

Datos de identificación									
Programa	MAESTRÍA EN ACCIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL								
Nombre de la asignatura	Seminario de investigación temático					Ciclo	Tercer semestre		
Tipo de Asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular			<input type="checkbox"/> Curso <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller					
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia		Instalaciones	<input type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio		Otro: <u>Dirección Regional Ciudad Juárez</u>			
	<input type="checkbox"/> Mixto								
Clave	6MAPDS0313		Seriación				Clave seriación		
Horas teóricas	45	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6

Definiciones generales de la asignatura	
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Ofrecer las herramientas metodológicas necesarias para recabar y analizar datos (tanto cuantitativos como cualitativos) en el marco de un proyecto de investigación, así como para el tratamiento adecuado de los datos y las fuentes de información desde un punto de vista ético.
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Capacidad para aplicar de forma correcta y ética los instrumentos principales de investigación cuantitativa, cualitativa, mixta y comunitaria para recabar y analizar datos.
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	La asignatura se orientará, tanto como sea posible, a las necesidades metodológicas y éticas de los proyectos de investigación del alumnado que le conduzcan a la realización adecuada del trabajo de campo y de gabinete.
Cobertura de la asignatura	La asignatura aborda los aspectos éticos de la investigación en el ámbito de la acción pública y el desarrollo social. Así mismo, se revisan a profundidad las principales técnicas cuantitativas, cualitativas y mixtas para este ámbito, prestando especial atención a las técnicas emergentes y más especializadas (intervención comunitaria, investigación-acción, etc.).
Profundidad de la asignatura	Se trata de una asignatura que busca profundizar en las herramientas metodológicas y aspectos éticos de la investigación para la acción pública y el desarrollo social. La asignatura da continuidad a las materias metodológicas de los semestres precedentes.

Temario			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar
1. Ética en la recolección y análisis	Familiarizar al alumnado con los principales aspectos éticos en un proceso de investigación	1.1. Aproximaciones éticas en la investigación científica 1.2. Consentimiento informado y confidencialidad 1.3. Integridad y conducta en la investigación con seres humanos 1.4. Recolección, registro y resguardo de datos 1.5. Plagio, fabricación y falsificación de información	<ul style="list-style-type: none"> Discusión de lecturas Ejercicio práctico
2. Estrategias y técnicas avanzadas de recolección de datos cuantitativos y cualitativos	Profundizar en las principales técnicas de recolección de datos cuantitativos y cualitativos utilizados	2.1. Trabajo de campo y trabajo de gabinete 2.2. Técnicas cuantitativas 2.2.1. Sondeo y encuesta, diseño muestral	<ul style="list-style-type: none"> Discusión de lecturas Ejercicio práctico

		<p>2.3. Técnicas cualitativas</p> <p>2.3.1. Observación y diario de campo</p> <p>2.3.2. Entrevistas</p> <p>2.3.3. Grupos focales</p> <p>2.4. Triangulación y métodos mixtos</p>	
3. Técnicas de análisis de datos cuantitativos y cualitativos	Profundizar en las principales técnicas de análisis cuantitativos y cualitativos	<p>3.1. Técnicas cuantitativas</p> <p>3.1.1. Análisis bivariable</p> <p>3.1.2. Análisis multivariante</p> <p>3.2. Técnicas cualitativas</p> <p>3.2.1. Análisis textual: codificación y análisis de contenido y del discurso</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discusión de lecturas ▪ Ejercicio práctico
4. Técnicas emergentes en el ámbito de la acción pública y el desarrollo social	Profundizar en las técnicas emergentes para la investigación sobre acción pública y desarrollo social	<p>4.1. Técnicas cuantitativas, cualitativas y mixtas</p> <p>4.2. Técnicas experimentales</p> <p>4.3. Técnicas de investigación-acción participante</p> <p>4.2. Técnicas de intervención comunitaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discusión de lecturas ▪ Ejercicio práctico

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El seminario se desarrollará mediante los siguientes elementos:

- Exposición por el docente
- Lecturas obligatorias (las lecturas por sesión tendrán en conjunto una extensión máxima de 50 páginas)
- Discusión
- Elaboración de ejercicios prácticos sobre la base de los proyectos de investigación del alumnado

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Discusión de lecturas: 50%
- Ejercicios prácticos: 50%

Bibliografía

UNIDAD 1

- Angrosino, M. (2012). "Consideraciones éticas", cap.8. En *Etnografía y observación participante en Investigación Cualitativa*. Madrid: Morata, pp.115-122.
- Israel, Mark & Hay, Iain (2006). *Research Ethics for Social Scientists. Between ethical conduct and regulatory compliance*. London: SAGE.

UNIDAD 2

- Anselm Strauss y Juliet Corbin. (2002). "El muestreo teórico", cap.13. En *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Contus Editorial Universidad de Antioquia. Facultad de enfermería de la Universidad de Antioquia. Colombia. Pág. 219-235.
- Creswell, John, y Creswell, J. David (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, 5th edition. Londres: Sage Publications.
- Flick, Uwe. (2004). "La entrevista semiestructurada", cap.VIII. En *Introducción a la investigación cualitativa*. Morata: Madrid, pp.89-109.
- Given, Lisa M. (ed.) (2008). *The SAGE Encyclopedia of Qualitative Research Methods*. Londres: SAGE.
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; y Baptista Lucio, Pilar (2014). *Metodología de la investigación*, 6a edición. Cd. México: McGrawHill.



- Izcara Palacios, Simón Pedro (2014). *Manual de Investigación cualitativa*. México: Fontamara.
- Marradi, Alberto; Archenti, Nélica; y Piovani, Juan Ignacio (2018). *Manual de metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Martínez Salgado, Carolina (2012). "El muestreo en investigación cualitativa. Principios básicos y algunas controversias". *Rev. Ciencia & Saude Colectiva*, 17(3), pp. 613-619.
- Tarrés, María Luisa (coord.) (2015). *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. Cd. de México: El Colegio de México.
- Taylor J y Bogdan R, (2000): "La observación participante en el campo", cap.3. En: *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Buenos Aires, Editorial Paidós, p. 50-99.
- Vogt, W Paul (ed.) (2011). *SAGE Quantitative Research Methods*. Londres: SAGE.

UNIDAD 3

- Creswell, John, y Creswell, J. David (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, 5th edition. Londres: Sage Publications.
- Given, Lisa M. (ed.) (2008). *The SAGE Encyclopedia of Qualitative Research Methods*. Londres: SAGE.
- Ignatow, G. y Mihalcea, R. (2018). *An Introduction to Text Mining. Research Design, Data Collection, and Analysis*. Los Angeles: SAGE.
- Soneira, A.J. (2006). "La «Teoría fundamentada en los datos» (Grounded Theory) de Glaser y Strauss". En Vasilachis, E. (coord.): *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa, pp.153-173.
- Vogt, W Paul (ed.) (2011). *SAGE Quantitative Research Methods*. Londres: SAGE.

UNIDAD 4

- Babbie, Earl (2014). *The Practice of Social Research*, 14th edition. Boston: Cengage Learning.
- Leavy, Patricia (2017). *Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches*. Nueva York: The Guilford Press.