



Datos de identificación									
Programa	MAESTRÍA EN ECONOMÍA APLICADA								
Nombre de la asignatura	Taller de especialidad					Ciclo	Tercer semestre		
Tipo de asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular					<input type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input checked="" type="checkbox"/> Taller			
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto				Instalaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: <input type="text"/>			
Clave	16MEA0313		Seriación		Clave seriación				
Horas teóricas	10	Horas laboratorio	20	Horas prácticas de campo		Total de horas	30	Total de créditos	4

Definiciones generales de la asignatura	
Objetivo(s) general (es) de la asignatura	El objetivo de esta asignatura consiste en brindar al alumno una orientación especializada sobre la elaboración de su tesis, así como generar condiciones académicas que le permitan recibir comentarios y observaciones de profesores internos y externos, que enriquezcan su planteamiento.
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	Permitirá organizar la información y las teorías requeridas para abordar el problema, los objetivos y las hipótesis de investigación de la tesis. La asignatura facilita el desarrollo de capacidades para conducir proyectos de investigación aplicada en el campo de los estudios económicos, y brinda soporte metodológico para generar investigación rigurosa por especialidad.
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	Se pretende que, como resultado del taller y de la colaboración en el mismo de los directores de tesis, el alumno avance en la elaboración de su documento de tesis.
Cobertura de la asignatura	La asignatura se vincula tanto con el eje de metodología y métodos cuantitativos, como con las materias troncales y optativas que soportan la especialidad seleccionada por el alumno.
Profundidad de la asignatura	Se imparte con la profundidad necesaria para orientar, discernir, abordar y analizar problemas de investigación en forma rigurosa.

Temario			
Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar
1. Valoración de la coherencia, consistencia y lógica del protocolo de investigación	Valorar la coherencia, consistencia y lógica del proyecto de investigación.	1.1 Coherencia del planteamiento 1.2 Consistencia entre los distintos componentes del protocolo 1.3 Lógica de la organización del proyecto de investigación 1.4 Discusión sobre el contenido del protocolo de investigación 1.5 Revisión del protocolo	<ul style="list-style-type: none"> Presentación y participación en clase
2. Construcción del marco teórico y conceptual	Distinguir el contenido de cada uno de estos dos cuerpos y proceder con su redacción preliminar.	2.1 Búsqueda de bibliografía especializada para la construcción del marco teórico y conceptual 2.2 Elaboración de una bibliografía comentada de los	<ul style="list-style-type: none"> Presentación y participación en clase Redacción preliminar del marco teórico y



		<p>textos más representativos del tema de estudio</p> <p>2.3 Manual APA</p> <p>2.4 Comentario crítico sobre la utilidad del material para el trabajo de investigación que se realiza</p>	conceptual de la tesis
3. Construcción del marco contextual	<p>El estudiante aprenderá a diferenciar el contenido del marco teórico y el conceptual. El estudiante conocerá y aplicará técnicas de lectura y de escritura útiles para la investigación social.</p>	<p>3.1 Delimitación contextual del tema y problema de estudio: demarcaciones temporal, espacial y poblacional</p> <p>3.2 Técnicas de lectura: revisa, lee y aprende</p> <p>3.3 Técnicas de escritura: lluvia de ideas y esquemas</p> <p>3.4 El párrafo como unidad básica de la tesis</p> <p>3.5 Contribución y relevancia del estudio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación y participación en clase ▪ Redacción preliminar del marco contextual de la tesis
4. Enriquecimiento de las hipótesis de trabajo, construcción de su operacionalización y uso de bases de datos	<p>Definir e identificar las fuentes de información que servirán de base para comprobar las hipótesis, el modelo metodológico, justificar las técnicas de análisis a utilizar, y procesamiento preliminar de la base</p>	<p>4.1 Discusión del material de apoyo asignado ex profeso por el profesor y de la bibliografía base sugerida por el director de tesis</p> <p>4.2 Incorporación de conocimiento adquirido en otras materias</p> <p>4.3 Elaboración de propuesta de hipótesis y operacionalización</p> <p>4.4 Construcción del apartado metodológico</p> <p>4.5 Justificación del modelo</p> <p>4.6 Procesamiento de bases de datos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación y participación en clase ▪ Avance del capítulo metodológico

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:

- El profesor a cargo del taller se coordinará en forma cercana con los directores de tesis, a fin de que los avances de investigación de los alumnos, su presentación y defensa en los seminarios a organizar, concluyan en progresos significativos que garanticen y refuercen la calidad, coherencia, consistencia y viabilidad del proyecto de investigación de cada estudiante.

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Presentaciones y participación en clase: 30%
- Redacción (preliminar) del marco teórico y conceptual de la tesis, 30%
- Redacción (preliminar) del contexto del objeto de estudio, 30%
- Avance del capítulo metodológico, 10%

Bibliografía

La bibliografía dependerá de los temas de investigación y la especialidad temática de cada proyecto de tesis.