El Colegio de la Frontera Norte

DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
Carta descriptiva

Datos de identificación									
Programa	MAESTRÍA EN ECONOMÍA APLICADA								
Nombre de la asignatura	Metodología de la investigación				Ciclo	Segundo semestre			
Tipo de Asignatura	☑ Obligatoria ☐ Optativa ☐ Extracurricular				☑ Curso ☐ Seminario ☐ Taller				
Modalidad	☑ Presencial ☐ Videoconferencia ☐ Mixto			Instalaciones	☑ Aula ☐ Laboratorio Otro:				
Clave	16MEA0212		Seriación			Clave seriación			
Horas teóricas	30	Horas laboratorio	15	Horas prácticas de campo		Total de horas	45	Total de créditos	6

Definiciones generales de la asignatura	
Objetivo(s) general(es) de la asignatura	El curso brindará los elementos metodológicos necesarios, desde la perspectiva de la ciencia económica, para determinar las bases teóricas, las hipótesis y las herramientas metodológicas necesarias para la realización del proyecto de investigación.
Aportación de esta materia al perfil de egreso de la/el estudiante	El curso brindará al estudiante las bases epistemológicas necesarias para entender el proceso de construcción del conocimiento científico y proporcionará los fundamentos para que entienda la estructura, lenguajes y alcances de la teoría económica. En el curso se abordarán las fases de la elaboración del protocolo del proyecto de investigación.
Descripción de la orientación de la asignatura en coherencia con el perfil de egreso	La asignatura apoya las tareas de investigación de tesis que exige el programa, contribuyendo a que cada estudiante elabore la problemática -del tema definido previamente con su director de tesis- estructurándola de acuerdo con el protocolo estipulado oficialmente por las autoridades de docencia.
Cobertura de la asignatura	La asignatura da sustento al eje metodológico del programa. Finalizado el curso, el estudiante estará capacitado para defender su protocolo de tesis.
Profundidad de la asignatura	A nivel teórico, metodológico, e instrumental. Además de ser una asignatura de referencia para la operatividad de las hipótesis planteadas en el protocolo final de investigación.

Temario

Unidad	Objetivo	Tema	Producto a evaluar
1. La investigación científica como proceso y la producción del conocimiento	Analizar la importancia de la investigación en la construcción de conocimiento.	1.1 El método científico como vía de construcción de conocimiento 1.2 Las reglas metodológicas como convenciones	▪ Participación ▪ Control de lecturas
2. Antecedentes de la metodología económica	Comprender las bases metodológicas de la ciencia económica	2.1 Los verificacionistas 2.2 Los infirmacionistas 2.3 Distinción entre economía positiva y economía normativa	▪ Participación ▪ Control de lecturas
3. Premisas científicas y metodológicas de la ciencia económica	Profundizar en el conocimiento de la metodología económica.	3.1 El concepto de teoría económica y su caracterización científica 3.2 Objetividad de la ciencia económica 3.3 Juicios de valor y ciencia	▪ Participación ▪ Control de lecturas ▪

El Colegio de la Frontera Norte
R.F.C. CFN-860206-338

		económica 3.4 Metodología de la investigación en la ciencia económica.	
4. Planteamiento del tema de investigación	Comprender la diferencia entre la identificación del tema y la definición del problema de investigación.	4.1 El protocolo de investigación y su estructura	▪ Participación ▪ Control de lecturas ▪ Ejercicio protocolo: Ajustar la propuesta de investigación al formato de protocolo de El COLEF
5. Construcción del problema de investigación	Elaboración de la problemática adecuada, basándose en las discusiones teóricas relevantes sobre el tema.	5.1 Elementos de definición de un problema de investigación 5.2 La revisión y discusión de la literatura (importancia y técnicas de selección) 5.3 Definición del campo de estudio (criterios de acotación de la literatura) 5.4 Antecedentes: contexto e información, eje del análisis 5.5 Objetivos de la investigación	▪ Participación ▪ Control de lecturas ▪ Ejercicio protocolo: Primer planteamiento del problema y antecedentes
6. Construcción del marco teórico	Identificación y planteamiento de las teorías en congruencia con el planteamiento del problema y la propuesta analítica.	6.1 La teoría en función de un problema de investigación 6.2 Selección de dimensiones y categorías de estudio	▪ Participación ▪ Control de lecturas ▪ Ejercicio protocolo: identificación de las teorías y categorías de investigación principales
7. Construcción de la hipótesis de investigación	Aprender a plantear hipótesis estructuradas de acuerdo a la teoría y conceptos centrales identificados en la teoría y el planteamiento del problema.	7.1 Elaboración de hipótesis y definición de conceptos centrales 7.2 Características generales de las hipótesis 7.3 Tipos de hipótesis 7.4 Relación de hipótesis, teorías y conceptos	▪ Participación ▪ Control de lecturas ▪ Protocolo: Planteamiento de las hipótesis en el protocolo
8. Planteamiento de la propuesta metodológica	Construir un diseño metodológico a partir de la revisión de la literatura pertinente del tema, la selección de teorías y categorías para responder a los objetivos planteados y contrastar la hipótesis.	8.1 Relación entre teoría y metodología 8.2 Selección de instrumentos de aproximación al objeto de estudio con base en el uso de las categorías y corrientes de investigación propuestas	▪ Participación ▪ Control de lecturas ▪ Ejercicio protocolo: Diseño inicial de la metodología de investigación

