



Datos de identificación									
Nombre de la asignatura	Democracia, ciudadanía y desempeño político					Ciclo	Segundo o Tercer semestre		
Tipo de Asignatura	☐ Obligatoria ☒ Optativa ☐ Extracurricular					☐ Curso ☒ Seminario ☐ Taller			
Modalidad	☐ Presencial ☐ Videoconferencia		Instalaciones		☒ Aula ☐ Laboratorio				
	☒ Mixto				Otro:				
Clave	7OP05		Seriación		Clave seriación				
Horas teóricas	30	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	30	Total de créditos	4
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	El objetivo del presente curso es abordar los debates actuales en materia de construcción democrática, rendición de cuentas y control ciudadano, con particular énfasis en México y América Latina. Los contenidos de este curso están orientados a fortalecer las capacidades de conceptualización de los fenómenos políticos emergentes para generar y contrastar teorías concretas acerca de las instituciones, los actores y el comportamiento político.								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Este curso ofrece elementos para que las y los estudiantes adquieran conocimiento acerca de las teorías, conceptos y métodos especializados en la investigación relacionadas con los sistemas políticos, la democracia, el comportamiento electoral, la participación ciudadana y las innovaciones en materia de deliberación y representación políticas.								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	Esta asignatura se inserta dentro de la línea de generación y aplicación del conocimiento enfocada en el estudio de las instituciones, la gobernanza y los asuntos públicos, y contribuye al desarrollo de capacidades de investigación especializadas en sistemas políticos, comportamiento ciudadano y democratización, con énfasis en la política subnacional y sus manifestaciones en el territorio.								
Cobertura de la asignatura	En el curso se estudian la democracia, los sistemas políticos, la ciudadanía y su relación con los gobiernos. Se analiza el Estado en su acepción más amplia y en sus diferentes dimensiones para comprender como se materializa lo estatal con relación a la ciudadanía y la calidad de la democracia en la sociedad contemporánea. Otra sección del curso analiza los instrumentos para profundizar la democracia. Desde la perspectiva de las "innovaciones democráticas", se discute el funcionamiento de nuevos foros y espacios públicos en los que se ponen en marcha mecanismos como la participación, representación y la deliberación.								
Profundidad de la asignatura	Esta asignatura pertenece al área de especialización de la línea "Gobernanza, instituciones y asuntos públicos", cuyo objetivo es dotar al estudiante de los conocimientos teóricos y empíricos especializados en el análisis y comprensión de los sistemas políticos y la democratización.								
Temario									
Unidad	Objetivo			Tema		Producto a evaluar			
1. Democracia y sistemas políticos	Conocer los enfoques teóricos sobre la sociedad, los actores y la vida política, para contextualizar los cambios políticos sustantivos en la sociedad contemporáneas.			1.1 Democracia/Calidad de la Democracia 1.2 Sistemas políticos		▪ Participación en clase			



2. Participación ciudadana y democracia	Establecer las vinculaciones entre el enfoque teórico de la organización política y las transformaciones sociales y políticas.	2.1 Reflexiones sobre participación política y ciudadana en la democracia 2.2 Transición y alternancia política 2.3 La política de la incertidumbre	- Participación en clase - Examen parcial (1)
3. Nuevos debates sobre el Estado y la ciudadanía	Llevar a cabo el análisis de los principales fenómenos sociopolíticos de la actualidad, así como establecer sus implicaciones en la conformación de las instituciones.	3.1 Redes y sociedad 3.2 El futuro del Estado y los nuevos debates 3.3 La ciudadanía a debate	Participación en clase
4. Instrumentos para profundizar la democracia	El objetivo de esta sección es conocer las aportaciones de la perspectiva de las "innovaciones democráticas" para promover diversos bienes democráticos a través de mecanismos como la participación, representación y la deliberación.	4.1 La democratización más allá del régimen político: nuevos espacios de acción democrática 4.2 Los mecanismos: deliberación pública, participación y representación ciudadanas 4.3. Evaluación del desempeño de las innovaciones democráticas: aportaciones y perspectivas	- Participación en clase - Examen parcial (2)

Estrategias de aprendizaje utilizadas

1. Lectura obligatoria de la bibliografía básica para discutir en clase.
2. Exposición por parte del profesor y los alumnos.
3. Elaboración de controles de lectura.

Métodos y estrategias de evaluación

- a) La evaluación consistirá básicamente de la elaboración de síntesis de lectura, de los textos de cada sesión. El ejercicio consiste en reproducir las 7 citas fundamentales de cada lectura.
- b) Exámenes parciales al finalizar la primera y segunda partes del curso.
- c) La asistencia y participación y exposición será importante también para la evaluación.

