



Datos de identificación									
Programa	MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE POBLACIÓN								
Nombre de la asignatura	Metodología de la investigación II					Ciclo	Segundo semestre		
Tipo de Asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular			<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller					
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto		Instalaciones		<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio		Otro: <input type="text"/>		
Clave	9P0212		Seriación	Metodología de la investigación I		Clave seriación	9P0106		
Horas teóricas	45	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	El estudiante llevará a cabo el diseño de una investigación centrada en su propio trabajo de tesis								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	<p>Conocimiento del proceso de investigación así como los elementos fundamentales a tener en cuenta para desarrollar la actividad de manera tal que garantice, en lo fundamental, la obtención de un conocimiento científico.</p> <p>Habilidad para desarrollar la actividad de investigación.</p> <p>Fomentará el respeto a la verdad.</p>								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	Busca desarrollar en el estudiante la capacidad necesaria para realizar por sí mismo una investigación transitando por las distintas fases que ello implica. De igual manera, la capacidad para aplicar el método científico a la actividad que realice como egresado del programa.								
Cobertura de la asignatura	Metodología de la investigación.								
Profundidad de la asignatura	Asignatura centrada en el área metodológica.								
Temario									
Unidad	Objetivo			Tema			Producto a evaluar		
1. El conocimiento científico en ciencias sociales y el proceso de investigación social	Consolidar el conocimiento sobre el proceso de investigación, sus etapas y sentido, como actividad que nutre a y se nutre de la ciencia.			1.1 Discutir la naturaleza del conocimiento científico, así como de la relación estrecha entre ciencia e investigación 1.2 Comprender las etapas o fases por las que transcurre usualmente la actividad investigativa			<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase 		
2. Formulación de las hipótesis y proceso de operacionalización	Conocer la función de orientación que cumplen las hipótesis de trabajo para el desarrollo de la investigación. Conocer los principios que permiten el paso de los conceptos a los observables, necesarios para la búsqueda de evidencia empírica			2.1 Las hipótesis como herederas de la teoría y predictoras que indican lo que se tratará de demostrar. 2.1 El paso de los conceptos a los indicadores			<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase 		



	en una investigación.		
3. Estrategias de investigación (primera parte)	Dominar los elementos para el desarrollo de un plan lógico de investigación con métodos cuantitativos: los sujetos, las técnicas para la obtención y el análisis de la información, etc.	3.1 Diseño metodológico 3.2 Recolección de información 3.3 Plan de análisis de información	▪ Participación en clase
4. Estrategias de investigación (segunda parte)	Dominar los elementos para el desarrollo de un plan lógico de investigación con métodos cualitativos: los sujetos, las técnicas para la obtención y el análisis de la información, etc.	4.1 Diseño metodológico 4.2 Recolección de información 4.3 Plan de análisis de información	▪ Participación en clase

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso combina diversas estrategias de aprendizaje:

- Planteamiento de las ideas centrales de cada tema por parte del profesor.
- Lecturas obligatorias de bibliografía básica.
- Presentación por parte de los alumnos de los apartados metodológicos de sus tesis, y discusión en clase de los mismos.

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Participación en clase, 30%
- Presentación escrita del protocolo de investigación, 70%

Bibliografía

Babbie, Earl (2004). *The Practice of Social Research*. Wadsworth Cengage Learning. Belmont, CA

Cortés, Fernando (2000), "Algunos aspectos de la controversia entre investigación cualitativa e investigación cuantitativa", en *Argumentos*, No. 36 (agosto), División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-Unidad Xochimilco, México, D.F., pp. 81-108. De <<http://argumentos.xoc.uam.mx/>>, revisado en octubre de 2012.

Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (2011). *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, California: Sage.

González Blasco, Pedro (1992), "Medir en las ciencias sociales", en García Ferrando, Manuel, Jesús Ibañez y Francisco Alvira, *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Alianza Editorial, Madrid, España, pp. 227-285

Lazarsfeld, Paul (1973), "De los conceptos a los índices empíricos", en: Boudon, Raymond y Paul Lazarsfeld, *Metodología de las ciencias sociales*, Ed. LAIA, Barcelona, España, pp. 35-46.

Patton, M. Q. (2002) *Qualitative Research and Evaluation Methods*. Thousand Oaks, California: Sage. Capítulo 7.

Punch, Keith F., 2005, *Introduction to Social Research: Quantitative and Qualitative Approaches*, Londres-Thousand Oaks-New Delhi, SAGE Publications. Capítulos 8, 9, 10 y 11.

Ulin, P. R., Robinson, E. T. y Tolley, E. E. (2006). *Investigación aplicada en salud pública. Métodos cualitativos*. Washington, D.C.: PAHO. Capítulo 4.