



Datos de identificación									
Nombre de la asignatura	Migración calificada					Ciclo	Segundo semestre		
Tipo de Asignatura	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Extracurricular					<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Taller			
Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Videoconferencia <input type="checkbox"/> Mixto				Instalaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio Otro: <input type="text" value="Sede adicional (especificar)"/>			
Clave	3DEM209		Seriación		Clave seriación				
Horas teóricas	45	Horas laboratorio	Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6	
Definiciones generales de la asignatura									
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	Estudiar enfoques teóricos y metodológicos aplicados en el estudio de la migración a partir un tipo específico de movilidad de importancia cultural, social, política y económica a nivel mundial como es la migración calificada.								
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	<p>Conocimiento acerca de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los conceptos, definiciones y enfoques teóricos empleados para analizar al fenómeno de la migración calificada.</li> <li>• Escenarios de la magnitud, origen y destino de los flujos migratorios, así como de las características sociodemográficas de los migrantes calificados.</li> <li>• Fuentes de información para analizar el fenómeno de la migración calificada</li> <li>• Políticas de migración tanto de países de origen como de destino que buscan direccionar o redireccionar el flujo internacional de la fuerza laboral calificada</li> <li>• La inserción laboral de los migrantes calificados en el país de destino, identificando los factores que intervienen en el proceso</li> </ul> <p>Habilidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplear definiciones y enfoques teóricos asociados al fenómeno de la migración calificada</li> <li>• Evaluar técnicamente las fuentes de datos que contienen información sobre la migración calificada, a fin de identificar conceptual y numéricamente los alcances y limitaciones de la información que proporcionan sobre el tema.</li> <li>• Utilizar las bases de datos de censos y encuestas sociodemográficas, así como los registros administrativos disponibles para el análisis de las migraciones calificada.</li> <li>• Identificar y evaluar los posibles efectos económicos asociados a la migración calificada, tanto en los países de origen como de destino.</li> <li>• Identificar y evaluar las políticas que favorecen la inmigración calificada.</li> </ul> <p>Ética y valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso con la rigurosidad en la investigación del fenómeno de la migración calificada.</li> <li>• Espíritu crítico y reflexivo sobre la problemática de la migración calificada.</li> <li>• Conciencia ética y de responsabilidad social en el quehacer profesional.</li> <li>• Tolerancia y respeto a la diversidad de ideas.</li> </ul>								



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actitud crítica para la superación permanente de sus capacidades.</li> </ul>		
<b>Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso</b>	Este curso ofrece conocimientos teóricos con los que el estudiante podrá reflexionar críticamente entre diversas explicaciones de la migración calificada, así como diversas aproximaciones metodológicas para analizar el fenómeno. Además, podrá evaluar y explotar técnicamente bases de datos y registros administrativos que contienen información sobre este fenómeno. El egresado del Doctorado contará con los conocimientos y habilidades para analizar casos específicos, así como proporcionar insumos útiles para el diseño de políticas públicas asociadas a la movilidad internacional de fuerza laboral calificada.		
<b>Cobertura de la asignatura</b>	Análisis de la migración calificada		
<b>Profundidad de la asignatura</b>	Este curso se inscribe dentro de las áreas, análisis teórico-metodológico y especialización, ya que al finalizar el mismo, el estudiante contará con las bases teóricas y habilidades necesarios para el análisis, medición, evaluación y de la migración calificada, así como de los posibles efectos económicos en los países de origen y destino.		
<b>Temario</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Tema</b>	<b>Producto a evaluar</b>
1. Aspectos teóricos y metodológicos para el estudio de la migración calificada (8 hrs).	<p>Reflexionar sobre los principales conceptos y definiciones de la migración y del migrante, así como los criterios que se utilizan para estudiar la migración calificada.</p> <p>Analizar las principales causas y consecuencias de este fenómeno desde distintas perspectivas teóricas.</p>	<p>1. Origen y evolución del término</p> <p>1.1. Origen del término "Brain Drain" en Gran Bretaña y su uso en el resto mundo</p> <p>1.2 Debate conceptual sobre la definición de migrante calificado</p> <p>1.3. Tipologías sobre migración calificada</p> <p>2. Enfoques teóricos para explicar el fenómeno</p> <p>2.1. Sistema nacional de economía política</p> <p>2.2. Teoría neoclásica</p> <p>2.3. Teoría de la dependencia</p> <p>2.4. Teoría de la acumulación (Ley de población)</p> <p>2.5. Teoría de Redes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecturas</li> <li>Ensayo</li> </ul>
2. Panorama mundial de la migración calificada (6 hrs).	<p>Conocer las estimaciones sobre el nivel de migración calificada en el mundo y regiones específicas.</p> <p>Analizar los distintos flujos migratorios identificando países de origen y destino.</p> <p>Identificar los distintos tipos o modalidades de movimientos migratorios de individuos con altos niveles de calificación.</p>	<p>1. Métodos para la estimación</p> <p>2. Escenario mundial de la dinámica y volumen de la migración calificada en el mundo</p> <p>3. El caso de la migración México-Estados Unidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecturas</li> <li>Exposición</li> <li>Ejercicios</li> </ul>
3. Relación de la migración calificada con el desarrollo de los países de origen y	<p>Conocer las principales perspectivas sobre el impacto de la migración calificada en el desarrollo de países de origen</p>	<p>1. Perspectivas sobre pérdida la inversión en recursos humanos (brain drain)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecturas y ejercicios</li> <li>Ensayo</li> </ul>



