



Datos de identificación										
Nombre de la asignatura	Actores e instituciones en regiones globales y transfronterizas					Ciclo	Segundo o Tercer semestre			
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular					<input type="checkbox"/> Curso <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller				
Modalidad	<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input checked="" type="checkbox"/> Mixto			Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio		Otro: <input type="text"/>		
Clave	70P03		Seriación		Clave seriación					
Horas teóricas	30	Horas laboratorio	Horas prácticas de campo		Total de horas	30	Total de créditos	4		
Definiciones generales de la asignatura										
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	El objetivo general de la asignatura es ofrecer a los estudiantes elementos teóricos y evidencias empíricas de las relaciones entre actores en territorios transfronterizos en el contexto de la globalización dando cuenta de las continuidades, transformaciones y rupturas de dichas relaciones y de las múltiples lógicas que las rigen.									
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	El curso brinda elementos teóricos y empíricos para la comprensión de la actuación y dinámica de los actores e instituciones en contextos globales y fronterizos El objetivo central es mostrar las propuestas y respuestas de inserción-exclusión de diversos actores sociales, regionales, transnacionales e internacionales en un sistema económico globalizado.									
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	Dotar al alumno de conceptos teóricos y experiencias empíricas en torno a la ubicación local y regional de los actores e instituciones globales, así como la especificidad de su dinámica en territorios transfronterizos.									
Cobertura de la asignatura	La asignatura recupera parte de las discusiones teóricas clásicas y actuales en torno a los actores e instituciones y la interrelación que mantienen con el proceso de globalización, especialmente en contextos transfronterizos.									
Profundidad de la asignatura	Afianzar los conocimientos de la vertiente social e institucional de los estudios sobre la globalización y los sistemas productivos.									
Temario										
Unidad	Objetivo	Tema				Producto a evaluar				
1. La globalización como proceso integral y la importancia de las regiones transfronterizas	Los objetivos centrales de este apartado son: una revisión teórica de la globalización como un proceso integral, en donde confluye lo económico, social, ambiental y cultural; segundo, presentar a las regiones transfronterizas como escenarios territoriales donde confluyen la globalización económica, las dinámicas institucionales y su interacción	1.1. La globalización como un proceso integral. 1.2. La región como un constructo social, espacial y político; su relación con la globalización. 1.3. La función de los espacios de frontera bajo la globalización (valorización del ámbito local). 1.4. La construcción de las regiones transfronterizas: configuración socio-económica de				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Control de lectura ▪ Participación en las discusiones en clase ▪ Breve ensayo sobre un sector específico en México o en algún país latinoamericano donde se demuestre la capacidad del estudiante para definir e identificar los 				



	con los actores sociales.	la globalización.	procesos de la globalización en regiones transfronterizas.
2. La lógica de los actores y las instituciones globales y transfronterizas	Este apartado discute el concepto de actores e instituciones, particularmente enfatiza la importancia de la agencia, la interacción entre los actores locales y globales, así como la interconexión entre dinámica global y local. Se define el concepto de instituciones desde una perspectiva amplia (incluye una perspectiva de normas y prácticas y reglas del juego).	2.1. Pluralidad de actores; sus objetivos y su acción y estrategias de concertación para enfrentar los efectos de la globalización. 2.2. El papel de los actores en espacios transfronterizos vinculados a la globalización. 2.3. La interacción entre las instituciones de la globalización y del desarrollo local en regiones fronterizas y transfronterizas. 2.4. Las instituciones y la gobernanza en las regiones transfronterizas (procesos de cooperación y resolución de conflictos).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Controles de lectura ▪ Participación en clase ▪ Ejercicio en clase para distinguir actores e instituciones globales y/o transfronterizas y analizar su interacción con procesos globales en un espacio concreto.
3. Actores e instituciones del ámbito económico fronterizo y transfronterizo vinculados a la Globalización económica	Analizar la forma en que los actores e instituciones que se han conformado en el ámbito económico de las regiones fronterizas y transfronterizas se vinculan con procesos de globalización económica.	3.1. La participación de las empresas manufactureras y del sector agro-industrial en cadenas globales de valor en regiones transfronterizas. 3.2. La relación entre instituciones que se han diseñado para normar la participación de estas empresas vinculadas con la economía global (Acuerdos de integración regional, OMC, etc.) y las instituciones de orden fronterizo y transfronterizo (acuerdos entre gobiernos subnacionales, entre actores del sector privado y social en los espacios transfronterizos, etc.). 3.3. El comercio a gran escala y su relación con pequeñas unidades económicas (economía social y solidaria) en las regiones transfronterizas. 3.4. Las dificultades de los pequeños productores en el campo y la ciudad para vincularse sustentablemente a la globalización económica.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Controles de lectura ▪ Participación en clase ▪ Ejercicio en grupo para distinguir actores e instituciones transfronterizas vinculadas a procesos económicos producto de la globalización.
4. Actores e instituciones	Analizar los principales actores e instituciones sociales y su	4.1. Los actores sociales en	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Controles de lectura





