



Datos de identificación								
Nombre de la asignatura	Reestructuración productiva y territorio					Ciclo	Segundo o Tercer semestre	
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular					<input type="checkbox"/> Curso	<input checked="" type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Taller
Modalidad	<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input checked="" type="checkbox"/> Mixto			Instalaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: _____			
Clave	7OP02		Seriación			Clave seriación		
Horas teóricas	30	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	30	Total de créditos 4
Definiciones generales de la asignatura								
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	El curso presenta una visión multidimensional de las implicaciones de diversas formas de restructuración productiva, en la reconfiguración del territorio. En el contexto de una globalización en mutación se expone el papel de las empresas, los Estados o las organizaciones de trabajadores frente a procesos como la automatización, o los condicionamientos que surgen de fenómenos como el cambio climático y sus efectos sobre el uso de energías fósiles y renovables.							
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio teórico para analizar, interpretar y evaluar realidades sociales complejas con un referente territorial. • Habilidades en la utilización y aplicación de referentes conceptuales, instrumentos metodológicos e instrumentales de vanguardia para el análisis de problemáticas de organización territorial de tejidos productivos. • Habilidades para el análisis, interpretación y evaluación de problemas territoriales considerando diversas escalas de análisis geográfico. • Capacidades para el diseño de estrategias y agendas de investigación relacionadas con cambios productivos en territorios específicos. 							
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	En consonancia con las aportaciones descritas en el apartado anterior la orientación de la asignatura presentará las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía orientada a la discusión de los principales nudos problemáticos desde una perspectiva teórica de la relación entre tendencias globales y desarrollos locales. • Conocimiento de casos empíricos de restructuración productiva a escala global y en regiones específicas. • Discusión y análisis de casos en países desarrollados y América Latina en los que se pongan en juego propuestas surgidas de diferentes disciplinas o campos de conocimiento: sociología, economía, geografía, ciencias ambientales, ciencia política. 							
Cobertura de la asignatura	La asignatura se asienta en cinco ejes principales: <ol style="list-style-type: none"> 1. Una revisión teórica de los autores y enfoques que han explicado las distintas vertientes a considerar para entender la globalización. 2. Una revisión de las teorías de redes y cadenas productivas. 3. Descripción y análisis de la organización productiva en regiones específicas subrayando la articulación entre el desarrollo local y las tendencias globales. 4. Análisis de las ventajas e inconvenientes de los procesos globalizadores desde la perspectiva de los actores subalternos: trabajadores y sindicatos, movimientos alternativos, consumidores. 5. La reestructuración de los territorios a partir de las restricciones que tienen empresas y países para acceder a recursos naturales y energéticos. 							



Profundidad de la asignatura	El objetivo es que los alumnos obtengan información relevante acerca de las distintas vertientes a partir de las cuales se puede analizar la relación entre los territorios y las tendencias globales.		
Temario			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar
1. Globalización, reestructuración productiva y territorio.	Proporcionar al estudiante elementos de discusión acerca de las formas en que la globalización reorganiza las actividades productivas y cómo se traduce lo anterior en transformaciones productivas a escala global y local.	1.1 Las teorías acerca de la globalización.	<ul style="list-style-type: none">▪ La comprensión de las grandes tendencias de la globalización▪ Participación en clase▪ Fichas de lectura
2. La organización en redes y cadenas.	Explicar las formas de organización de las empresas en cadenas productivas globales y la organización social en redes.	2.1 Organización productiva y organización social en la globalización.	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensión de los temas citado.▪ Participación en clase.▪ Discusión▪ Fichas de lectura
3.1 Organización productiva de los territorios. 3.2 La globalización vista desde la sociedad y los actores subalternos. 3.3 Los recursos naturales y los territorios	Exposición de formas diversas de organización productiva: distritos industriales, sistemas regionales de innovación. Movimientos alternativos a la globalización: trabajadores, movimientos alternativos. Exposición sobre la reestructuración derivada de la escasez de recursos naturales y las limitaciones del desarrollo por el calentamiento global.	3.1.1 La pluralidad de enfoque sobre las configuraciones productivas en los territorios y su relación con lo global. 3.2.1 La perspectiva alternativa a la globalización: los actores críticos. 3.3.1 Las limitaciones al desarrollo productivo desde la perspectiva de los recursos naturales.	<ul style="list-style-type: none">▪ En todos los ejes se usarán como formas de evaluación la participación en clase, las fichas de lectura y los ensayos.
Estrategias de aprendizaje utilizadas			
<ol style="list-style-type: none">1. Exposiciones magistrales en algunas temáticas puntuales.2. Dinámicas de seminario con presentaciones breves de los profesores, presentaciones más extensas de los alumnos por grupos y discusiones grupales.3. Resúmenes, fichas y pequeños informes realizados por los alumnos.4. Ensayo intermedio y final.			
Métodos y estrategias de evaluación			
<ol style="list-style-type: none">a) La participación en clase ya sea de manera individual o en equipo representará el 30% de la calificación final.b) Los resúmenes y fichas contarán como un 10% de la calificación final.c) Los ensayos (intermedio y final) representarán el 60% restante.			