destino (8 hrs).	y destino.	2. Perspectiva sobre ganancia de capital humano en los países de origen (brain gain) 3. Competencia entre migrantes y nativos en el mercado laboral	
4. Políticas públicas asociadas a la migración calificada (8 hrs.)	Conocer las políticas de retención, atracción y promoción de la movilidad internacional de migrantes con altos niveles de escolaridad	1. Políticas de atracción de migrantes 2. Políticas de retención y repatriación de fuerza laboral 3. El caso de países en desarrollo (Ecuador, México, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecturas</li> <li>▪ Exposición</li> <li>▪ Ensayo Final</li> </ul>
5. Inserción laboral y desarrollo profesional	Analizar la inserción laboral de los migrantes calificados en el país de destino, identificando los factores que intervienen en el proceso	1. Análisis de la situación laboral, conceptos y métodos 2. Prejuicio y discriminación hacia los migrantes y el efecto en su desarrollo profesional 3. Perspectivas y valoraciones de la inserción laboral desde la óptica del migrante	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lecturas</li> <li>▪ Exposición</li> <li>▪ Ensayo Final</li> </ul>

#### **Estrategias de aprendizaje utilizadas**

El curso de desarrollará de la siguiente manera:

- Sesiones o clases que estarán conformadas por las exposiciones de temas y subtemas por parte del profesor, así como por las aclaraciones que el alumno considere necesarias.
- Lectura y estudio, por parte del alumno, de los documentos incluidos en la bibliografía de referencia; los alumnos tendrán que exponer en clase.
- Elaboración de ensayos, en los cuales el alumno pondrá en práctica los conocimientos adquiridos.
- Revisión y discusiones las lecturas realizadas por los alumnos.

#### **Métodos y estrategias de evaluación**

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Participación y exposición en las clases: 20%
- Realización de ensayos: 30%
- Ensayo final: 50%

#### **Bibliografía**

Akram Al Ariss Iris Koall Mustafa Özbilgin Vesa Suutari, (2012), "Careers of skilled migrants: towards a theoretical and methodological expansion", Journal of Management Development, Vol. 31 Iss 2 pp. 92 – 101 Permanent link to this document: <http://dx.doi.org/10.1108/02621711211199511>

Brandi, Carolina, 2001, The evolution in theories of the brain drain and the migration of skilled personnel, Studi Emigrazione n. 141, volume xxxviii March 2001

Brandi, Carolina, 2006, La historia del brain drain. Revista Iberoamericana de Ciencia y Tecnología (CTS), núm. 7 vol. 3, Septiembre del 2006 (pp. 65-85).

Ermólieva, Eleonora, 2010, Fuga de cerebros: un tema viejo con nuevos matices, Iberoamérica, N-2, 2010, 86-104.

Hernandez, José Luis, 2013, La migración de trabajadores calificados como un problema para lograr el desarrollo, Revista Problemas del Desarrollo, 172 (44), enero-marzo 2013.