sociales en espacios transfronterizos	dinámica en espacios transfronterizos durante la globalización. Algunos de los actores sociales son los sindicatos, las asociaciones de productores, las cooperativas, etc., que se relacionan con sindicatos transnacionales, organismos defensores del medio ambiente, del comercio justo, de la responsabilidad social corporativa, entre otros.	regiones transfronterizas afectados por la globalización económica y la dinámica poblacional y productiva (empresarios, migrantes, trabajadores, organizaciones sindicales y comunidades).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistencia y participación en clase ▪ Ejercicio en clase para analizar la dinámica de actores e instituciones vinculados con los procesos productivos para establecer acuerdos de interacción en comunidades transfronterizas.
---------------------------------------	---	--	---

Estrategias de aprendizaje utilizadas

1. Exposición del profesor de los puntos centrales del tema a discutir
2. Elaboración de controles de lectura
3. Presentación de videos y su discusión
4. Exposición de especialistas (actores estratégicos o académicos) frente a grupo.
5. Interacción con alguno de los actores locales (empresarios, trabajadores, sindicatos) vinculados a la globalización.
6. Reporte de una entrevista realizada con un actor económico y/o social de alguna región transfronteriza vinculado a procesos de la globalización económica.

Métodos y estrategias de evaluación

- a) Controles de lectura (2-3 páginas): 20%
- b) Breve ensayo y ejercicios en clase: 30%
- c) Asistencia, participación y tareas: 20%
- d) Ensayo final del curso: (1.5 espacios, tamaño de letra 12 Times New Roman, 1 pulgada de margen) Entre 10 y 15 páginas: 30%

Bibliografía

Ayala Espino, José (2000). "Globalización y nuevas instituciones" en *Revista de Administración Pública*, no. 100, La Administración Pública Mexicana ante el futuro, INAP, México.

Aguilera, Ruth., Ciravegna, Luciano., Cuervo, Alvaro., Gonzales, Alejandra., (2017), Multilatinas and the internationalization of Latin American firms, *Journal of World Business*, Vol 52, No. 4, pp. 447-4.

Barajas, E., Ma. Rosio (2016), "La frontera México-Estados Unidos: dinámicas transfronterizas y procesos de gobernanza", *Noésis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, Vol 25, enero-junio, pp. 111-128, Instituto de Ciencias Sociales y Administración, ciudad Juárez, México.

Bauman, Zygmunt (2010). *La globalización. Consecuencias humanas*. México: Fondo de Cultura Económica. (Caps. 1 a 3, pp. 13 – 102).

Bizberg, Ilán. S.F. *Los efectos sociales de la globalización y del TLCAN: con algunas referencias al 460*.

Carrillo (ccord.) (2012). *La importancia de las multinacionales en la sociedad global. Viejos y nuevos retos para México*, COLEF. (Cap. 1, "Corporaciones Multinacionales, enfoques y características" pp. 17-46)



Castels, Manuel (2012). *Redes de indignación y esperanza*. Madrid: Alianza Editorial.

Cerrillo i M. Agusti (2005), coordinador, *La gobernanza hoy: 10 textos de referencia*, Institut Internacional de Governabilitat de Catalunya, España, INAP, Ministerio de Administraciones Públicas, ISBN:84-7351-239-1

Clemente Batalla, Isabel, 2016, *Sociedades fronterizas, actores sociales y políticas de ordenamiento territorial en la frontera Uruguay-Brasil*, Vol. X, Resultados de investigaciones – *Proyección*, no. 19, Marzo 2016, pp. 97-112

Coraggio, J, (2009), Los caminos de la economía social y solidaria, *Iconos, Revista de Ciencias Sociales*, No. 33, pp. 29-38.

De Souza, Boaventura, César A. Rodríguez Garavito, (Eds), 2007, *El derecho y la globalización desde abajo. Hacia una legalidad cosmopolita*. UAM/ANTHROPOS-

Domínguez, Edmé y Cirila Quintero, "Apoyo transnacional-activismo local: éxitos y fracasos. Los casos de dos organizaciones de mujeres en México", en Valentina Maya Frades (coord), *Mujeres rurales*, Centro de Estudios de la Mujer, Ediciones Universidad de Salamanca, pp. 213-232, España, 2008, ISBN 9788478003327

Evans, Peter, (2007), *Instituciones y desarrollo en la era de la globalización neoliberal*, Colombia, Bogotá: Colección clave de sur.

Flores, M, (2016), La globalización como fenómeno político, económico y social, *Orbis*, Vol. 12, No. 12, pp. 26-41.