Bibliografía

Andersson, Elina, Brogaard, Sara & Lennart Olsson (2011). "The political ecology of land degradation", *Annual Review of Environment and Resources* 36: 295-319.

Arora Ashish, Alfonso Gambardella y Salvatore, Torrisi (2004). "In the footsteps of Silicon Valley? Indian and Irish Software in international Division of Labor", in Bresnahan Timothy y Alfonso Gambardella, (ed.) *Building High Tech Clusters*, Cambridge University Press. (Capítulo 4. pp. 78-121)

Autor, D. (2015). Why are there still so many jobs? The history and future of workplace automation. *Journal of Economic Perspectives*, 29 (3), 3-30.

Bair, Jennifer (2008). "Analysing global economic organization: embedded networks and global chains compared", in *Economy and Society*, núm 37, 3, pp.339-364.

Barrientos, Stephanie, (2013). "Corporate purchasing practices in global production networks: A socially contested Terrain", *Geoforum*, 44. (pp. 44-51)

Bastian, Dietmar & Ulrich, Hilpert (2007). "The regionalisation of knowledge: the territorial basis of development, in *Creative regions*, ed. by Philip Cooke and Dafna Schwartz. (pp. 23-40).

Branch, J. (2016). Territory as an institution: spatial ideas, practices and technologies. *Territory, Politics, and Governance*, 5 (2), 131-144.

Castells, Manuel (2006) [2004] "Informacionalismo, redes y sociedad red: una propuesta teórica", en Manuel Castells (ed), *la Sociedad Red: una visión global*". Madrid: Alianza Editorial. (pp. 27-75)

Cooke, Philipp (2007). "Research knowledge and open innovation: spatial impacts upon organization of Knowledge-intensive industry clusters", in *Creative regions*, ed. by Philip Cooke and Dafna Schwartz. (pp. 217-239)

Davila, Anabella et al. (2013). Global leadership, citizenship and stakeholder management, Organ Dyn, in <<http://dx.doi.org/10.1016/j.orgdyn.2013.06.003>>

De Marchi, V., Di Maria, E., & Gereffi, G. (2018). 12 New frontiers for competitiveness and innovation in clusters and value-chains research. En V. De Marchi, E. Di Maria, & G. Gereffi (Eds.), *Local Clusters in Global Value Chains: Linking actors and territories through manufacturing and innovation* (pp. 213–126). New York: Rputledge Taylor and Francis Group.

De Marchi, V., Di Maria, E., & Gereffi, G. (2018). Industrial districts, clusters and global value chains: Toward an integrated framework. En V. De Marchi, E. Di Maria, & G. Gereffi (Eds.), *Local Clusters in Global Value Chains: Linking actors and territories through manufacturing and innovation* (pp. 1–18). New York: Rputledge Taylor and Francis Group.

Erb, Karl, Krausmann, Fridolin, Lucht, Wolfgang & Haberl, Helmut (2009). Embodied HANPP: Mapping the spatial disconnect between global biomass and production and consumption. *Ecological Economics* 69: 328-334.

Folke et al. (2019) Transnational corporations and the challenge of biosphere stewardship. *Nature Ecology & Evolution*, 3: 1396-1403.

Harvey, Mark & Pilgrim, Sarah (2011). The new Competition for land: food, energy and climate change. *Food Policy* 36: 540-551.

Held, David & Anthony Mc Grew (2003). *Globalización/antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden mundial*. Barcelona: Paidós Ibérica. (Capítulos 1,2, 4 y 9).

Heredia, A., y Dini, M. (2021). "Análisis de las políticas de apoyo a las pymes para enfrentar la pandemia de COVID-19 en América Latina", Documentos de Proyectos (LC/TS.2021/29), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).



