



Datos de identificación									
Programa	MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE POBLACIÓN								
Nombre de la asignatura	Prospectivas y proyecciones de población					Ciclo	Segundo semestre		
Tipo de Asignatura	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular				<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller				
Modalidad	<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia		<input type="checkbox"/> Mixto		Instalaciones	<input type="checkbox"/> Aula <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio Otro: <input type="text" value="Todos a la distancia"/>			
Clave	9P0209		Seriación		Clave seriación				
Horas teóricas	30	Horas laboratorio		Horas prácticas de campo		Total de horas	30	Total de créditos	4
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> •Estudiar el significado de las proyecciones como resultado de hipótesis prospectivas. •Construcción de escenarios demográficos aplicables a la planeación social y económica. 								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	<ul style="list-style-type: none"> •Considerar que toda política o programa social, económico o de población es siempre para el futuro y como tal tiene incertidumbres. •Estudiar cómo proyecciones y escenarios pueden orientarse a acciones por un mejor futuro, evitar posibles crisis, reconocer lo ineludible y mitigar consecuencias. 								
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	<ul style="list-style-type: none"> •Las proyecciones de población utilizan todos los conocimientos demográficos para crear hipótesis de proyección en un modelo matemático. •La parte técnica de las proyecciones aplica un método computacional de proyecciones. •El curso se enfoca en estimar variables sociales y económicas que afectan el desarrollo de las componentes demográficas. •La orientación está en crear escenarios de planeación a corto, mediano y largo plazo. 								
Cobertura de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> •Significado de predicciones, proyecciones y escenarios. •Descripción de la dinámica demográfica por componentes. •Métodos de proyección sobre las componentes de mortalidad, fecundidad y migración. •Imputación de tasas, participaciones, incidencias y prevalencias para la construcción de escenarios, con aplicación a políticas y previsiones. 								
Profundidad de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> •Se propondrá la inclusión de proyecciones demográficas y elaboración de escenarios dentro del tema de tesis de cada uno de los estudiantes. Si se acepta puede ser parte de la tesis. 								
Temario									
Unidad	Objetivo			Tema			Producto a evaluar		
Antecedentes de las proyecciones de población	Relacionar hipótesis y escenarios con motivos y alcances de las proyecciones demográficas			Historia de las proyecciones demográficas. Importancia de CONAPO y WPP. Aplicación en programas y políticas de población			Informes de cada estudiante sobre el análisis de los sistemas de proyecciones y su relevancia aplicables en ejemplos o la tesis.		
Definición de la población inicial de la proyección	Delimitación de la estructura demográfica inicial y su congruencia con entornos socioeconómicos			Revisión de las experiencias WPP y CONAPO sobre poblaciones y su relación con variables socioeconómicas.			Aplicación a un caso específico o en el proyecto de tesis		
Componentes demográficos	Presentar las componentes demográficas como las hipótesis de proyección. La			•Modelos y parámetros sobre la mortalidad. De la esperanza de vida a la tabla de mortalidad. •De			Aplicación a casos de estudio.		



	herramienta principal va a ser la revisión de los métodos del WPP	la tasa global a las tasas específicas de fecundidad. • Hipótesis y prospectivas socioeconómicas y políticas de la migración	
Herramientas de cómputo	Uso del programa de cómputo de proyecciones	Construcción y adaptación de la estructura de base y los supuestos prospectivos en las variables demográficas.	Elaboración numérica de proyecciones y escenarios
Proyecciones y escenarios de características económicas y sociales	VARIABLES DE IMPUTACIÓN	Hipótesis sobre características socioeconómicas aplicables como escenarios	Aplicación al tema de estudio

Estrategias de aprendizaje utilizadas

Es una maestría en población y no de demografía. No se cuenta con las herramientas matemáticas ni con el tiempo para elaborar sobre modelos matemáticos. Pero si se puede abordar la esencia de una proyección como resultado de hipótesis sobre las componentes demográficas. Así la atención se centra en considerar cómo se pueden comportar a futuro esas variables dependiendo del entorno socioeconómico esperado. Esos conceptos se aplican a políticas, programas y acciones y en eso se centra el motivo y utilidad del curso. Esos insumos se aplican a los programas de proyecciones y esas prospectivas se evalúan como materias de planificación. Se aprende que la interacción interdisciplinaria es esencial. Durante el curso se procura montar un ejemplo o aplicación a sus propios casos de tesis en concordancia con los respectivos directores. Durante el curso cada estudiante debe contar con una computadora que le dé acceso a los archivos y documentos del WWP. También será necesaria en el proceso de su propio trabajo.

Métodos y estrategias de evaluación

La evaluación se basará en la aplicación que puedan construir sobre una proyección bajo los factores de elección del caso, discusión sobre la población de base, los supuestos sobre los componentes de la proyección y revisión de resultados.

Bibliografía

1. García-Guerrero, Víctor M. "Proyecciones y políticas de población en México". El Colegio de México. 2014.
2. <https://population.un.org/wpp/>
3. <https://population.un.org/wpp/Publications/>