Gómez V., Barbara y J.M. Santomé (2019), "La cooperación transfronteriza al servicio de la gobernabilidad democrática y la cohesión social", en Bendelac, L. y M.G. Ramírez, Coordinadores, *La Cooperación transfronteriza para el desarrollo*, CATARATA, Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación, ISBN-978-84-9097-605-0, Madrid, España, p. 61-76.

Guimaraes, Roberto P. (2003). *Tierra de sombras. desafíos de la sustentabilidad y del desarrollo territorial y local ante la globalización corporativa*, CEPAL, División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos, Santiago de Chile.

Kopinak, Kathryn, Cirila Quintero Ramirez, Jenna Henneby, 2019, "Working Conditions In Border Export Industries And Migration", en Antonio Trinidad-Requena, Rosa M. Soriano Miras, Marlene Solís and Kathryn Kopinak (editors), *Localized Global Economies On The Northern Borderlands Of Mexico And Morocco*, Palgrave Macmillan, ISBN 978-3-319-96588-8.

Lascurain, M., Gonzáles, J., (2013), Retos y oportunidades de la globalización económica, *CONfines*, pp. 9-34.

Miroslav, Jovanović, (2010), Is globalisation talking us for a ride? *Journal of Economic Integration*, pp. 501-549.

Morisson, A., Doussineau, M., (2019), Regional innovation governance and place-based policies: design, implementation and implications, *Regional Studies, Regional Science*, Vol 6, No. 1, pp. 101-116.

Ojeda M. Tahina (2019), "La cooperación sur-sur transfronteriza como herramienta para la implementación de la Agenda 2030 y los ODS", en Bendelac, L. y M.G. Ramírez, Coordinadores, *La Cooperación transfronteriza para el desarrollo*, CATARATA, Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación, ISBN-978-84-9097-605-0, Madrid, España, p. 47-60.

OIT, (2011). *Piso de protección social para una globalización equitativa e inclusiva*. Ginebra, Suiza. (p. 168)

Ortega, A., Otero, Miguel., Steinberg, Federico., (2018), A globalization challenge: preventing a clash between the middle classes of the developed and emerging economies, *Economics: The Open-Access, Open-Assessment E-Journal*, Vol 12, pp. 1-13.

Ortega, Guillermo (comp), 2012, *Empresas transnacionales y violación de los derechos humanos: el caso de tres comunidades*, CLACSO, ARGENTINA.

Quinteros, Carolina & Astrid Valencia. *¿Puede humanizarse el mercado? Globalización y sus efectos en la mejora de condiciones de trabajo en Centroamérica*, Fundación Carolina, Avances de Investigación, no. 16.



Ramsey, Jase., Rutti, Raina., Lorenz, Melanie., Barakat, Livia., Sant'anna, Anderson., (2017), Developing global transformational leaders, *Journal of World Business*, Vol. 52, No. 4, pp.. 461-473.

Robinson, W, (2013), *Una teoría sobre el capitalismo global: producción, clase y Estado en un mundo transnacional*, Ciudad de México: Siglo XXI editores, México. 246 p. ISBN-13:978-607-03-0517-7.

Rubio, Jesús, 2017, "Propuesta de un modelo de análisis de estrategias de colaboración sindical tranfrontriza" *Estudios fronterizos*, Vol. 18, no. 37, pp. 103'130

Sandoval, Efrén, 2012, "Economía de la fayuca y del narcotráfico en el noreste de México. Extorsiones, contubernios y solidaridades en las economías fronterizas" en *Desacatos*, no. 38, enero-abril, pp. 43-60

Sassen, Saskia (2008). "Actores y espacios laborales de la globalización" en *PAPELES de relaciones ecosociales y cambio global*, no. 101. Madrid, España: Primavera.

Sassen, Saskia (2008). *Una sociología de la globalización*. Buenos Aires, Katz. (Capítulos 1 y 7. pp. 21- 60 y 265 - 298)

Sklair; Leslie, 2016,

Subirats i Martori, Marina (2013). "Pobreza y globalización. Nuevas clases sociales, nuevos actores" en Román B. y Castro G. *Cambio social y cooperación en el siglo XXI (Volúmen 2). El reto de la equidad dentro de los límites económicos.* (pp. 158-170)

Valenzuela, H., García. P., (2017), Instituciones y desarrollo municipal: un análisis multinivel, *Economía sociedad y territorio*, Vol. 17, No. 53, pp. 63-86.

Vargas,C., Mochi, Óscar., (2008), Estrategias que favorecen u obstaculizan el desarrollo local en el marco de la globalización, *Economía sociedad y territorio*, Vol. 8, No. 26, pp. 381-413.

Viales, H., Ronny (2010), "La región como construcción social, espacial, política, histórica y subjetiva"en *Geopolítica(s)*, Vol. 1, num. 1, 152-172. ISSN: 2172-3958.

Yance, A, (2009), La globalización como cambio institucional, *Economicas CUC*, Vol 30, No. 30, pp. 279-288.