Howaldt, J., Domanski, D., & Kaletka, C. (2016). Social Innovation: Towards A New Inovation Paradigm. RAM. *Revista de Administração Mackenzie*, 17(6), 20–44.

Jonas, A. Y Moisio, S. (2016). City regionalism as geopolitical processes: A new framework for analysis. *Progress in Human Geography*, 42 (3) 350-370.

Kallinikos, Jannis (2007). "ICT, organizations and networks, in Robin Mansell, Chrisanti Avgerou", Danny Quah and Roger Silverstone, *The Oxford Handbook of Innovation and Communication Technologies*, Oxford University Press. (pp. 273-293)

Kelly, Philip F. (2013). "Production networks, place and development: Thinking through Global Production Networks in Cavite, Philippines", *Geoforum* 44. (pp. 82–92)

L. Leydesdorff et al. (2006). "Measuring the knowledge base of the economy", *Research Policy* 35. (pp. 181–199)

Lazzeretti, Luciana (2008). "Culture Creativity and Local Economic Development: evidence from creative industries in Florence", in Cooke Philipp and Luciana Lazzeretti, *Creative Cities, Cultural Clusters and Local Economic Development*, (pp. 169-196).

Leach, M., MacGregor, H., Scoones, I., & Wilkinson, A. (2020). Post-pandemic transformations: How and why COVID-19 requires us to rethink development. *World Development*, 105233.

Lund, S., Manyka, J., Woetzel, J., Barrial, E., Krishnan, M., Aliche, K., (...) Hutzler, K. (August, 2020). Risk, resilience, and rebalancing in global value chains (Executive summary). *McKinsey Global Institute*.

Lutsey, Nic (2015) Global climate change mitigation potential from a transition to electric vehicles. International Council on Clean Transportation. Working Paper 2015-5.

Martinelli, Alberto (2003). "Governments, Communities and Global Governance". In *International Sociology*. Volume 18. Number 2. June. (pp. 291-323)

McAlpine, C., Etter, A., Fearnside, P., Seabrook, L., Laurance, W. (2009). Increasing world consumption of beef as a driver of regional and global change: A call for policy action based on evidence from Queensland (Australia), Colombia and Brazil. *Global Environmental Change* 19: 21-33.

Mc Kinsey Global Institute (February 18, 2021). *The future of work after Covid*. Mc Kinsey Global Institute.

Mol, Arthur (2011). China's Ascent and Africa's Environment. *Global Environmental Change* 21:785-794.

Molina-Morales Francesc, Luis Martínez-Cháfer and José Antonio Belso-Martínez (2018), Knowledge, systemic contribution and brokerage in industrial clusters. En V. De Marchi, E. Di Maria, & G. Gereffi (Eds.), *Local Clusters in Global Value Chains: Linking actors and territories through manufacturing and innovation* (pp 114-133. New York: Routledge Taylor and Francis Group.

Muradian, Roldan, Walter, Mariana, Martinez-Alier, Joan (2012) Hegemonic transitions and global shifts in social metabolism: implications for resources-rich countries. Introduction to the special section. *Global Environmental Change*.

OCDE. (2021). One year of SME and entrepreneurship policy responses to COVID-19: Lessons learned to "build back better". OCDE.

Pietrobelli, Carlo & Cornelia Staritz, (2013). *Challenges for Global Value Chain interventions in Latin America*, Interamerican Development Bank, Technical Note, <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=37813118>

Sassen, Saskia (2012). "Global finance and its institutional spaces", in *The sociology of finance*, ed by Karin Knorr Cetina and Alex Preda, Oxford University Press.



Seto, Karen, Sánchez Rodríguez, Roberto, Fragkias, Michail (2010). "The New Geography of Contemporary Urbanization and the Environment." *Annual Review of the Environment and Resources* 35: 167-19.

Spaargaren, Gert y Mol, Arthur (2008). Greening global consumption: redefining politics and authority. *Global Environmental Change* 18:350-359.

Van der Horst, Dan y Vermeylen, Saskia (2011). Spatial scale and social impacts of biofuels production. *Biomass and Bioenergy*, 35, 2435-2443.

Weinzettel, Jan, Hertwich, Edgar, Peters, Glen, Steen-Olsen, Kjartan, Galli, Alessandro (2013). Affluence drives the global displacement of land use. *Global Environmental Change* 23: 433-438.

WorkingNation. (septiembre 27, 2016). Slope of the curve. Recuperado de: <https://workingnation.com/slope-curve-sneak-peek/>