis del concepto de gobernanza territorial desde el enfoque del desarrollo urbano. *Estado, Gobierno y Gestión Pública*, 31, 175-210. Consultado de <https://bit.ly/3zN9Nz4>.
- Pardo, T., & Hansell, T. 2017. Retos y transformaciones: liderazgo comunitario y gobernanza territorial indígena en el alto Wangki Bocay. *Raíces Revista Nicaragüense de Antropología*, (2). 34-43. Consultado de <https://bit.ly/3gZ8wh2>.
- Villagómez, M.; Cuesta, R; Sili, M; & Vleyra, A. 2020. Metodología para el análisis de las prácticas y políticas de ordenamiento territorial en América Latina. El caso de Argentina, Ecuador, México y Paraguay; Instituto Panamericano de Geografía e Historia; *Revista Geográfica*; 160, 57-89. Consultado de <https://bit.ly/3DNnQqX>.
- Wong Villanueva Jose L., Tetsuo Kidokoro & Fumihiko Seta. 2020. Cross-Border Integration, Cooperation and Governance: A systems Approach for Evaluating "Good" Governance in Cross-Border Regions. *Journal of Borderlands Studies*, DOI:10.1080/08865655.2020.1855227

Unidad 3

- Allen, J. (2009). Three spaces of power: territory, networks, plus a topological twist in the tale of domination and authority. *Journal of power*, 2 (2): 197-212.
- Branch, J. (2016). Territory as an institution: spatial ideas, practices and technologies. *Territory, Politics, and Governance*, 5 (2), 131-144.
- Brand, Ralf, and Frank Gaffikin. "Collaborative planning in an uncollaborative world." *Planning theory* 6, no. 3 (2007): 282-313
- Breslin, S., & Nesadurai, H. 2018. Who Governs and How? Non-State Actors and Transnational Governance in Southeast Asia. *Journal of Contemporary Asia*. 48(2), 187-203.
- De Castro Gentil, P., de Oliveira Guimarães, L., de Castro Pereira, D., Magno Diniz, A., & Beck Ckagnazarof. 2019. Territorial governance and social innovation in regional development processes in mining territories: a theoretic model under construction. *Cadernos EBAPE.BR*, 17(3), 509-522, 2019. DOI: 10.1590/1679-395173778x.
- Graham, Stephen, and Patsy Healey. "Relational concepts of space and place: Issues for planning theory and practice." *European planning studies* 7, no. 5 (1999): 623-646.
- Herrera Calvo, P., & García Fernández, J. 2021. Iniciativas de diálogo, participación e innovación social para mejorar la gobernanza territorial en el medio rural. *Ciudades*, (24), 45-64. DOI: 10.24197/ciudades.24.2021.45-64
- Hooghe, Liesbet. Multi-level governance and European integration. Rowman & Littlefield Publishers, 2002
- Innes, Judith E., and David E. Booher. Planning with complexity: An introduction to collaborative rationality for public policy. Routledge, 2010.
- Kazepov, Y. (2009). Rescaling Social Policies towards Multilevel Governance in Europe: Some Reflections on Processes at Stake and Actors Involved. In Y. Kazepov (Ed.), *Rescaling Social Policies: Towards Multilevel Governance in Europe*. Social Assistance, Activation and Care for Older People, UK: Routledge. DOI://10.4324/9781315244433.
- Morgan, K. 2018. Experimental governance and territorial development", Background paper for an OECD/EC Workshop on 14 December 2018 within the workshop series "Broadening innovation policy: New insights for regions and cities", Paris.