- Iredale, Robyn, 1999, The Need to Import Skilled Personnel: Factors Favouring and Hinder. *International Migration*, volumen 37, Núm. 1, pp. 89-123(35)
- Iredale, Robyn, 2001, The Migration of Professionals: Theories and Typologies. *International Migration*, volumen 39, Núm. 1, pp. 7-26.
- Lan Cao Andreas Hirschi Jürgen Deller, 2012, "Self-initiated expatriates and their career success", *Journal of Management Development*, Vol. 31 pp. 159 – 172 Permanent link to this document: <http://dx.doi.org/10.1108/02621711211199494>
- List, Friedrich, 2007, Sistema nacional de economía política, Fondo de Cultura Económica, México, 1979.
- Novelo, Federico, 2008, "Economía y migración" *Universidades*, vol. LVIII, núm. 39, octubre-diciembre, 2008, pp. 29-44, Unión de Universidades de América Latina y el Caribe Organismo Internacional
- Portes, Alejandro, 1979, Determinants of the Brain Drain, *International Migration Review*, Vol. 10, No. 4 (Winter, 1976), pp. 489-508.
- Dunnewijk, Theo, 2008, Global Migration of the Highly Skilled: A Tentative and Quantitative Approach, UNU-MERIT Working Papers 2008-070.
- Lozano, Fernando y Gandini, Luciana, 2009, La emigración de recursos humanos calificados desde países de América Latina y el Caribe Tendencias contemporáneas y perspectivas, SP/RR-ERHCPALC/DT N° 1-09, Sistema de Económico Latinoamericano y del Caribe (SELA).
- Matto, A., Özden, C. y Neagu, C. ,2005, 'Brain Waste? Educated Immigrants en the US Labor Market. World Bank Policy Research Working Paper No. 3581. Online at: <http://ssrn.com/>
- Meyer, Jean-Baptiste, 2001, Network Approach versus Brain Drain: Lessons from the Diaspora, *International Migration* Vol. 39 (5) SI 1/2001
- Sazlman et al, 2013, Guestworkers In The High-Skill U.S. Labor Market: An analysis of supply, employment, and wage trends, Economic Policy Institute, Briefing paper #359. Washington, DC
- Stark, Helmenstein, y Prskawetz, 1997, A brain gain with a brain drain. *Economics Letters*, 55, pp. 227-234.
- Stark y Fan, 2007, Losses and Gains to Developing Countries from the Migration of Educated Workers, *World Economics*. Vol 8 Núm. 2 Abril-Junio.
- Özden, C., 2005, Educated migrants: is there brain waste? In *International Migration, Remittances and the Brain Drain* (Eds) C. Özden and M. Schiff, World Bank Publications, Washington, DC, The World Bank and Palgrave MacMillan, pp. 227-44.
- Portes, Alejandro, 2011, Migración y desarrollo: un intento por conciliar perspectivas opuestas. *Nueva Sociedad* núm. 233 mayo-junio 2011, Buenos Aires, Argentina, pp. 44-67.
- Alarcón, Rafael, 2007, "The Free Circulation of Skilled Migrants in North America" en Antoine Pécoud y Paul de Guchteneire. (Eds.) *Migration Without Borders. Essays on the Free Movement of People*. París: UNESCO Publishing y Oxford – New York Berhahn Books.
- Cruz-Piñero y Ruiz-Ochoa, 2010, Migración calificada de mexicanos a Estados Unidos mediante visado preferencial. En *Papeles de Población*, año 16 No. 66 octubre- diciembre 2010, CIEAP-UAEM, Estado de México.
- FitzGerald, David y Alarcón, Rafael, 2013, "Migration: Policies and Politics" en Peter H. Smith y Andrew Selee (Eds.) *Mexico & the United States: The Politics of Partnership*. Boulder y Londres: Lynne Rienner Publishers.
- Rodríguez, Roberto, 2013, El TLCAN y las profesiones. Un Estado de la cuestión. *Revista de la Educación Superior* Vol. XLII (3), No. 167 Julio - Septiembre de 2013; (4), No. 168 Octubre - Diciembre de 2013, pp. 197 – 223 ISSN: 0185-2760
- Anderson, Bridget, 2010, "British Jobs for British Workers?: Understanding Demand for Migrant Workers in a Recession". *The Whitehead Journal of Diplomacy and International Relations*. Vol. XI, No. 1, Winter/Spring, págs.103-114.
- Benencia, Roberto, et al, 2012, El empobrecimiento del trabajo: vulnerabilidad y precariedad en el mundo del trabajo de la postmodernidad. En: *Ser migrante latinoamericano, ser vulnerable, trabajar precariamente*, coords. Roberto Benencia, Fernando F. Herrera Lima, Elaine Levine. Iztapalapa, Universidad Autónoma Metropolitana.
- Bobes, Velia, Cecilia, 2011, Los tecuanes danzan en la nieve. Contactos transnacionales entre Axochiapan y Minnesota, México, D.F., FLACSO México.
- Camelia, Tigau, 2020, Discriminación y privilegios de la migración calificada: el caso de los profesionistas mexicanos en Texas. CISAN – UNAM (2020),



Grenier, Gilles y Li Xue, 2006, "Canadian Immigrants' Access to a First Job In Their Intended Occupation", *Int. Migration & Integration*, 12, 2010, pp. 275-303, 2011.

Gabriel, Christina. "Charting Canadian Immigration Policy in the New Millennium", en *Canada Among Nations: Minorities and Priorities*, Canada, McGill Queens University Press, pp. 187-208.

Peña, Jesús, 2016, "There's no Racism in Canada, but...". *The Canadian Experience and Labor Integration of the Mexican Creative Class in Toronto*. *Migraciones Internacionales*, Vol. 8, Num. 3, Enero-junio, pp. 9-36.

Rodríguez-García, D., Biles, J., Winnemore, L., Michalowski, I. (2007) *Policies and Models of Incorporation, a Transatlantic Perspective: Canada, Germany, France and the Netherlands / Políticas y modelos de acogida. Una mirada transatlántica: Canadá, Alemania, Francia y los Países Bajos*. Documentos CIDOB Migraciones, 12. Barcelona: Fundación CIDOB. ISSN: 1697-7734.



R.F.C. CFN-860206-338