Bibliografía

- Böker, Marit, & Elstub, Stephen. (2015). The Possibility of Critical Mini-Publics: Realpolitik and Normative Cycles in Democratic Theory. *Representation*, 51(1), 125-144. doi:10.1080/00344893.2015.1026205
- Camp, Roderic Ai and Keith Yanner. (2007) "Democracy Across Cultures: Does Gender Make a Difference?", in *Citizenship in Latin America*, Joseph S. Tulchin and Meg Ruthenburg (Eds.), Boulder, Lynne Rienner Publishers.
- Calderón Chelius, Leticia. (2019). "Esas cosas invisibles: los derechos político-electoral de las personas extranjeras en México", *Odisea. Revista de Estudios Migratorios*, N° 6, 1 de octubre de 2019, Universidad de Buenos Aires, pp. 118-142.
- Cansino, César (2019). *Democratización y liberalización*, 2ª. ed., México, INE, Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática 14.
- Dahl, Robert. (1999). *La democracia. Una guía para los ciudadanos*, Buenos Aires, Ed. Taurus.



- Durand, Jorge. (2015). "Migración y ciudadanía", en Pablo Mateos (editor), *Ciudadanía múltiple y migración. Perspectivas latinoamericanas*, México, CIESAS/CIDE.
- Espinoza Valle, Víctor Alejandro. (2013). *Democracia y participación política a distancia. El voto de los mexicanos en el extranjero*, México, TEPJF, Cuadernos de Divulgación de la Justicia Electoral 16.
- Faist, Thomas. (2015). "Migración y teorías de la ciudadanía", en Pablo Mateos (editor), *Ciudadanía múltiple y migración. Perspectivas latinoamericanas*, México, CIESAS/CIDE.
- Hammond, Marit. (2021). Democratic innovations after the post-democratic turn: between activation and empowerment. *Critical Policy Studies*, 15(2), 174-191. doi:10.1080/19460171.2020.1733629
- IFE. (2014). *Informe país sobre la calidad de la ciudadanía en México*, IFE/COLMEX.
- Levitsky, Steven y Daniel Ziblatt. (2018). *Cómo mueren las democracias*, México, Ariel.
- López-Guerra, Claudio. (2005). "Should Expatriates Vote?", *The Journal of Political Philosophy*, Volume 13, Number 2, pp. 216-234.
- Martin, David A. (2002). "New Rules for Dual Nationality", in *Dual Nationality, Social Rights and Federal Citizenship in The U.S. and Europe. The Reinvention of Citizenship*, Randall Hansen and Patrick Weil (Eds.), New York, Berghahn Books.
- Mayka, Lindsay. (2019). *Building Participatory Institutions in Latin America: Reform Coalitions and Institutional Change*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Merino, Mauricio. (2019). *La participación ciudadana en la democracia*, 2ª. ed., México, INE, Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática 4.
- Michels, Ank. (2012). Citizen Participation in Local Policy Making: Design and Democracy. *International Journal of Public Administration*, 35(4), 285-292. doi:10.1080/01900692.2012.661301
- Montambeault, Françoise. (2015). *The Politics of Local Participatory Democracy in Latin America: Institutions, Actors, and Interactions*. Stanford University Press, p. 288.
- Morlino, Leonardo. (2005). "Calidad de la democracia. Notas para su discusión", *Metapolítica*, Vol. 8, Núm. 39, enero-febrero, pp. 37-53.
- Pasquino, Gianfranco. (2014). *Nuevo curso de ciencia política*, México, FCE, 2014, Capítulo III "La participación política", pp. 70-101.
- Pedroza, Luicy, Pau Palop y Bert Hoffmann. (2016). *Emigrant policies in Latin America and the Caribbean*, Flacso-Chile/Global Institute of Global and Area Studies (GIGA). Capítulo: "México".
- Pogrebinschi, Thamy. (2021). *Thirty Years of Democratic Innovations in Latin America*. In. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10419/235143>
- Reybrouck, David Van. (2017). *Contra las democracias. Cómo salvar la democracia*, México, Taurus.
- Schedler, Andreas. (2016). *La política de la incertidumbre en los regímenes electorales autoritarios*, México, FCE/CIDE.
- Singh, Ravneet, et. al. (2011). *Tecnología y participación ciudadana en la construcción democrática*, Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Jalisco.
- Smith, Graham. (2009). *Democratic Innovations: Designing Institutions for Citizen Participation*. Cambridge: Cambridge University Press.

Smith, Michael Peter. (2007). "The Two Faces of Transnational Citizenship", en *Ethnic and Racial Studies*, Vol. 30, Number 6, 1096-1116. pp.

Vázquez Valencia, Luis Daniel. (2019). *Democracia, populismo y elitismo*, 2ª. ed., México, INE, Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática 36.

Warren, Mark E. (2017). A Problem-Based Approach to Democratic Theory. *American Political Science Review*, 111(1), 39-53. doi:10.1017/S0003055416000605

Warren, Mark. (2009). Governance-driven democratization. *Critical Policy Studies*, 3(1), 3-13.

Warren, Mark. (2008). Citizen Representatives. In Mark Warren & Hilary Pearce (Eds.), *Designing Deliberative Democracy: The British Columbia Citizens' Assembly* (pp. 50-69). Cambridge: Cambridge University Press.

Zapata-Barrero, Ricard. (2004). *Multiculturalidad e inmigración*, Madrid, Ed. Síntesis.