9. Revisión general de la congruencia del protocolo de investigación	Alineación lógica y metodológica de la propuesta de investigación.	9.1 Título, conceptos básicos y categorías 9.2 Teoría y metodología (instrumentos)	▪ Participación ▪ Entrega de la versión preliminar del protocolo

Estrategias de aprendizaje utilizadas

El curso se desarrollará mediante los siguientes elementos:

- Exposiciones por parte del profesor(a) sobre los elementos teóricos básicos de la materia
- Participación de los estudiantes en el análisis de las lecturas seleccionadas
- Realización de tareas por parte de los estudiantes con el fin de ejercitar o poner en práctica los conceptos tratados en clase
- Exposición por parte de los estudiantes de aplicaciones a sus trabajos de tesis de lo visto en clase
- El avance en el protocolo se sincronizará con solicitudes de retroalimentación por parte de los directores de tesis en cada una de las etapas. Se invitará a los directores de tesis a la sesión programada para que los alumnos presenten su protocolo de investigación, con la finalidad de que realicen comentarios y aclaraciones sobre las presentaciones de sus asesorados

Métodos y estrategias de evaluación

La calificación final estará compuesta de la siguiente manera:

- Participación en clase, 10%
- Controles de lecturas y ejercicios, 30%
- Protocolo, 60%

Bibliografía

Básica

Backhouse, Roger E. (ed). 2004. *New directions in economic methodology*. London y New York, Routledge.

Becker, Víctor A. 2002, ¿Es la economía una ciencia? Una discusión de cuestiones metodológicas, en W.J., G. Marques, y A. Ávila (eds), Enfoques Filosóficos-metodológicos en economía, Edit. Fondo de Cultura Economica.

Benetti, Carlo. 1997. "El método normativo de la teoría económica positiva". *Cuadernos de Economía*, vol. XVI, núm. 26, pp. 7-19.

Blaug, Mark. 1993. *La metodología de la economía o cómo explican los economistas*, 2ª ed. Madrid, Alianza Editorial.

Boylan, Thomas A. y Paschal F. O'Gorman. 1995. *Beyond rhetoric and realism in economics: towards a reformulation of economic methodology*. London y New York, Routledge.

Bunge, Mario. 2002. *La ciencia: su método y su filosofía.* México, Nueva Imagen, Grupo Patria Cultural.

Cohen, Morris y Ernest Nagel. 1976. *Introduccion a la logica y al metodo científico*, vol. 2. Buenos Aires, Amorrortu editores.

Creswell, John W. 2003. *Research desing: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. 2ª ed. California, Sage Publications Inc.

Dagum, Camilo. 1978. *Metodología y crítica económica.* Lecturas del Trimestre Económico, no. 26. México, Fondo de Cultura Económica.

Della Porta, Donatella y Michael Keating. 2008. *Approaches and methodologies in the social sciences: a pluralist perspective*. Cambridge, Cambridge University Press.

González, Wenceslao J.; Gustavo Marqués y Alfonso Ávila. 2002. *Enfoques filosófico-metodológicos en economía*. Fondo de Cultura Económica, Madrid.

Hahn, Frank y Martin Hollis. 1986. *Filosofía y teoría económica*. México, Fondo de Cultura Económica.

Hernández Sampieri, Roberto; Carlos Fernández y Pilar Baptista. 2006. *Metodología de la investigación*. 4ª ed. México, McGraw-Hill.

Hausman, Daniel M. 2007. The philosophy of economics: an anthology. 3ª ed. Nueva York, Cambridge University Press.

Kuhn, Thomas S. 1971. *La estructura de las revoluciones científicas*. México, Fondo de Cultura Económica.

Larroyo, Francisco. 1969. *La lógica de las ciencias*. México, Porrúa.

Hollis Martin y Hollis Nell, 1975, Rational Economic Man. Cambridge University Press.

McCloskey, Donald N. 1990. *La retórica de la economía*. Madrid, Alianza Editorial.

Mirowski, P. 1991. "The how, the when and the why of mathematical expression in the history of economic analysis", *Journal of Economic Perspectives*, vol. 5, pp. 145-157.

Nagel, Ernest. 1981. *La estructura de la ciencia: problemas de la lógica de la investigación científica*, Buenos Aires, Paidós.

Popper, Karl A. 1981. *Conjeturas y refutaciones: el desarrollo del conocimiento científico*, Edición revisada y ampliada, Barcelona, Paidós.

Popper, Karl A. 1991. *La lógica de la investigación científica*. México, REI.

Schumpeter, Joseph A. 1971. *Historia del análisis económico I*. México, Fondo de Cultura Económica.

Wyrick Thomas L., 1994, The Economist´s Handbook: A Research and Writing Guide. West Publishing Company.

Complementaria

Black, Thomas R. 1999. *Doing quantitative research in the social sciences: an integrated approach to research design, measuring and statistics*. Londres, SAGE Publications.

Galtung, Johan. 1967. *Theory and methods of social research*. Nueva York, Columbia University Press.

García Boutique, Rolando. 2001. "Fundamentos de una epistemología de las ciencias sociales", *Revista Estudios Sociológicos*, vol. XIX, núm. 57, pp. 615-620.

Likert, Rensis y Roland Lippitt. 1992. "La utilización de la ciencia social", en Leon Festinger y Daniel Katz (coomp.) *Los métodos de investigación en ciencias sociales*, España, Paidós, pp. 531-590.

El Colegio de la Frontera Norte
R.F.C. CFN-860206-338